



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Juan José Bravo López

Nombre del tema: Unidad I Psicopedagogía Ciencia Interdisciplinaria.

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Fundamentos Psicopedagógicos Generales.

Nombre del profesor. Dr. Rodolfo Bataz Morales

Nombre de la Maestría: En Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Primero

Lugar y Fecha de elaboración Tapachula, Chiapas 10 de octubre de

INTRODUCCIÓN

Este trabajo presenta a la psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria, la cual con la evolución que ha presentado ha fortalecido y enfocado en la educación, integrando diversas ciencias con la finalidad de comprender fundamentar y mejorar el proceso educativo.

Los constructivistas como Jean Piaget con la Teoría de la asimilación y acomodación, ejemplifica el conocimiento cognitivo, asimismo Ausubel, menciona que **“un aprendizaje es significativo cuando puede relacionarse, de modo no arbitrario y sustancial (no al pie de la letra) con lo que el alumno ya sabe”**. Otros autores han contribuido significativamente a la orientación académica y profesional.

Considero que las técnicas de estudio mejoran el rendimiento y facilitan el proceso de memorización y estudio. De igual forma la motivación y el conocimiento cognitivo condicionan el aprendizaje.

El ensayo habla sobre las necesidades humanas y cómo estas influyen en el proceso de aprendizaje.

PSICOPEDAGOGÍA, CIENCIA APLICADA.

Este ensayo nos hablará de la psicopedagogía, que estudia y forma al ser humano desde la niñez, **“conocer al hombre antes de educarlo”**. Según Prieto **“destacan la personalidad del individuo en el proceso educativo”**; mientras que Rousseau, Pestalozzi, Froebel y Herbart fomentan las características psicológicas de acuerdo a la época, diversos autores como (W. James, E. Thorndike, J. Watson, E. Claparede, A. Binet, T. Simón, K. Lewin, relacionaron la psicología y la pedagogía, sin embargo, esta fusión fue reemplazada por la psicología educativa. Al analizar a Kedrov resaltó que **“el saber científico profundiza en el conocimiento descubre niveles de desarrollo superiores, entre la naturaleza y la sociedad”**; así mismo Betchel y Abrahamson, separan la psicopedagogía de las tecnologías de la información.

Autores como Vázquez, García y Martínez y Castillejo, catalogan a la pedagogía como ciencia cognitiva y aplicada, la integración de estos conocimientos la describen como ciencia y tecnología.

PSICOPEDAGOGIA Y OTRAS CIENCIAS

Desde mi punto de vista, los autores constructivistas influyentes en este campo son, Jean Piaget, Ausubel, Jerome Bruner y Lev Vigotsky. Así mismo, Mary Warnock en educación

especial, y John D. Krumboltz en la orientación académica y profesional, de igual forma en España, destacan figuras como Rafael Bisquerra, Manuel Álvarez y Jesús Alonso Tapia, mientras que, en Venezuela, Alfredo Silva Armas y Moraima Núñez Lara, centraron su trabajo en aspectos emocionales en su obra **“El Crecimiento Emocional Social en Psicopedagogía”**

ÁMBITOS DE LA PSICOPEDAGOGÍA.

Desde mi perspectiva la psicopedagogía es una ciencia que se interrelaciona con la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología y la psicolingüística, abarcando la pedagogía, la educación especial, las terapias educativas, el diseño curricular, la creación de programas educativos y la política educativa.

Varios autores constructivistas, entre ellos puedo mencionar a Jean Piaget, teorías sobre la asimilación y la acomodación fundamentales en la psicopedagogía. De igual forma encontramos a Ausubel, con la teoría del aprendizaje significativo, y Jerome Bruner, con la metáfora del andamiaje, Lev Vigotsky, con su concepto de la ZDP, también es un autor influyente en este campo.

RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS.

Revisando las áreas de estudio con que tiene relación en los diferentes aspectos del comportamiento humano y la sociedad, podemos mencionar:

Psicología Evolutiva, trata de explicar los cambios psicológicos que ocurren desde la infancia a la senectud, así mismo las diferencias entre las personas.

2. Psicología del Aprendizaje, el conocimiento recién adquirido se retiene cuando estos son significativos para las personas.

3. Sociología, interpreta el comportamiento del individuo dentro de la sociedad

4. Métodos Sociológicos, las 3 características que posee buscan explicar y responder a las preguntas sobre los procesos de investigación.

5. Didáctica, el objeto de estudio de las técnicas y métodos de enseñanza y aprendizaje, son componentes claves para el docente, el estudiante, el contexto social y el currículo.

6. Epistemología, relaciona el conocimiento con la verdad, objetividad, realidad y justificación.

7. Psicolingüística, la utilización del lenguaje para facilitar la comunicación entre los individuos y el mensaje se transmita (codifique) y comprenda adecuadamente, es decir se decodifique.

8. Biología: Estudia las características distintivas del ser vivo, mientras que la psicopedagogía estudia el fenómeno educativo de los hombres, que son considerados como hombres con vida.

LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

Em este ensayo abordo varios aspectos relacionados con el aprendizaje, las técnicas de estudio y las estrategias de aprendizaje para enfrentar los desafíos de la vida. Destaco los diferentes tipos de aprendizaje, como el receptivo, por descubrimiento, memorístico y significativo, y has explicado sus características y diferencias.

Además, menciono técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje que pueden ayudar a facilitar el proceso de aprendizaje, como tomar apuntes, subrayar y resumir, elaborar esquemas y cuadros sinópticos, repasar y revisar regularmente, buscar información, argumentar y usar mapas conceptuales para mejorar la adquisición de conocimientos y habilidades.

También señalo la importancia de diversas estrategias de aprendizaje, enfoques conductistas, técnicas cognitivas y motivacionales, lo que demuestra una comprensión sólida de la variedad de enfoques que existen para el aprendizaje.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Profundizando en las estrategias de aprendizaje, opino que son herramientas que favorecen a los estudiantes para la obtención de habilidades y conocimientos, además de apoyar a los profesores, adaptando mejor sus métodos de enseñanza para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Los cinco tipos de estrategias que pueden utilizarse son ensayo, elaboración, organización, control de la comprensión y estrategias afectivas; útiles en situaciones de aprendizaje.

VARIABLES QUE CONDICIONAN EL APRENDIZAJE

Considero que lo que impulsa a las personas a actuar es satisfacer una necesidad, parte fundamental en el proceso de aprendizaje, al igual que la autoestima que motiva al individuo para resolver dificultades y tener éxito o afrontar el fracaso.

Pienso que cuanto más emocionalmente un individuo está vinculado a una representación mental, ofrece mayor resistencia al cambio y a la adaptación.

Un aspecto de interés es que la nueva información para que sea asimilada durante el proceso de aprendizaje deben de activarse las capacidades cognitivas de las personas. La posición estructural de una representación de un sistema cognitivo más amplio afecta su capacidad de cambio, siendo estas más difíciles de cambiar.

Pienso que la actitud de una persona hacia el proceso de aprendizaje puede influir en el éxito del aprendizaje.

CONCLUSIÓN

Desde mi punto de vista considero que la psicopedagogía ha evolucionado a lo largo de la historia y ha sido influenciada por diversas corrientes filosóficas y psicológicas, así mismo por autores destacados. Su enfoque en la comprensión profunda del individuo y su desarrollo integral continúa siendo relevante en la actualidad.

Concluyo que es necesario fortalecer la motivación y mejorar las estrategias de aprendizaje para favorecer el proceso educativo el cual debe ser general, integral y analítico para formar, desarrollar y perfeccionar a los alumnos.

REFERENCIAS

1. Profesor Javier H. Murillo O. Recomendaciones para escribir un ensayo, Normas APA, Centro de Apoyo para la lectura, la oralidad y la escritura, DIGA.
2. Libro UDS, Fundamentos Psicopedagógicos Generales, Unidad 1, Pág 8-28