



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodriguez

Nombre del tema: súper nota

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Fundamentos Psicopedagógicos generales

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz

*Nombre de la Maestría: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES*

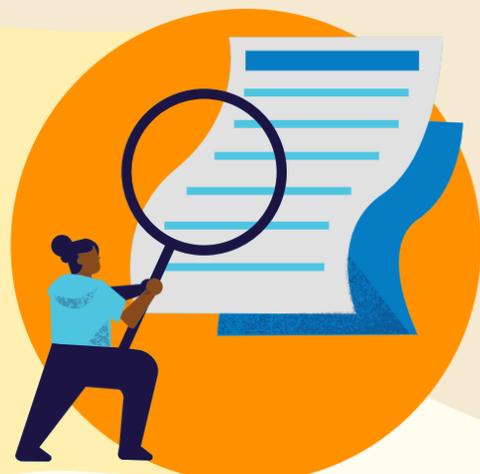
Cuatrimestre: 1

LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICAS



EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Es la actividad que tiene como finalidad describir la situación de una persona con relación a un proceso educativo, facilitando un pronóstico y permitiendo una planificación de dicho proceso educativo lo más exitosa posible. <<<



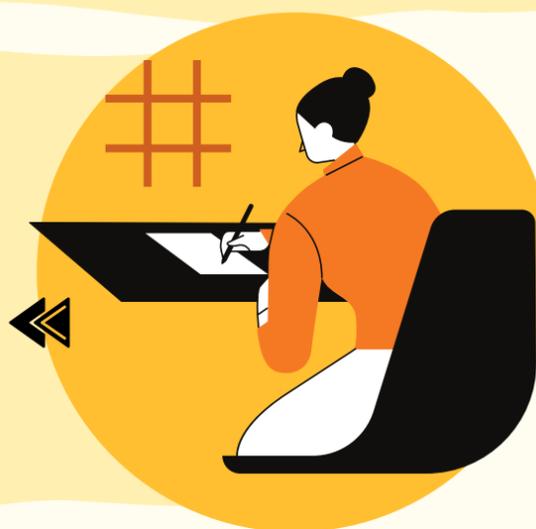
EPISTEMOLOGIA Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Se trata de una reforma educacional que pretende recoger las corrientes pedagógicas y sociales actuales sobre la forma de optimizar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, valorando las capacidades crecientes que desarrollan sus actores para llevarlas a cabo, propiciando especialmente un giro sustancial en la actitud formativa de los educadores.



MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

La evaluación psicopedagógica tiene tres enfoques, los cuales se diferencian a nivel conceptual y metodológico, pero comparten unos mismos supuestos básicos. Estos enfoques son: el psicométrico, conductual y potencial de aprendizaje.



Tipos de Modelos de Evaluación Psicopedagógica

Distintos autores coinciden en la siguiente clasificación de los modelos teóricos de la evaluación psicopedagógica: 1. Modelos basados en la variable persona (médico, atributos y dinámico). 2. Modelo apoyado en la variable situación (conductual radical). 3. Modelos fundados en la interacción persona-situación (conductual-cognitivo, pedagogía operatoria, procesamiento de la información, potencial de aprendizaje).



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN LA EVALUACIÓN. PSICOPEDAGÓGICA

Los instrumentos de evaluación psicopedagógica ofrecen datos precisos y objetivos que permiten comprender las fortalezas y necesidades de cada estudiante, facilitando la toma de decisiones educativas y la planificación de intervenciones adecuadas. Experticia en dificultades de aprendizaje, Diseño de intervenciones personalizadas. Trabajo en equipos multidisciplinares, Actualización en investigación y mejores prácticas.



BATERÍA DE PRUEBAS PIAGETANAS

Dentro de la psicología del desarrollo, se realiza una batería piagetana con el fin de medir la inteligencia de los niños entre cierto rango de edad para evaluar el cómo llegan a una determinada respuesta y medir sus capacidades desde allí.

