



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: *Guadalupe Cristell Rivera Arias*

Tema: *Estrategia De Tutorías*

Docente: *Nydia Helena Ramos*

Parcial: *Iro*

Nombre de la Materia: *Modelo Y Estrategias De Tutorías*

Nombre del posgrado: *Educación Con Formación En Competencias Profesionales*

Cuatrimestre: *4to*

Villahermosa. Tabasco. Octubre Del 2023

ESTRATEGIAS DE TUTORÍAS

Que es

Una modalidad de instrucción en la que un maestro proporciona educación personalizada a un alumno o a un grupo reducido de estudiantes

Involucra la

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DE COLABORACIÓN

Que es

La colaboración focaliza el trabajo de conjunto en el valor del proceso, mientras que la cooperación subraya más el producto o la meta de dicho trabajo.

Sus beneficios

- Altos logros
- Buen resultado cognitivo
- Mejora del apoyo mutuo
- Mejor salud psicológica

ESCUCHA ACTIVA

En que consiste

Es una estrategia de comunicación que consiste en la habilidad de escuchar con conciencia plena el mensaje del interlocutor

Sus beneficios

- Genera confianza
- Muestra una imagen positiva
- Obtiene información relevante
- Ayuda a la interpretación correcta del mensaje

COMUNICACIÓN ASERTIVA

Su propósito

Que mediador utilice distintas formas de comunicación, sin agresión. Una de las estrategias para hacer evidente esa capacidad de escucha y de comunicación asertiva es el parafraseo y la elaboración de resúmenes de los hechos

Que permite

- Dialogar con respeto
- Dialogar con calma
- Mejor autoconfianza
- Se puede tomar mejores decisiones

RESOLUCIÓN COOPERATIVA DE CONFLICTOS

Que es

Es un proceso relacional en el que se producen interacciones antagónicas. Puede originarse simplemente en la percepción de divergencia de necesidades o intereses.

Ayuda en

- Aprender a expresar/comprende
- Ayuda a la empatía
- A la asertividad
- Acción individual
- A la negociación

ORGANIZAR, TRABAJAR Y APRENDER CON PROYECTOS

Se basa en

Una secuencia transmisiva que podemos resumir en "las tres Pes": presentación, práctica y prueba. El docente presenta unos contenidos, los estudiantes practican con ellos y finalmente se someten a una prueba

Sus elementos

- Contenido
- Su necesidad de saber
- Voz y voto de los alumnos
- Evaluación y retroalimentación

EJEMPLOS DE PROYECTOS

Los cuales son

La promoción de la participación de los alumnos permitiendo que el grupo aprenda progresivamente a organizarse

Facilitar el conocimiento de los alumnos individualmente y como en grupo.

Posibilitar una óptima participación entre los profesores.

BIBLIOGRAFÍA

- *Díaz Barriga, F. y Hernández Rojas G. (2003): Docente del siglo XXI. Cómo desarrollar una práctica docente Competitiva. Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. Colombia. Mc Graw Hill.*
- *Perrenoud, P. (2004): Diez nuevas competencias para enseñar. México. GRAÓ.*
- *Trujillo, F (2015)*
- *Aprendizaje Basado en Proyectos. España. Secretaría General Técnica.*