



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Nancy Guadalupe Santiago Cruz

Nombre del tema : Modelos y estrategias de tutoría

Parcial : Unidad I

Nombre de la Materia : Modelos y estrategias de tutoría

Nombre del profesor: Nidya Helena Ramos Pérez

Nombre de la Maestría : Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Cuarto

La tutoría es un proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones sobre su vida académica, personal y administrativa, es decir: el tutor no decide por el estudiante, o le indica qué hacer, sino que le ayuda a analizar su situación y le propone elementos de juicio para que el estudiante tome sus propias decisiones. Por otra parte, la competencia del tutor se centra en guiar y acompañar, por lo tanto, no le concierne resolver las situaciones del estudiante.

La tutoría es una modalidad de la orientación educativa, es concebida como “un servicio de acompañamiento socio afectivo, cognitivo y pedagógico de los estudiantes. Es parte del desarrollo curricular y aporta al logro de Los aprendizajes y a la formación integral, en la perspectiva del desarrollo humano”. A través de la tutoría, se garantiza el cumplimiento del derecho de todos los y las estudiantes a recibir una adecuada orientación. Partiendo de sus necesidades e intereses, se busca orientar su proceso de desarrollo en una dirección beneficiosa, previniendo las problemáticas que pudieran aparecer.

El Tutor

- ✓ Es un docente con interés y disposición de participar en el Programa de Tutoría, en corresponsabilidad con las instancias de apoyo a la acción tutorial.
- ✓ Participa en las diferentes opciones de formación y actualización de tutores que operen en la institución.
- ✓ Proporciona atención tutorial a los estudiantes que le sean asignados semestralmente y los canaliza a Las instancias correspondientes cuando sea necesario; da seguimiento a la situación que presente cada estudiante tutorado.
- ✓ Da seguimiento a sus tutorados en las acciones en las que él canalizó, solicitando los resultados de la atención, a las instancias de apoyo a la acción tutorial.
- ✓ Proporciona al Jefe del Departamento Académico un informe semestral de los resultados de los subprogramas de acción tutorial de sustutorados.

✓ Participa en actividades de investigación y de evaluación, relacionadas con la atención tutorial quele sean encomendadas por su Jefe de Departamento Académico.

✓ Apoya en la promoción de los servicios que atiende el Programa de Tutoría en la Institución educativa.

El Tutorado

✓ Es un estudiante que se responsabiliza de identificar sus necesidades académicas y personales, y responde comprometidamente a la acción tutorial que le apoya en la satisfacción de dichasnecesidades.

✓ Recibe de la División de Estudios Profesionales la carga académica con los horarios que dispondrá para sus actividades tutoriales.

✓ Recibe del Jefe de Departamento Académico la asignación de su Tutor.

✓ Asume una actitud responsable orientada hacia la autoayuda.

✓ Da la importancia y respeto que merecen el Tutor y el Programa.

Orientación y tutoría

Si la orientación se plantea como una ayuda, desde la actividad educativa, para que cada sujeto conozca sus posibilidades y sus limitaciones, sus logros y sus deficiencias, y a partir de ello realice un programa de desarrollo y de superación, es necesario concretar quién y cómo podrá llevarlo a cabo.

Modelos de tutoría

Durante la vida escolar, se pasa por diferentes cambios (físicos, psicológicos, de conocimiento, sociales y culturales) que a su vez generan acomodaciones y asimilaciones como lo nombra Piaget, para poderllegar a un equilibrio.

Antes de pasar a las diferentes opciones de acción tutorial, debemos reconocer las áreas que tiene y las características, para poder ser efectivos y holísticos en este trabajo.

Objetivos y funciones de la tutoría

Educar es ayudar al individuo a crecer en una sociedad que le acepta y le facilita la adquisición de los medios para desarrollarse adecuadamente; los objetivos de la educación serán no sólo la adaptación al medio, sino su transformación. El centro escolar ayudará a desarrollar y potenciar las capacidades, habilidades y posibilidades de los alumnos tratando adecuadamente las diferencias individuales.