

# U D S

**MATERIA: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES**

**MAESTRIA: EN EDUCACION CON FORMACION EN**

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**CATEDRATICO: DR. BATAZ**

**MAESTRADA: MARIA MAGDALENA RUIZ LOPEZ**

**TRABAJO: CUADRO SINOPTICO**

**UNIDAD II: TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICAS**

**FECHA: 14/10/2023**

# TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICA

Dividida en

TEORIA Y APRENDIZAJE

TEORIA ASOCIACIONISTA O CONDUCTISTA

Se han ido

Esta

Constuyendo para entender fenomenos de la vida y la naturaleza con la que interactua.

Se centra en la conducta observable.

su objetivo

Es conseguir una conducta determinada.

se elaboro

Sus variantes

Conjuntos sistematizados de explicaciones

Condicionamiento clasico

Condicionamiento instrumental y operante

como

Describe

Persigue

Es que el hombre desarrolla su conocimiento.

una asociacion entre estimulo y respuesta contigua (comportamientos muy elementales)

la consolidacion de la respuesta segun el estimulo.

Dividida en dos teorias.

Teoría cognitiva

Es una

Teoría que asume que el aprendizaje se produce a partir de la experiencia

consiste

Al sujeto como procesador activo de la información a través del registro y organización

Teoría genética de Piaget

Es un

- Modelo de aprendizaje sociocultural de Vygotsky
- Desarrollo de inteligencia.

dos procesos

la adaptación

Es la

integración de los elementos nuevos y de la nueva experiencia

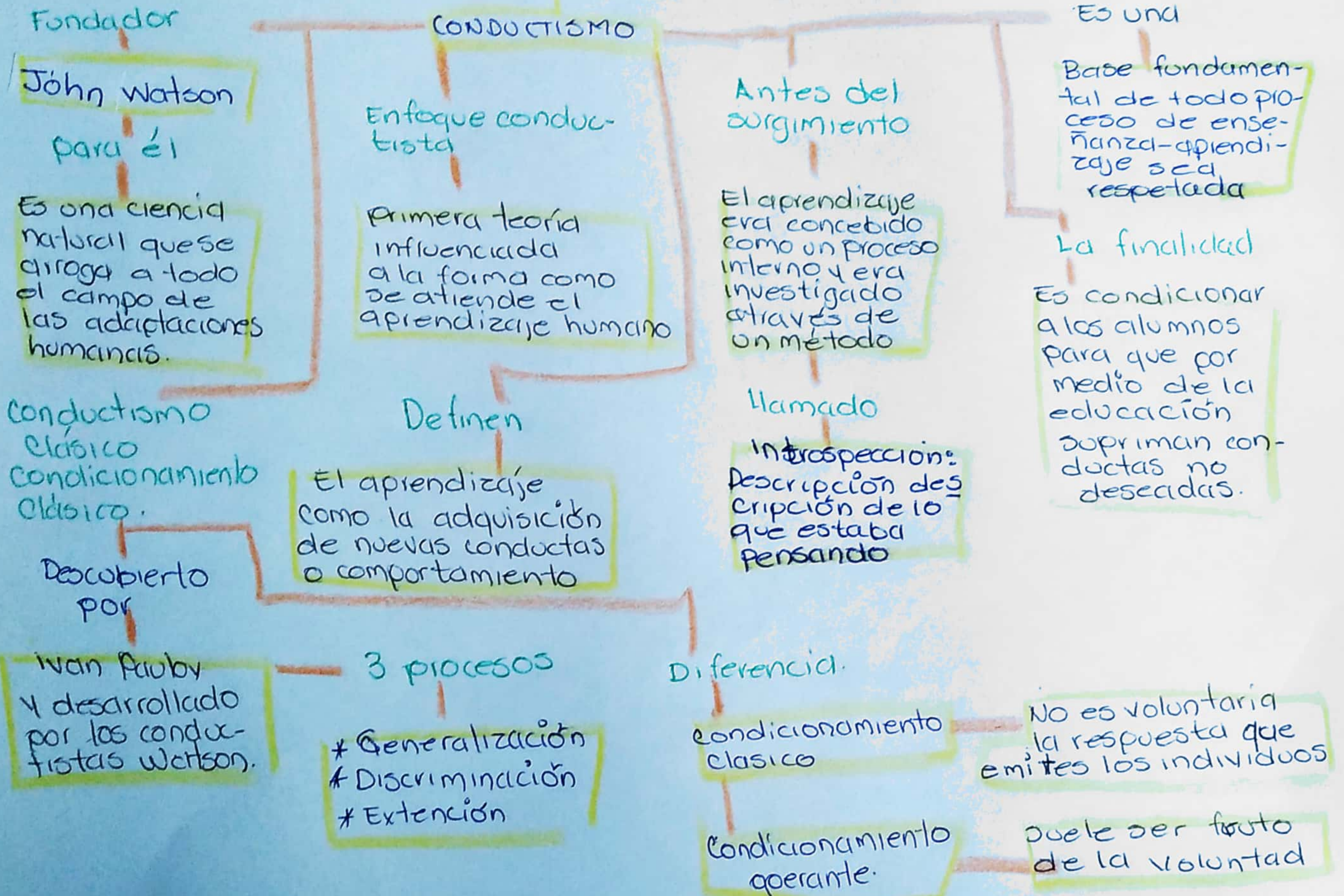
la organización

Función

sirve para estructurar la información en las unidades.

# TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICA

DIVIDIDA EN



# TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICO

## SUBTEMA

## TEORIA DE APRENDIZAJE

## TIPOS

### ROBERT GAGNÉ

- Aprendizaje por señales
- Aprendizaje por estímulo-respuesta
- Aprendizaje cadenas motoras
- Aprendizaje series verbales
- ETC.

## FASES

- Fase de motivación
- Fase de comprensión
- Fase de adquisición

## Tipos de conocimiento

### Físico

Pertenece a los objetos del mundo natural

Logico-matemático

social

### se divide

Convencional y no convencional

### Etapas

- Transitividad
- Reversibilidad

Es el tipo de conocimiento referido a la construcción de relación, las experiencias obtenidas en la manipulación

se comprende por

Almacenamiento, objetos colectivos, objetos complejos, forma, colecciones de partes y todo

## TEORIA COGNITIVA

Dividido en periodos

1ros años  
Manipulación física

2do 5 y 7 años  
la reflexión y el individuo

3ro Adolescencia  
El pensamiento se hace cada vez más abstracto y dependiente del lenguaje

Aprendizaje significativo

se diferencia

por repetición o memorístico

Es un conocimiento arbitrario, basado en el consenso social

## Sociocultural

Para Vigotsky

El conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio

## La psicología cognitiva

Se preocupa del estudio de procesos tales como lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución de problema

### BANDURA

Estudia el aprendizaje a través de la observación y del autocontrol

Son un vasto sistema autorregulador que garantiza el pensamiento su autonomía y coherencia

Herramienta y ambiente

Mediadores

# TEORIA DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICAS

## SISTEMA

Consiste

Al conocimiento como algo que se construye, algo que cada individuo elabora a través de un proceso de aprendizaje

### Constructivismo social

Es una rama que parte del principio del constructivismo puro y el simple.

## El CONSTRUCTIVISMO

Se considera

una teoría cognitiva; puesto que postula la existencia de procesos mentales internos, a diferencia de la corrientes conductistas que no la consideran.

El supuesto fundamental

Es que los seres humanos construyen, a través de su experiencia, su propio conocimiento y no simplemente recibe información procesada.

Capacidad de entender a los demás.

Inteligencia interpersonal

Inteligencia múltiple.

Habilidades

Inteligencia lógica/matemática

Capacidad para emplear los números de manera efectiva y de razonar adecuadamente

Inteligencia verbal/lingüística

Es la capacidad de emplear palabras de manera eficaz en forma oral o escrita.

Inteligencia musical

Es la capacidad de percibir, transformar las formas musicales incluyendo la flexibilidad del tono, al timbre y al ritmo

Inteligencia visual/especial

Es la capacidad o habilidad de percibir visualmente lo que nos rodea.

necesario crear

Modelos Mentales que puedan ser cambiados, amplificados, reconstruidos y acomodados a nuevas situaciones

Capacidad o habilidad para conocer estados de ánimo

Inteligencia intrapersonal

## Inteligencia corporal cinética

Capacidad de usar al cuerpo para expresar ideas, sentimientos y de absorber conocimientos

## Inteligencia naturalista

Es la capacidad de distinguir, clasificar y utilizar elementos del ambiente.

## proceso de aprendizaje

Es una

Actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural

## Tipos de Aprendizaje

### Aprendizaje innovador

Es aquel que puede soportar cambios reestructuración renovación y reformulación de problemas.

### Aprendizaje visual

Utiliza el sistema de representación visual ven las cosas como imágenes.

### Aprendizaje auditivo

Es capaz de aprovechar al máximo los debates en grupo y la interacción social

¿Que es un debate?

Discusión en la que participan dos o más personas opinan acerca de un tema.

### Aprendizaje kinestésico

Perceben las cosas a través del cuerpo y de la experimentación.

### Conflicto cognitivo.

Hace referencia al desajuste entre representaciones, es decir no estamos acostumbrados a nivel de estructuras mentales.

## Factores Fundamentales

- Inteligencia
- Conocimientos previos
- Experiencias
- Motivación

## La acomodación

Dividida en 3 partes

1ra la estructura cognitiva de origen, cambia la información que ingreso tiene que se capaz de movilizarla.

3ra

La transformación cognitiva del medio o a la nueva construcción mental que el sujeto se hace de la situación

## La asimilación

Es el

Proceso por el cual un objeto nuevo, una información nueva, es incorporada en una estructura cognitiva de acogida pre-existente

2da

Una vez asimilada en la estructura cognitiva cogida, la información se transforma progresivamente