



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS
GENERALES

Alumno: Francisco José Santiago Limones.

Docente: Rodolfo Bataz

Maestría: En educación con formación en competencias profesionales

Fecha: 21-10-23

Trabajo: Super Nota.



LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

DIFICULTADES Y DESAFÍOS DE LA EVALUACIÓN

1

PROPÓSITO

Agrupar a niños con problemas y dificultades específicas dentro del entorno escolar

Métodos con forme a su edad y contexto



2

¿DE QUÉ TRATA ?

Proceso de evaluación dinámico constituido por el docente donde evalúa su método de enseñanza

Disciplinas académicas:

- Filosofía
- Historia
- Sociología



4

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN LA EDUCACION

1. Modelo basado en la variable personal
2. Modelo apoyado en la variable de la situación
3. Modelo fundado en la interacción personal



3

EPISTEMOLOGÍA Y EVALUACIÓN PEDAGOGICA

Reforma educacional que recoge corrientes pedagógicas y sociales para optimizar la calidad de la educación de los estudiantes



5

BATERIAS DE PRUEBAS PIAGETANAS

Se utilizan cuando se establece un trato con el estudiante.

Explora los procesos de pensamiento como: Tensión e inteligencia de los niños.



6

VENTAJA

Esta habilidad cognitiva desarrolla al docente a implementar nuevas estrategias de aprendizaje y refuerza su conocimiento en el área emocional





BIBLIOGRAFIA: Antología UDS, Socoltenango, Chiapas, 2023,
recuperado por:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/alMiParcial.php?tok=157227902333532>