



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Guadalupe Cristell Rivera Arias

Tema: Orientaciones Metodológicas En Las Tutorías

Docente: Nydia Helena Ramos

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: Modelos y Estrategias De Tutorias

Nombre del posgrado: Educación Con Formación En
Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3ro

Villahermosa. Tabasco. Octubre del 2023

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS

El proceso de enseñanza-aprendizaje ha sido transformado a medida que las concepciones académicas y métodos de enseñanza han cambiado. La tutoría también se ha enriquecido con nuevas teorías y formas de concebirla.

ATENCIÓN PERSONALIZADA O EN GRUPOS DE APRENDIZAJE.

Cuando nos hacemos cargo por primera vez de grupo de alumnos es conveniente que nos habituemos a consultar el expediente con el historial académico de cada alumno.

SISTEMA CODIFICADO

Es un sistema con pocos signos podemos tener una visión global de la trayectoria de un alumno durante su escolaridad. Incluimos nivel o curso, media aritmética de calificaciones

SECUENCIA PARA LAS TUTORÍAS

- Cuestionario base para conocer al alumno
- Entrevista con la familia
- Entrevista con el alumnos
- Exámenes y pruebas as estandarizadas

TUTORÍA ACTIVA Y REFLEXIVA

La primera e imprescindible condición para ser un buen tutor pasa por la comprensión de la realidad de cada uno.

AUTONOMIA

Permitirles que empiecen a actuar por sí mismos, aún a riesgo de equivocarse. No hay educación sin asumir ciertos riesgos.

RESPONSABILIDAD

Hay que entrenarles en ella. Les damos libertad progresivamente en la medida que van adquiriendo responsabilidades. Han de ir conquistando su libertad.

DISEÑO DE SESIÓN DE TUTORÍAS

El diseño de la tutoría consiste básicamente en decidir qué tipo de actividades vamos a llevar a cabo en la misma para que nuestra tutoría

ANAMNESIS O HISTORIAL ACADÉMICO

El historial académico aporta una lectura longitudinal de la evolución del proceso de enseñanza- aprendizaje. Además de obtener las calificaciones anuales del alumno

CAPACIDADES INTELECTUALES

El rendimiento cognitivo global y factorial medida con test o pruebas estandarizadas, constituye otro factor fundamental, ya que permite encontrar o descartar una explicación al historial académico. Cualquier profesor en contacto continuado con distintas generaciones de alumnos puede intuir el nivel intelectual de un alumno determinado,

RETOS EN EL PROCESO DE LA TUTORÍA.

Cuando pretendemos introducir modificaciones o lo hacemos globalmente, incidiendo en diferentes variables y factores simultáneamente y también en la función que los comportamientos problemáticos desempeñan para la persona y en el mensaje que transmiten.

METAS ALCANZABLES

Objetivos próximos al nivel de logro de los alumnos. Adaptaciones curriculares y, para todos en general, medidas de atención a la diversidad. Es decir, facilitar el éxito.

MOTIVACIÓN ALTA

La motivación es el resultado de haber recorrido el círculo de desarrollo muchas veces, pero no es superfluo infundir gusto, emoción, afición, pasión a todo aquello que el alumnado va trabajando.

ORIENTACIONES DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS DE LAS TUTORÍAS

Es la interacción entre el docente tutor y el estudiante sustentado en vínculo afectivo, que promueva el bienestar

ORGANIZA EL TRABAJO DE LA TUTORÍA

Elaborar un portafolio de tutoría, donde las y los estudiantes reflexionen sobre la experiencia con la educación a distancia durante la cuarentena.

EMPATÍA

Usar una comunicación asertiva con las familias para fortalecerlas en la experiencia que viven, teniendo en cuenta las situaciones que económicas, de salud o de otra índole que pueden estar viviendo durante la cuarentena.

BIBLIOGRAFÍA

- Díaz Barriga, F. y Hernández Rojas G. (2003): Docente del siglo XXI. Cómo desarrollar una práctica docente Competitiva. Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. Colombia. Mc Graw Hill.
- Perrenoud, P. (2004): Diez nuevas competencias para enseñar. México. GRAÓ. Trujillo, F (2015): Aprendizaje Basado en Proyectos. España. Secretaría General Técnica.
- González, A. (2014): La función de tutoría, carta de navegación para tutores. Madrid. NARCEA, S.A. DE EDICIONES.

