Mapa conceptual

Irene Guadalupe Cruz Vázquez

Teorías de Aprendizaje Psicopedagógicas

Fundamentos Psicopedagógicos Generales

Lic. Rodolfo Bataz Morales

Educación en formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre Primero

Tapachula, Chiapas a 13 de octubre de 2023

TEORÍAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGÍCAS

Teorías accionista o conductistas

- Se desarrolla
  - Primera mitad del siglo XX
- Se centra
  - En la conducta observable
- Intenta hacer
  - Un estudio totalmente empírico
- Quiere
  - Controlar y pre-decir esta conducta
- Objetivo
  - Conseguir una conducta determinada
  - Condicionamiento clásico
- Describe
  - Asociación entre estimulo y respuesta
- Plantear
  - Estimulo
- Obtener
  - Respuesta

- Teorías cognitivas
  - Asume
    - Aprendizaje a partir de la experiencia
  - Concibe
    - Una representación de dicha realidad
  - Atribuye aprendizaje
    - Asimilación y acomodación
- Se plantean 2 variantes
  - Condicionamiento instrumental y operante
  - Persigue
    - Consolidación de la respuesta según el estimulo
  - Buscando
    - Reforzadores necesarios
  - Motivo
    - Implantar esta relación en el individuo

- Teorías de Piaget
  - Conocimientos
    - Físico
    - Lógico
    - Matemático
  - 2 Procesos
    - Adaptación
    - Organización
  - Enfoque
    - En el desarrollo cognitivo infantil

Conductismo

- ¿Qué es?
  - Enfoque en la conducta observable
- Fundador
  - John Watson
- B.F. Skinner
  - Conductismo como filosofía de la ciencia
- Estudia
  - El principio del comportamiento
- Conductismo clásico
  - Descubierto por
    - Pávlov y Watson
  - Aprendizaje por asociación
    - Condicionamiento clásico
  - Experimento
    - Salivación en perros
  - Estimulo condicionado
    - Situaciones con estímulos
  - Generalización
    - Respuestas a estímulos asociados

- Conductismo en el proceso de enseñanza
  - Reflejo condicionado
    - Relación respuesta y estimulo
  - Condicionamiento clásico
    - Asociación entre estimulo y respuesta
  - Condicionamiento operante
    - Consolidación de la respuesta
  - Aprendizaje
    - Adquisición de nuevas conductas
  - Teoría del esfuerzo
    - Incrementa la asociación de respuesta y estimulo
  - Refuerzo positivo
    - Premio o recompensa
  - Positivo
    - Consecución de algo no deseado

- Conductismo operante
  - Enfoque
    - Conducta observable
  - Autoconocimiento
    - Rechazo por el conductismo
  - Aprendizaje
    - Cambio estable en la conducta
  - Condicionamiento operante
    - Basado en consecuencias
  - Refuerzo
    - Impacto en la conducta del niño
  - Tipo de refuerzos
    - Positivo
      - Algo deseado
    - Negativo
      - Algo no deseado
  - Castigo
    - Reducción de la probabilidad de repetir una respuesta
  - Tipo de castigos
    - Negativo
      - Perdida de un privilegio

Cognitivismo

- Teoría cognitiva
  - Estudia los procesos
    - Lenguaje
    - Percepción
    - Memoria
    - Razonamiento
    - Resolución de problemas
  - El sujeto
    - Procesador activo de los estímulos
  - Topología de Robert M. Gagne
  - Etapas en el acto de aprender
    - Fase de motivación
    - Fase de aprehensión
    - Fase de adquisición

- Tipos de aprendizaje
  - 8 tipos
    - Aprendizaje por señales
    - Aprendizaje por estimulo-respuesta
    - Aprendizaje de cadenas motoras
    - Aprendizaje de series verbales
    - Aprendizaje de discriminaciones
    - Formación de conceptos
    - Aprendizaje de reglas
    - Solución de conceptos

- Tipos de conocimientos
  - Físico
    - Pertenece
      - Objetos del mundo lateral
    - Incorporado
      - Por abstracción empírica
    - Se adquiere
      - En la manipulación de objetos
  - Lógico-matemático
    - Construcción
      - Estructuras internas
    - Comprende
      - Alineamiento
      - Objetos colectivos
      - Objetos complejos
      - Segundo momento
  - Conocimiento social
    - Convencional
      - Es producto
        - Consenso de un grupo social
      - Fuente
        - Amigos, padres
    - No convencional
      - Referido
        - Representaciones sociales
      - Construido
        - Por el sujeto

- Aprendizaje significativo
  - Relaciona
    - Aprendizaje nuevo con viejo
  - Se diferencia
    - Incorporación de datos
  - Crear
    - Un entorno donde entiendan lo aprendido
  - Sirve
    - Utilizar lo aprendido en nuevas situaciones
  - Ocurre
    - Nueva información se conecta con un subsunor
  - Sociocultural
    - Planteado por
      - Lev S. Vigotsky
    - Interactúan
      - Desarrollo y aprendizaje
    - Considera al aprendizaje
      - Factor de desarrolo

Constructivismo

- Concibe el conocimiento
  - Como algo que se construye
  - Se elabora
    - En un proceso de aprendizaje
  - Construyen
    - Realidad y el mundo en que viven
  - Factores para el aprendizaje
    - Inteligencia
    - Conocimientos previos
    - Experiencia
    - Motivación
- Clasificación del constructivismo
  - Constructivismo Social
  - Inteligencia múltiple
  - Inteligencia lógica/matemática
  - Inteligencia verbal/lingüística
  - Inteligencia musical
  - Inteligencia visual/especial
  - Inteligencia interpersonal
  - Inteligencia intrapersonal
  - Inteligencia corporal cinética
  - Inteligencia naturalista