

UDS

**MAESTRIA: EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**MATERIA: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS
GENERALES**

TRABAJO: SUPER NOTA

UNIDAD III: LA EVALUCION PSICOPEDAGOGICAS

CATEDRATICO: DR. BATAZ

MAESTRADA: MARIA MAGDALENA RUIZ LOPEZ

CUATRIMESTRE: 1RO

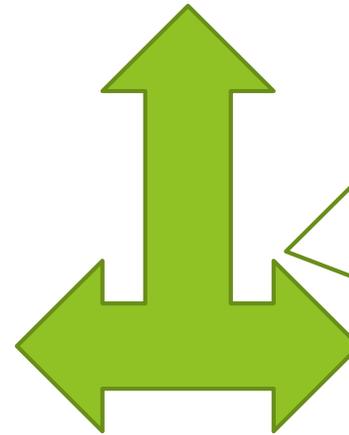
FECHA DE ENTREGA: 21/10/2023

LA EVALUACION PSICOPEDAGOGICA



Concepto adicional de las dificultades que presenta el niño que aprende

LAS DIFICULTADES Y DESAFIOS DE LA EVALUCACION



Recolectar información y analizar con el objetivo de planear un programa educativo psicopedagógico

EVALUACION PSICOPEDAGOGICAS

Proceso dinámico
constituido
interdependientes
entre si

Garcia vidal y Gonzales Manjon
"proceso recogida, tratamiento
e interpretación de datos, como
procesos de datos y valoración
de los mismos.

Tiene dos
funciones

- Preventiva
- Correctiva

EVALUACION DIAGNÓSTICA



Proceso o resultado de un proceso en
el que se formula juicios sobre
peculiaridades humanas individuales

Epistemología y evaluación psicopedagógica

se propone una labor primordialmente de carácter metacognitiva, de autoevaluación o enjuiciamiento cualitativo de las personas.

Se trata de una reforma educacional que pretende recoger las corrientes pedagógicas y sociales actuales sobre la forma de optimizar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes

Debe servir para afirmar o modificar prácticas pedagógicas

Factores o dimensiones que participan son

1. infraestructura
2. Material didáctica
3. Tecnologías
4. Desempeño docente
5. Desarrollo de innovaciones

Modelos de evaluación psicopedagógica

Son esquemas de mediciones entre el pensamiento y la realidad

- ▶ Tipos de modelos
- ❖ Modelos en la variable persona
- ❖ Modelo apoyado en la variable persona
- ❖ Modelos fundados en la interacción situacional

- Las conductas dependen de factores internos del organismo, ya sea tipo fisiológico o psicológico.
- La conducta no depende de las variables intrasíquicas sino de respuestas a variables ambientales.
- El desarrollo critica al modelo anterior fue estable siendo una mayor atención hacia los elementos de relación entre el estímulo (s) y la respuesta (R)

Técnica e instrumento en la evaluación psicopedagógica

Toda evaluación psicopedagógica requiere de técnicas e instrumentos par al recogida de información

► Recurso técnico proveniente de la investigación interpretativa cuya finalidad es obtener información mediante una conversación profesional.

Entrevista

Observación

Individual
Holística
Flexible

Preguntas
abiertas y
cerradas



Según Fernández ballesteros (1994) la observación es la estrategia fundamental del método científico

Batería de prueba piagetanos

Permitió demostrar empíricamente que los conocimientos no eran innatos e impuestos desde el medio, si no que el resultado.

- Características :**
- ❖ Se utiliza cuando se haya establecido contacto entre el entrevistador y el entrevistado.
 - ❖ Hipótesis del entrevistador

► El hipótesis del entrevistador; constituye un marco referencial y punto de partida para el especialista el dominio y el nivel por el que empieza a investigar

Aspectos comunes

- Presentación de material
- Indagación de vocabulario del entrevistado
- Delimitación de la intencionalidad de la prueba

- Aspectos particulares:**
- Conversación
 - Clasificación
 - Seriaciones



Bibliografía

- ▶ Manual para la evaluación psicopedagógica
- ▶ https://www.google.com/search?q=imagenes+escolares&oiq=imagenes+escolRES&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgBEAAYChiABDIGCAAQRrg5MgkIARAAGAoYgAQyCQgCEAAYChiABDIJCAMQABgKGIAEMgkIBBAAGAoYgAQyCQgFEAAYChiABDIJCAyQABgKGIAEMgkIBxAAGAoYgAQyCQgIEAAYChiABDIJCAkQABgKGIAE0gEJMTY2MjhqMGo3qAIAAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#vhid=ploz_n9a3CE1DM&vssid=l
- ▶ <https://www.jorgeinnova.com/2021/04/evaluacion-diagnostica-todo-lo-que.html>
- ▶ https://modelos-de-evaluacion-red.fandom.com/es/wiki/Modelos_de_Evaluaci%C3%B3n_de_RED
- ▶ https://www.google.com/search?q=imagenes+de+tecnicas+e+instrumentos+de+evaluacion&sca_esv=574130982&tbm=isch&sxsrf=AM9HkKmyYqx3k0hOXR-5EOApbdr_nEP51w:1697560999802&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwi9wYLDw_2BAxU3PUQIHcwxClSQAUoAXoECAEQAw&biw=1290&bih=641&dpr=1#imgrc=7qtrwNTsi5TbEM