



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: Rodolfo Baltazar Morales

Nombre del tema: ensayo

Parcial I

Nombre de la Materia: Fundamentos psicopedagógicos Generales

Cuatrimestre; primero

Introducción

1. La psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria aplicada

1.2 Psicopedagogía y su relación con otras ciencias

1.3 Principales ámbitos de la psicopedagogía

1.4 La psicopedagogía y su relación con otras ciencias

1.5 La psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje

1.6 La psicopedagogía y las estrategias de aprendizaje

1.6 Las variables psicológicas que condicionan el aprendizaje

Desarrollo

El término psicopedagogía principalmente es el que forma parte de una buena educación, ya que el término de psicología es una profesión de gran necesidad y gratificante. y es el labor del psicopedagogo se centra en el estudio y enseñanza de una persona. Y no solo se basa en lo que aprendo dicha persona, sino también en el por qué no aprendió.

Las características de la psiquis infantil en relación con las tareas de la enseñanza y la educación, así como por la necesidad de organizar el proceso pedagógico sobre una base psicológica, es decir, conocer al hombre antes de educarlo. Debemos de tener en cuenta que existen diversos factores que pueden repercutir negativamente en el aprendizaje de las personas de cualquier edad. y no siempre es porque existe algún problema innatos al momento de asimilar conocimientos derivados, a veces se pueden encontrar que los psicopedagogos se pueden enfrentar a casos en los que el problema para aprender esta en situaciones o contextos que rodea la vida de dicha persona , como por ejemplo problemas familiares, sociales, económicos entre otras.

La psicopedagogía principalmente es considerada como disciplina y como ciencia y que se encarga de estudiar los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas. En ella se relaciona la psicología evolutiva el objetivo principal de esta rama de la psicología consiste en estudiar y conocer los cambios que se dan en las personas a lo largo del tiempo y que están asociados a la edad.

El psicólogo Jean Piaget y otros autores proponen la siguiente definición de esta disciplina: La psicología evolutiva se preocupa por los cambios que tiene lugar en la conducta y las habilidades que surgen al producirse los cambios durante la vida.

La Psicología del aprendizaje es una rama de la psicología que estudia el proceso de aprendizaje del ser humano, donde se realizan cambios de conductas y de carácter transitorio o permanente. A su vez, se enfoca en el proceso continuo por el cual el sujeto adquiere nuevos conocimientos es como ver como a transitado a lo largo de la vida.

Ausubel da mención que el verdadero aprendizaje se produce cuando el niño o la niña relaciona las nuevas informaciones con los conocimientos que ya posee, con una estructura cognitiva previa, es decir si está aprendiendo números, lo puede relacionar con objetos: tengo el número 5 y cuento 5 canicas ahí empieza a relacionar número y objeto.

Principales ámbitos de la psicopedagogía y las áreas que abarca el trabajo de la psicopedagogía son la atención a la diversidad y es la que se encarga al desarrollo y adaptación e implementación de metodologías, principalmente considerando las características del alumno y su interés y necesidades por la educación.

Al hablar acerca de la psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje nos referimos a las herramientas necesarias para aprender como por ejemplo: aprende el ser humano observando, analizando, ordenando, interpretando y como parte fundamental relacionando.

Por lo tanto existen distintos tipos de aprendizaje uno de ellos es:

- Aprendizaje receptivo: es cuando el alumno recibe información ya sea de alguna historia o una problemática que ha de internalizar, interpreta y comprende sobre todo por la explicación del profesor.
- Aprendizaje por descubrimiento: es cuando el alumno promueve su propio interés por aprender sus propios conocimientos por sí mismo.
- Aprendizaje memorístico; ocurre con frecuencia en los estudiantes cuando les toca un examen y no comprenden lo que estudian entonces memorizan y relacionan todo tipo de información pero si no es comprendida a lo largo del tiempo se olvida.

Aprendizaje significativo: En este tipo de aprendizaje, el estudiante utiliza sus conocimientos previos para adquirir nuevos conocimientos y son interrelacionadas de manera congruente.

Características del aprendizaje: se basa en los cambios de comportamiento que son producto de la práctica o entrenamiento es decir cuando aprendemos a instalar un aparato como una televisión nos basamos a un manual de instrucciones para programarlo correctamente.

Una de las técnicas de estudio para ir mejorando el aprendizaje es la realización de apuntes, subrayar textos importantes, realizar resumen de lo visto, interpretar, ordenar, clasificar.

Cuando hablamos de estrategias de aprendizaje nos referimos a como impartir los aprendizajes, cómo llamar el interés con dichas actividades. Para que el alumno aprenda y sea de gran interés para él, se deben brindar actividades llamativas con estrategias es decir si el alumno está llevando la actividad de los sentidos se deberán presentar objetos que representen cada uno de los sentidos para que lo relacione y lo comprenda con facilidad.

Aunque a su vez existen diferentes conjuntos de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la humanidad la cual va dirigida, a los objetivos que persiguen y la naturaleza de las áreas y cursos, todo esto con la finalidad de hacer más efectivo el proceso de aprendizaje.

Conclusión

En este tema comprendí acerca el término psicopedagogía y las funciones que posee, ya que pasan a hacer parte fundamental para el aprendizaje del ser humano. La psicopedagogía busca optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje contribuyendo una orientación integral a la comunidad educativa mediante la aplicación adecuada de: métodos y recursos didácticos, estos facilitaran el desarrollo y construcción de conocimientos.