Mapa conceptual

Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Nombre de la Materia: Modelos y estrategias de tutorías.

Nombre del tema: Estrategias de tutorías.

Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández

Cuatrimestre: Cuarto cuatrimestre

Nombre del profesor: Dra. Nydia Helena Ramos Pérez

Fecha de entrega: 14 de octubre de 2023.

Estrategias de tutorías

El Aprendizaje cooperativo y de colaboración

Son

Dos enfoques pedagógicos que promueven la interacción y participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Existen diferencias entre ellos:

- El aprendizaje colaborativo
  - Promueve
  - la interacción igualitaria y la colaboración entre los participantes para enriquecer su aprendizaje de manera coniunta.
  - El alumnado y el profesor
  - Trabajan conjuntamente, pero los alumnos no son tan dependientes del profesor, experimentando un aprendizaje más horizontal.
- El Aprendizaje cooperativo
  - Se centra
  - En el trabajo en equipo y la división de roles
  - El profesor o la profesora
  - Se asemeja a un experto que propone, distribuye y supervisa las tareas del grupo.

La Escucha activa y mediación de pares

Son dos herramientas

Importantes en la comunicación y resolución de conflictos

Ambas

Fomentan la empatía, la comprensión mutua y la colaboración entre las partes involucradas

Lo cual facilita

La búsqueda de soluciones y acuerdos satisfactorios

Requiere de ciertas habilidades

Comunicativas, cognitivas y emocionales

La Resolución cooperativa de conflictos

Busca

Abordar y resolver las diferencias y disputas de manera colaborativa, en lugar de adoptar un enfoque adversarial o competitivo

Se enfoca

En la comunicación abierta, la empatía y el trabajo en equipo para encontrar soluciones que satisfagan las necesidades de todas las partes involucradas

Se fomenta

La escucha activa y el intercambio de perspectivas entre todas las partes

Se reconoce

Que cada persona tiene su propia visión y experiencia del conflicto y se valora la diversidad de opiniones

Actuaciones ante el conflicto

- -Acción individual
- -La negociación
- -La mediación: los PEACEMAKERS

Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos

Es una metodología

Que permite a los alumnos aprender contenidos curriculares y poner en práctica competencias clave

8 elementos esenciales para Abp

- -Contenido
- -Necesidad de saber
- -Una pregunta que dirija la investigación
- -Voz y voto para los alumnos
- -Competencias del siglo XXI
- -Investigación lleva a innovación
- -Evaluación, realimentación y revisión
- -Presentación del producto final ante una audiencia

Trabajar en grupo

Permite aprovechar la diversidad de habilidades y perspectivas para lograr resultados más sólidos y enriquecedores

Algunos Ejemplos de proyectos en distintos niveles educativos

- En la educación infantil y primaria
  - Los tutores son los mas directamente responsables de las acciones que se tiene que dirigir a su grupo de alumnos
  - Crear un jardín comunitario en la escuela, donde los alumnos trabajan en equipos para planificar, diseñar y mantener el espacio verde.
- La enseñanza secundaria obligatoria
  - Para los alumnos: implicarse en su propio proceso de aprendizaje mediante la adquisición de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales
  - Realizar una obra de teatro o una producción cinematográfica sobre un libro o tema literario, donde los alumnos estudiantes se dividan en grupos y trabajan en conjunto para escribir el guion, diseñar los escenarios y actuar
- Bachillerato y formación profesional
  - Por parte de los alumnos: implicarse en su propio proceso de aprendizaje
  - Realizar una investigación en equipo sobre un tema de interés, donde los estudiantes se dividan el trabajo, analicen datos y presenten sus hallazgos en un informe o presentación.