TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

UNIDAD II ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

ASESOR: MTRA. NYDIA HELENA RAMOS PÉREZ

4TO Cuatrimestre

MAPA CONCEPTUAL

ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

Aprendizaje cooperativo y de colaboración

¿Qué diferencia el aprendizaje cooperativo del colaborativo?

El término «colaboración» presenta unas fronteras de acción más difusas y, por tanto, es algo menos hermético que el de «cooperación», que tiene un carácter más instructivo o estructurado.

pueden ser utilizadas como

métodos o procesos híbridos, flexibles e interconectados, que vendrán determinadas por cómo se va afrontar en sus diferentes niveles la propuesta o acción pedagógic

Escucha activa y mediación de pares

La mediación

es

una de las muchas estrategias de diálogo y de encuentro interpersonal que se pueden implementar, para contribuir en la mejora de las relaciones, en la búsqueda satisfactoria de acuerdos en los conflictos, y en la construcción de formas de convivencia ciudadanas.

se caracteriza por

- Una concepción positiva del conflicto.
- El uso del diálogo y el desarrollo de actitudes de apertura, comprensión y empatía.
- La potenciación de contextos colaborativos en las relaciones interpersonales.
- El desarrollo de habilidades de autorregulación y autocontrol emocional.
- La práctica de la participación democrática.
- El protagonismo de las partes.

Habilidades

comunica

incluye

La escucha activa

La comunicación asertiva

cognitiva

incluye

La toma de perspectiva

La interpretación de intenciones

La generación de opciones

La anticipación de consecuencias

emocionales

incluye

control de emociones

empatía

reflejar

Resolución cooperativa de conflictos

Una buena comunicación es imprescindible a la hora de resolver los conflictos

Distintas actuaciones ante el conflicto

- ACCIÓN INDIVIDUAL
- LA NEGOCIACIÓN
- LA MEDIACIÓN: LOS PEACEMAKERS

Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos

enseñanza directa

se basa en

una secuencia transmisiva que podemos resumir en "las tres Pes": presentación, práctica y prueba.