



Nombre del alumno: Maura Decker Rodríguez Pérez

Nombre del tema: Modelos y Estrategias de Tutoría

Nombre de la Materia: Modelos y Estrategias de Tutorías

Nombre del profesor: Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez

**Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en
Competencias Profesionales**

Cuatrimestre: 4

Introducción

En este ensayo hablare del tema “los modelos y estrategias de tutoría” sobre la importancia en la educación. En este ensayo abordaremos temas sobre los conceptos básicos de tutor, tutorado la función de cada uno dentro la educación como también hablaremos los fundamentos y perspectiva de orientación que más adelante explicaremos brevemente.

El presente documento define los lineamientos generales los cuales establecen la estructura operativa – académica bajo la cual se regirá el funcionamiento del programa, así como los roles de sus principales actores: estudiantes, profesores, coordinadores y directivos.

La educación superior está determinado por una mejor formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, a través de lo cual, se pretende que los profesores de este nivel sean auténticos profesionales de lo que enseñan para que las instituciones alcancen niveles competitivos.

Los modelos de tutoría sobre la importancia en el enfoque por competencia Las tutorías se presentan como una opción contemporánea dentro del proceso educativo. Estas permiten el fortalecimiento de conocimientos, actitudes y habilidades en el alumno para su adecuada orientación en la toma de decisiones que se le presentan y son trascendentales en su vida.

La educación buscan hoy en día promover el acompañamiento integral donde el profesor juega un papel primordial al ser esta actividad parte de su acción docente, convirtiéndose entonces en un promotor de habilidades, incentivador de competencias permitiendo que cada estudiante llegue hasta donde el mismo se lo permita.

Las tutorías se establecen como una estrategia para la atención de los grupos en las instituciones educativas. En la intervención orientadora con padres podemos distinguir dos grandes enfoques: En el primero se prioriza el núcleo familiar individualizado, mientras el segundo se interesa más por los principales entornos que inciden en el desarrollo del alumnado. Este último enfoque, es el más adecuado para desarrollar la acción orientadora con los padres ya que afronta el problema de la necesaria relación padres/centro educativo. Basándonos en estos conceptos resaltaremos como ejes principales en los que debe basarse la orientación a los padres: la participación, comunicación y cooperación.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

La tutoría es un medio fundamental de la educación para encarar las desigualdades en el alumnado. Tutorado es el nombre que reciben los y las estudiantes universitarios/as a los/las que se les ha asignado un tutor o una tutora.

Tutor: Cargo o función de tutor, especialmente del profesor encargado de orientar y aconsejar a los alumnos pertenecientes a un curso o a los que estudian una asignatura.

Tutoria: es un proceso de acompañamiento personalizado que tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio y trabajo para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar.

Asimismo, la tutoría es complementaria con el proceso de aprendizaje de la oferta educativa y abarca todo el tiempo de su formación universitaria, es considerada como una modalidad adicional o complementaria al currículum, con la finalidad de:

1. apoyar en los cursos regulares explicando contenidos de los cursos, aclarando dudas y permitiendo que el alumno por si mismo desarrolle competencias conceptuales, metodológicas y humanas.
2. como medida de emergencia en casos de apoyos específicos a los alumnos, para regularizarlos en las materias que tienen problemas.
3. identificar a estudiantes con necesidades especiales para su canalización adecuada a las instancias de servicios estudiantiles para su atención.

La finalidad del trabajo de tutoría estará encaminada principalmente al desarrollo de competencias, entendiendo por competencia, el conjunto de conocimientos, técnicas y habilidades que adquiere el estudiante durante su programa de estudios para asumir un rol profesional.

La tutoría va más allá del contenido, es trabajar de manera personalizada con la dificultad del alumno, trabajando actitudes, valores y destrezas necesarias para dominar el plan de estudio, ayudan al alumno a superar cualquier dificultad que tenga en una o en varias materias, con el objetivo de reducir los índices de reprobación y disminuir las tasas de deserción escolar.

Los tutores no están para hacer el trabajo del alumno, más bien deben ser facilitadores, mediante el uso de estrategias para que este supere cada una de sus dificultades.

El objetivo de un buen tutor es que el estudiante logre la autonomía e independencia, dominando los contenidos y pueda trabar por sí solo. Las tutorías cuando son necesarias sirven para fortalecer el crecimiento académico y personal del alumno, hacen que este conozca y alcance su potencial, permitiéndole lograr un correcto aprendizaje.

El tutor debe ser una escucha activa y un observador de las necesidades del estudiante para anticiparse, prevenir e ir descubriendo cuando esté pasando por un proceso o que metodología de aprendizaje es la que tiene su alumno. Ser receptivo y empático con el estudiante, sin llegar a ocultar o minimizar sus dificultades, pues hay conductas que deben ser corregidas y destrezas que deben ser desarrolladas.

El tutor debe regular el ritmo del alumno, sobre todo cuando está por debajo de las metas y objetivos que debe cumplir. Entre alumno y tutor debe existir un dialogo basado en respeto, paciencia, comprensión y asertividad, creando un clima donde el educando se sienta cómodo en realizar las preguntas.

Existen dos modalidades de trabajo: grupal e individual.

Tutoría grupal: Es la modalidad más conocida y extendida. El principal espacio para su desarrollo es la Hora de Tutoría, en la cual el tutor o la tutora trabajan con el conjunto de estudiantes del aula. Es un espacio para interactuar y conversar acerca de las inquietudes, necesidades e intereses de los y las estudiantes, siendo una oportunidad para que el docente tutor, o tutora, apoyen su crecimiento en distintos aspectos de su vida.

Tutoría individual : Esta modalidad de la tutoría se lleva a cabo cuando un estudiante requiere orientación en ámbitos particulares, que no pueden llegar ser abordados grupalmente de manera adecuada, o que van más allá de las necesidades de orientación del grupo en dicho momento. La tutoría individual es un espacio de diálogo y encuentro entre tutor y estudiante.

De esta manera, el tutor o la tutora deben trabajar activamente con sus estudiantes para poder aplicar estas enseñanzas durante las mentorías, y fomentar valores positivos para la mejora progresiva y continua. Al realizar una evaluación de las necesidades académica de sus alumnos, puede destacar los puntos fuertes y los débiles en ellos.

Gracias a esta dinámica particular que se instaura entre tutor y tutorado, es posible que estos últimos logren depositar su confianza en su tutor, plantear problemáticas específicas o dudas que no logren resolver con sus docentes en la cotidianidad.

Conclusión:

Actualmente, la tutoría ha tomado tal importancia que hace acto de presencia desde la educación básica y hasta el nivel superior, dado que su enfoque actual incluye desde actividades dirigidas a la orientación del individuo en aspectos académicos, hasta el posible diagnóstico de desviaciones en las conductas humanas.

Durante las últimas décadas han crecido exponencialmente investigaciones en relación a las prácticas educativas que pudieran mejorar el desempeño de los alumnos. Algunas de ellas van orientadas a la identificaciones de las formas en como aprendemos, otras presentan diversas estrategias en cómo atender a los alumnos en situaciones específicas, y así se podrían seguir enumerando los diversos trabajos que hay y siguen desarrollándose en el ámbito educativo.

Para que las tutorías puedan impactar eficazmente en los individuos, es necesario que previamente se conforme un colegio en la institución donde se llevaran a cabo, para así poder establecer lineamientos y objetivos claros en su aplicación. El grupo que lo conforme, debe estar capacitado por las Instituciones Universitarias para reducir el margen error a los cuales no estará exento. Los actores como son los directores, docentes, tutores, padres de familia, alumnos, deberán estar conscientes de la importancia que tiene su participación activa en los programas tutoriales para alcanzar los objetivos particulares que cada individuo se haya fijado, ya que la tutoría arroja mejores resultados cuando se lleva de manera personalizada.

El profesor funge como guía en las actividades a lo largo del proceso de aprendizaje. Cuando se expone al grupo de alumnos un problema de la vida cotidiana, este sirve como generador de técnicas de organización y estímulo para el aprendizaje, así es como se espera que los estudiantes aprendan a partir del conocimiento del mundo real y de la acumulación de experiencia por virtud de su propio estudio e investigación.

Bibliografía

Bisquerra, R. (coord.) (2002). La práctica de la orientación y la Tutoría. Barcelona: CISSPRAXIS.

Ministerio de Educación (2003) Nueva Ley General de Educación. Lima (2004) Reglamento de Educación Básica Alternativa. Lima

FRADE, Rubio Laura, Desarrollo de competencias en educación: desde preescolar hasta el bachillerato, 2a edición, 2009, México.

Ley General de Educación Última Reforma DOF 22-06-2009.