



Mi Universidad

En

Nombre del Alumno: Yazmin Alejandra Vázquez López

Nombre del tema: Psicopedagogía ciencia Interdisciplinaria

Nombre de la Materia: Fundamentos psicopedagógicos Generales

Nombre del profesor: Rodolfo Batas

Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: 1er cuatrimestre

En el siguiente trabajo damos a conocer la importancia que tiene cada uno de nuestros temas de la materia. Hablamos de la psicopedagogía que nos enseña que es una ciencia interdisciplinaria que aplica como objetivo estudiar la educación como un fenómeno de análisis de conocimientos.

La psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria aplicada

El término psicopedagogía es relativamente reciente. Hace algunos años se viene reiterando dentro de las ciencias de la educación, no solo como campo del conocimiento científico, sino como carrera universitaria, es una ciencia que estudia la conducta humana en ella se interrelacionan la psicología evolutiva. Se puede decir que ofrece grandes soportes en los diversos campos de la educación. La psicopedagogía es una aplicación práctica de la educación que tiene como objetivo estudiar la educación como un fenómeno psicosocial. Este análisis se observa un interés y preocupación constante en hallar una fundamentación psicológica de la pedagogía. Se remonta a la historia de la cultura grecolatina, mencionando a Platón y Aristóteles en cuanto a sus referencias a la constitución de la personalidad del individuo y a la forma de cómo orientar a la naturaleza humana para conseguir mejores resultados, cabe destacar que en su venir evolutivo histórico y concreto a estado influida por condiciones económicas, las relaciones entre la psicología y la pedagogía se le llamó psicopedagogía por influencia europea, criterio que fue siendo desplazado por el término psicología educativa o educacional.

Psicopedagogía y su relación con otras ciencias

La psicopedagogía es considerada como disciplina y como ciencia ya que estudia los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas. En ella se interrelacionan la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología, la psicolingüística, en los campos de la pedagogía y en los campos de la educación especial, terapias educativas, diseño curricular, diseño de programas educativos y política educativa, también es una ayuda para niños en su proceso de enseñanza y aprendizaje. Su reconocido aporte contempla el enfoque principalmente emocional de la Psicopedagogía, plasmado en una serie de técnicas para el desarrollo de una Terapia Emocional que optimiza el proceso de enseñanza. Esto contribuye a una orientación integral a la comunidad educativa mediante métodos y recursos didácticos. Esto facilita el desarrollo y construcción de conocimientos en base de las limitaciones o competencias.

Principales ámbitos de la Psicopedagogía

Las áreas de trabajo de la Psicopedagogía son: La atención a la diversidad: abarca el desarrollo, adaptación e implementación de metodologías didácticas teniendo en consideración las características del alumnado inherentes a su heterogeneidad y sus necesidades educativas particulares, La orientación académica y profesional: busca la potenciación de la madurez vocacional en el alumnado trabajando el autoconocimiento del alumnado, ejercitando las estrategias de toma de decisiones y dotando de la información necesaria, La acción tutorial: es la orientación planteada directamente desde el aula. Se centra en la formación en valores, la resolución de conflictos, aprendizaje de habilidades sociales, realización de tareas de concienciación social, entre otras. Es el nexo de unión entre los

conceptos de formación académica y educación en el sistema educativo, muchas personas creen que las y los profesionales de la psicopedagogía solo tratan a los niños con dificultades de aprendizaje pero la realidad que esta disciplina va mucho más allá de la psicopedagogía en la infancia.

La psicopedagogía y su relación con otras ciencias

La Psicología Evolutiva se ocupa de los procesos de cambio psicológico que ocurren a las personas a lo largo de su vida. Sus objetivos principales consisten en describir los cambios psicológicos y tratar de explicar por qué ocurren, así como dar razón de las diferencias, e el estudio del desarrollo radican a la vez el atractivo y las limitaciones de la Psicología Evolutiva. Atractivo en la medida en que resulta apasionante seguir paso a paso el proceso que lleva al ser humano de la infancia a la senectud; limitaciones que derivan del hecho de que ese proceso está cargado de acontecimientos y facetas

La psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje

Estudia el proceso de aprendizaje del ser humano, donde se visualizan cambios conductuales de carácter transitorio o permanente, la información no siempre va a estar ligada con la adquisición de conocimientos, puesto que la información tiene la probabilidad de desaparecer en el tiempo, si esta no fuese significativa para el sujeto

SOCIOLOGÍA: es la ciencia social que estudia los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos dentro del contexto

MÉTODOS SOCIOLÓGICOS: es el uso de procedimientos que hacen menos comparables las observaciones en el tiempo y en diferentes circunstancias culturales, es decir, este método busca menos la generalización y se acerca más a la fenomenología y al interaccionismo simbólico. Una tercera característica estratégica importante

DIDÁCTICA: es la disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje. Es, por tanto, la parte de la pedagogía que se ocupa de las técnicas y métodos de enseñanza

Las variables psicopedagógicas que condicionan el aprendizaje

Es un proceso por el cual se adquiere una nueva conducta, se modifica una antigua conducta o se extingue alguna conducta, como resultado siempre de experiencias o prácticas, Las técnicas de estudio son un conjunto de herramientas, fundamentalmente lógicas, que ayudan a mejorar el rendimiento y facilitan el proceso de memorización y estudio, Observar, Analizar, Ordenar, Clasificar, Representar, Memorizar, Interpretar, Evaluar

Hemos llegado a la conclusión de nuestros temas abordados en la materia es un proceso activo e interno que se da a través del funcionamiento mental es decir que se lleva a cabo dentro de la mente del individuo es la capacidad para llevar a cabo el proceso es necesario que el docente tenga la capacidad de crear una motivación de los alumnos para poder desarrollar su inteligencia

Bibliografía: (antología UDS fundamentos psicopedagógicos generales, 2023)

antología UDS fundamentos psicopedagógicos generales. (2023). comitan de dominguez chiapas .

CONCLUSION:

thryukij