



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Candido Gomez Santiz

Nombre del tema: Fundamentos psicopedagógicos

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Fundamentos psicopedagógicos generales

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen pulido

Nombre de la Maestría: en Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: Primero

Introducción.

Para iniciar este trabajo debemos entender el concepto de Psicopedagogía que desde algunos años relativamente son recientes dentro de la ciencia de la educación, y que a mi entendimiento las relaciones entre pedagogía y psicología tienen en común al ser humano, la segunda para estudiarlo y la primera para formarlo, pero han marchado por caminos paralelos. Los antecedentes están en la psicología aplicada a la educación. Se ubica su surgimiento a los finales del siglo XIX por el interés de los psicólogos en las características de la psiquis infantil en relación con las tareas de la enseñanza y la educación, así como por la necesidad de organizar el proceso pedagógico sobre una base psicológica, es decir, conocer al hombre antes de educarlo (Yaroshevsky).

Fundamentos psicopedagógicos.

Entre las ciencias que en la actualidad como han manifestado interdisciplinarias, está la psicopedagogía. Las cuestiones epistemológicas asociadas a esta creciente integración aparecen de manera incipiente en la literatura científica especializada, debido a la preocupación de los profesionales de la educación por profundizar en los contenidos relacionados con esta nueva disciplina, los cuales tienen un gran valor teórico y metodológico.

A medida que la psicología y la pedagogía han enriqueciendo sus respectivos cuerpos teóricos, y se han gestado las condiciones para la conformación de una teoría integrada de ambas. Es decir, que en la psicología de la educación se están produciendo procesos analítico-sintéticos, o, mejor dicho, de abstracción-generalización mutuamente condicionados. El resultado del desarrollo del saber científico aparece ciencias intermedias o de transición que no son el resultado formal de unas utilizando métodos de otras, sino debido a la profundización del conocimiento.

La psicopedagogía es considerada ciencia y disciplina ya que estudia los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas. Entonces la psicopedagogía se interrelacionan con otras disciplinas como la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología, la psicolingüística. Entre los ya mencionados Son relevantes sus aportaciones en los campos de la pedagogía y en los campos de la educación especial, terapias educativas, diseño curricular, diseño de programas educativos y política educativa, también es una ayuda para niños en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Podemos mencionar a Piaget como uno de los autores mas influyentes en relación con el tipo de organización cognitiva que, necesariamente implica la asimilación: los objetos externos son siempre asimilados a algo, a un esquema mental, a una estructura mental organizada. Jean Piaget (Teoría de la asimilación y la acomodación).

También lo que dice Ausubel, durante mucho tiempo se consideró que el aprendizaje era sinónimo de cambio de conducta, esto, porque dominó una perspectiva conductista de la labor educativa; sin embargo, se puede afirmar con certeza que el aprendizaje humano va más allá de un simple cambio de conducta, conduce a un cambio en el significado de la experiencia. Ausubel (teoría del aprendizaje significativo).

Aunque podemos mencionar aportaciones importantes de mas autores como Mary Warnock (Informe Warnock) en el campo de la educación especial y de autores como John D. Krumboltz (programa DECIDES) en el de la orientación académica y profesional. En España podemos destacar la obra de Rafael Bisquerra, Manuel Álvarez y Jesús Alonso Tapia entre muchos otros.

Los principales ámbitos de la psicopedagogía son las áreas de trabajo como:

- La atención a la diversidad: abarca el desarrollo, adaptación e implementación de metodologías didácticas teniendo en consideración las características del alumnado inherentes a su heterogeneidad y sus necesidades educativas particulares.
- La orientación académica y profesional: busca la potenciación de la madurez vocacional en el alumnado trabajando el autoconocimiento del alumnado, ejercitando las estrategias de toma de decisiones y dotando de la información necesaria.
- La acción tutorial: es la orientación planteada directamente desde el aula. Se centra en la formación en valores, la resolución de conflictos, aprendizaje de habilidades sociales, realización de tareas de concienciación social, entre otras. Es el nexo de unión entre los conceptos de formación académica y educación en el sistema educativo.

Como hemos mencionado antes, la psico pedagogía tiene mucha relación con otras diciplinas, como psicología educativa, que ocupa de los procesos de cambio psicológico que ocurren a las personas a lo largo de su vida. Psicología del aprendizaje, Estudia el el proceso de aprendizaje del ser humano, donde se visualizan cambios conductuales de

carácter transitorio o permanente. La didáctica, es la disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje. También la epistemología, psicolingüística biología entre otras.

Las técnicas de aprendizaje en la psicopedagogía son muy complejas, Es un proceso por el cual se adquiere una nueva conducta, se modifica una antigua conducta o se extingue alguna conducta, como resultado siempre de experiencias o prácticas. Para ello existen tipos de aprendizaje, características de aprendizaje, técnicas y estrategias.

Conclusión.

Para culminar, debo mencionar que el estudio y el análisis de la psicopedagogía es amplia, como hemos abordado este trabajo, podemos darnos cuenta que tiene muchas características y esta apoyada y relacionada con otras disciplinas lo cual, hace una gran aportación en el conocimiento del ser humano. Es una herramienta que nos sirve a nosotros como educadores y humanos que pretende estudiar el comportamiento y el aprendizaje de los del educando. Aunque hay mucho que comentar, dejo mi opinión y punto de vista a criterio del caminar psicopedagógico.

Bibliografía.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/43b706262979c91131fc03781e191efb>.

<https://terapia-cognitiva.mx/piaget-esquemas-cognitivos-asimilacion-y-acomodacion/>

https://scholar.google.com.mx/scholar?q=ausubel+teoria+del+aprendizaje+significativo&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart