MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Karen jazmín campos cruz

Nombre del tema: Estrategias de Tutorías

Parcial: I

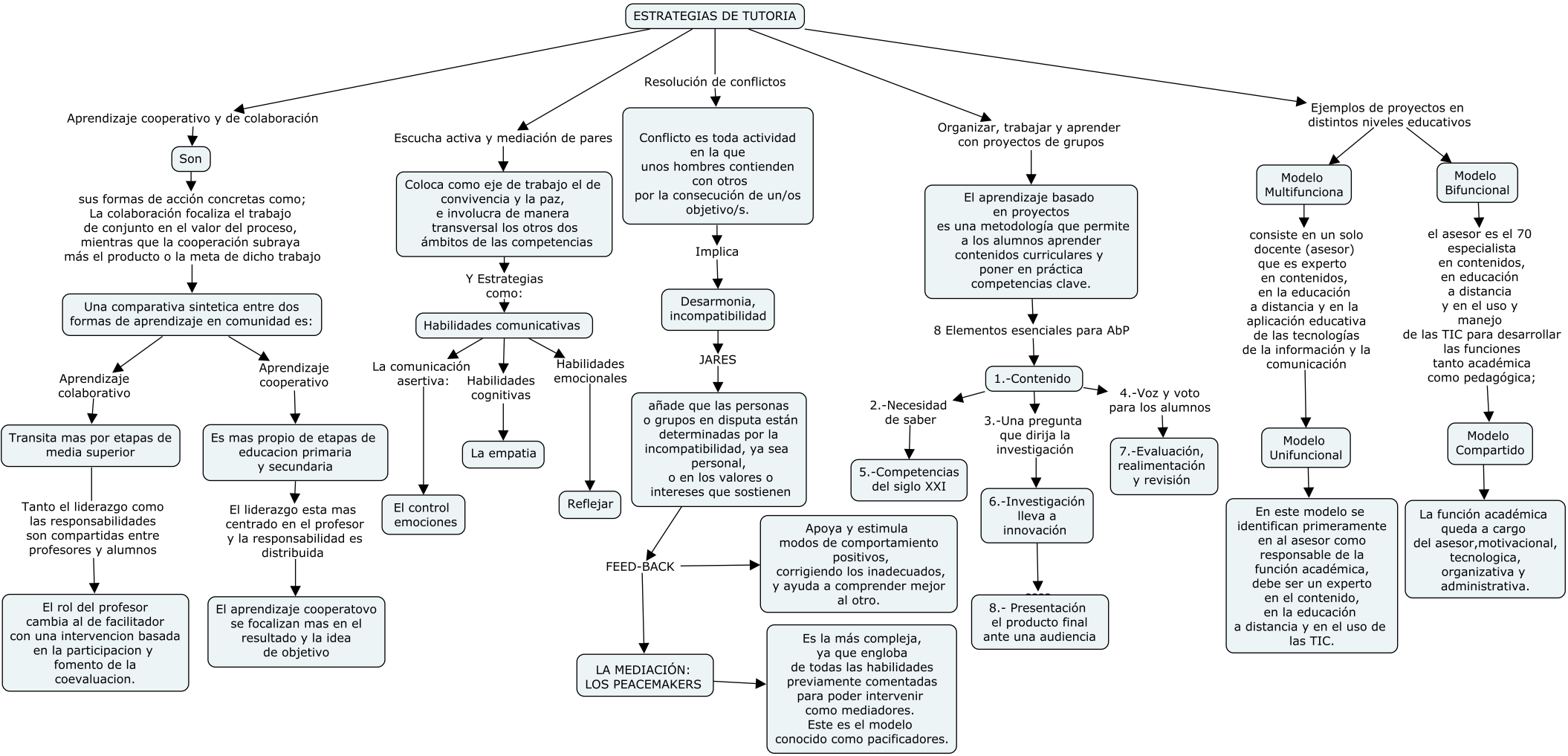
Nombre de la Materia: Modelos y Estrategias de Tutorías

Nombre del profesor: Mtra. Nydia Helena Ramos Perez

Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: 4to cuatrimestre

Frontera Comalapa Chiapas a 14 de octubre de 2023.


ESTRATEGIAS DE TUTORIA
Aprendizaje cooperativo y de colaboración
Son
sus formas de acción concretas como;
La colaboración focaliza el trabajo
de conjunto en el valor del proceso,
mientras que la cooperación subraya
más el producto o la meta de dicho trabajo
Una comparativa sintetica entre dos
formas de aprendizaje en comunidad es:
Aprendizaje
colaborativo
Aprendizaje
cooperativo
Transita mas por etapas de
media superior
Es mas propio de etapas de
educacion primaria
y secundaria
Tanto el liderazgo como
las responsabilidades
son compartidas entre
profesores y alumnos
El liderazgo esta mas
centrado en el profesor
y la responsabilidad es
distribuida
El rol del profesor
cambia al de facilitador
con una intervencion basada
en la participacion y
fomento de la
coevaluacion.
El aprendizaje cooperatovo
se focalizan mas en el
resultado y la idea
de objetivo
Escucha activa y mediación de pares
Coloca como eje de trabajo el de
convivencia y la paz,
e involucra de manera
transversal los otros dos
ámbitos de las competencias
Y Estrategias
como:
Habilidades comunicativas
La comunicación
asertiva:
Habilidades
cognitivas
Habilidades
emocionales
El control
emociones
La empatia
Reflejar
Resolución de conflictos
Conflicto es toda actividad
en la que
unos hombres contienden
con otros
por la consecución de un/os
objetivo/s.
Implica
Desarmonia,
incompatibilidad
JARES
añade que las personas
o grupos en disputa están
determinadas por la
incompatibilidad, ya sea
personal,
o en los valores o
intereses que sostienen
FEED-BACK
Apoya y estimula
modos de comportamiento
positivos,
corrigiendo los inadecuados,
y ayuda a comprender mejor
al otro.
LA MEDIACIÓN:
LOS PEACEMAKERS
Es la más compleja,
ya que engloba
de todas las habilidades
previamente comentadas
para poder intervenir
como mediadores.
Este es el modelo
conocido como pacificadores.
Organizar, trabajar y aprender
con proyectos de grupos
El aprendizaje basado
en proyectos
es una metodología que permite
a los alumnos aprender
contenidos curriculares y
poner en práctica
competencias clave.
8 Elementos esenciales para AbP
1.-Contenido
2.-Necesidad
de saber
3.-Una pregunta
que dirija la
investigación
4.-Voz y voto
para los alumnos
5.-Competencias
del siglo XXI
6.-Investigación
lleva a
innovación
7.-Evaluación,
realimentación
y revisión
8.- Presentación
el producto final
ante una audiencia
Ejemplos de proyectos en
distintos niveles educativos
Modelo
Multifunciona
Modelo
Bifuncional
consiste en un solo
docente (asesor)
que es experto
en contenidos,
en la educación
a distancia y en la
aplicación educativa
de las tecnologías
de la información y la
comunicación
el asesor es el 70
especialista
en contenidos,
en educación
a distancia
y en el uso y
manejo
de las TIC para desarrollar
las funciones
tanto académica
como pedagógica;
Modelo
Unifuncional
Modelo
Compartido
En este modelo se
identifican primeramente
en al asesor como
responsable de la
función académica,
debe ser un experto
en el contenido,
en la educación
a distancia y en el uso de
las TIC.
La función académica
queda a cargo
del asesor,motivacional,
tecnologica,
organizativa y
administrativa.