



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Nancy Guadalupe Santiago Cruz

Nombre del tema : Orientaciones Metodológicas en las tutorías

Parcial : Unidad III

Nombre de la Materia : Modelos y estrategias de tutoría

Nombre del profesor: Nidya Helena Ramos Pérez

Nombre de la Maestría : Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Cuarto

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS

ATENCIÓN PERSONALIZADA O EN GRUPOS DE APRENDIZAJE

nos permite obtener de forma económica una gran cantidad de información escrita en poco tiempo. Es bueno que diseñemos nuestro propio cuestionario; podremos ir perfeccionando año tras año, suprimiendo preguntas irrelevantes, e introduciendo otras.

TUTORÍA ACTIVA Y REFLEXIVA

Sólo se ama lo que se conoce. Sólo cambia en positivo el que se siente querido. Conocimiento, afecto y cambio van necesariamente de la mano. La primera e imprescindible condición para ser un buen tutor pasa por la comprensión de la realidad de cada uno.

DISEÑO DE SESIÓN DE TUTORÍAS

El historial académico aporta una lectura longitudinal de la evolución del proceso de enseñanza- aprendizaje. Además de obtener las calificaciones anuales del alumno es muy útil saber también el número de suspensos por cursos y evaluaciones

RETO EN EL PROCESO DE TUTORÍAS

Cada variable forma parte de un factor que interactúa con otros a la vez, configurando un tipo de relación singular con un significado propio, fruto de las interacciones complejas dentro de sistemas interrelacionados.

ORIENTACIONES DIDÁCTICO PEDAGÓGICA DE LAS TUTORÍAS

La dinámica o situación global en la que se va a encontrar, cada uno de nuestros alumnos -en círculo de desarrollo o de fracaso- no se entendería bien sin un análisis minucioso de los factores que condicionan su rendimiento