

A large, dark blue version of the UDS logo is centered on the page. It consists of a stylized graphic of three curved lines on the left, followed by the letters 'UDS' in a very large, bold, sans-serif font. Below this, the words 'Mi Universidad' are written in a smaller, bold, sans-serif font.

## Ensayo

*Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz*

*Nombre del tema. “Psicopedagogía Ciencia Interdisciplinaria”*

*Parcial. Primer Unidad*

*Nombre de la Materia. Fundamentos Psicopedagógicos Generales.*

*Nombre del profesor. DR. Rodolfo Bataz*

*Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre. Primero*

## Psicopedagogía Ciencia Interdisciplinaria.

Introducción.

En el ámbito educativo, la psicopedagogía se presenta como una disciplina centrada en el estudio de los procesos de enseñanza-aprendizaje y en el desarrollo de estrategias que faciliten y mejoren dicho proceso. La relación entre la psicopedagogía y las estrategias de aprendizaje es fundamental, ya que ambas buscan optimizar los resultados educativos, atendiendo a las necesidades individuales de cada estudiante.

En la historia de la ciencia ha sucedido una y otra vez que una nueva disciplina emerge de las relaciones entre disciplinas existentes (Betchel y Abrahamson). Ambos autores se refieren en diferentes momentos y en diferentes contextos al mismo hecho del surgimiento de nuevas fronteras interdisciplinarias, primero en las ciencias naturales como la bioquímica y luego en las ciencias sociales como la psicopedagogía.

El conocimiento psicopedagógico obviamente no puede agotarse únicamente con los aportes de la psicología o la pedagogía; por el contrario, se nutre de todas las ciencias que tratan directa e indirectamente del hombre y de la sociedad, enriqueciendo el nivel teórico general de las conceptualizaciones relacionadas con las ciencias.

En este ensayo, se explorará el concepto de psicopedagogía, su importancia en el ámbito educativo y su relación con las estrategias de aprendizaje. Se analizarán los objetivos de la psicopedagogía y los beneficios de aplicar diversas estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Desarrollo.

### Psicopedagogía y su relación con otras ciencias.

Estudia el comportamiento humano en situaciones socioeducativas, existen algunos autores constructivistas más influyentes tales como: Jean Piaget, Ausubel, Jerome Bruner y Lev Vigotsky, quienes comparten proyecto o teorías relacionadas con la educación y la psicología.

La psicopedagogía se encarga de estudiar los diferentes factores que influyen en la motivación de los estudiantes, como la autoeficacia, el interés, la relevancia y la autonomía. Esta disciplina busca fomentar la motivación intrínseca, que es aquella que surge del propio interés y satisfacción personal del estudiante.

En ellas también se relaciona la psicología educativa, del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología y la psicolingüística.

### La psicopedagogía y las técnicas con las estrategias de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje son herramientas y técnicas que los estudiantes utilizan para organizar, comprender y adquirir nuevos conocimientos de manera efectiva. Estas estrategias facilitan el proceso de estudio y fomentan la retención de información, permitiendo al estudiante adquirir habilidades de aprendizaje autónomo y autodirigido.

La importancia de las estrategias de aprendizaje radica en que no todos los estudiantes tienen los mismos estilos de aprendizaje ni las mismas capacidades. Al utilizar estrategias específicas, se pueden superar dificultades y mejorar el rendimiento académico.

La psicopedagogía desempeña un papel fundamental en el desarrollo de estrategias de aprendizaje personalizadas. A través de la evaluación de las necesidades y dificultades de aprendizaje de cada estudiante, los psicopedagogos pueden diseñar e implementar estrategias específicas que se ajusten a sus características individuales.

Conclusión.

La psicopedagogía, al centrarse en los procesos de enseñanza-aprendizaje, busca mejorar los resultados educativos y favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. Por su parte, las estrategias de aprendizaje proporcionan herramientas y técnicas que facilitan el proceso de estudio y la adquisición de conocimientos.

Por otro medio hay autores que defienden con teorías relevantes estos temas, que para la sociedad es de suma importancia adquirir la educación y que mejor forma de saber tomarla de la mejor manera posible, existe una variedad de aprendizajes, pero todos tienen el mismo fin de enseñar algo nuevo, claro utilizando diferentes enigmas y estrategias para lograr su objetivo.

## **Bibliografía**

Ausubel, D. P., Novak, J. D., & Hanesian, H. (1983). Psicología educativa: Un punto de vista cognoscitivo. Editorial Trillas.

Coll, C., & Miras, M. (2005). Psicología del aprendizaje universitario: La formación en competencias. Ediciones Universitat de Barcelona.

Díaz, F., & Hernández, G. (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: Una interpretación constructivista. McGraw-Hill Interamericana.

Ander-Egg, E. (2009). Manual de psicopedagogía. Editorial Humanitas.

Coll, C., Martín, E., & Mauri, T. (2016). Psicopedagogía. Editorial Graó.

Valdivieso, S., & Sepúlveda, C. (2016). Estrategias de aprendizaje en educación superior. Editorial Universidad Técnica Federico Santa María.