



NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD III LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICAS.

NOMBRE DE LA MATERIA: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS GENERALES.

NOMBRE DEL PROFESOR: RODOLFO BATAZ MORALES

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: PRIMERO



Modelos de evaluación psicopedagógica

Adscripción del profesional a un determinado modelo condiciona su actividad respecto al tipo de información que busca, los datos recogidos y los resultados.



Mediación entre el pensamiento y la realidad, de modo que seleccionan los datos de ésta, los estructuran y conoce respecto a la realidad a la que se refieren.



El como profundizar el tipo de enseñanza y reflejo del mismo



- 1.-Variable persona
- 2.-Variable situación
- 3.-Persona-situación



- 1.1 Psicométrico y dinámico (cinco o seis años)
- 1.2 Estímulo-respuesta



1.3 Aspectos del sujeto como de su entorno, basado en una concepción integral del ser humano, desarrollando modelos de evaluación: Modelo Conductual-Cognitivo, modelo de Pedagogía Operatoria. Modelo de Procesamiento de la Información. Modelo de potencial de Aprendizaje .



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN LA EVALUACIÓN. PSICOPEDAGÓGICA

Sirve para la recogida de la información válida y fiable, para que de esta manera la toma de decisiones tenga una base científica y son 2 a continuación enuncia:



espacio entre las tradiciones y el cambio.

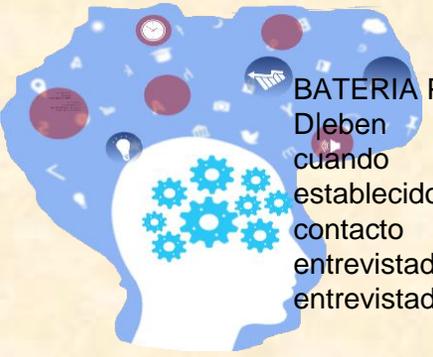


ENTREVISTA: INDIVIDUAL, HOLÍSTICA Y FLEXIBLE

- Obtener información de individuos.
- Recolección de información.
- Influir conducta de una persona...
- Herramienta y técnica flexible.
- Favorecer un canal de comunicación.
- Herramienta diagnóstica.
- Establecer vínculos entre las partes.
- Informar en profundidad sobre el caso.
- Seguimiento cercano del caso.
- Retroalimentación inmediata.

EVALUACIÓN INFORMAL. INDIVIDUAL Y COLECTIVA

Fácil construcción.
Determinar qué y cómo enseñar y controlar el progreso de los estudiantes.
Reducir la tensión y la ansiedad



BATERIA PIAGETIANA
Deben ser utilizadas cuando ya se ha establecido un cierto contacto entre el entrevistado y el entrevistador



SERIACION
CLASIFICACIÓN
CONSERVACIÓN
NUMERACIÓN

Permite hacer inferencias sobre los aspectos digital y analógico del pensamiento

REFERENCIAS

- LIBRO DE LA MATERIA, *FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS GENERALES*.
- [Pérez Lus, G. Principio de autoridad y escuela tradicional. Fundamentos psicopedagógicos de la educación, Facultad de Artes, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, Argentina. \(Recuperado 18/10/2023\)](#)