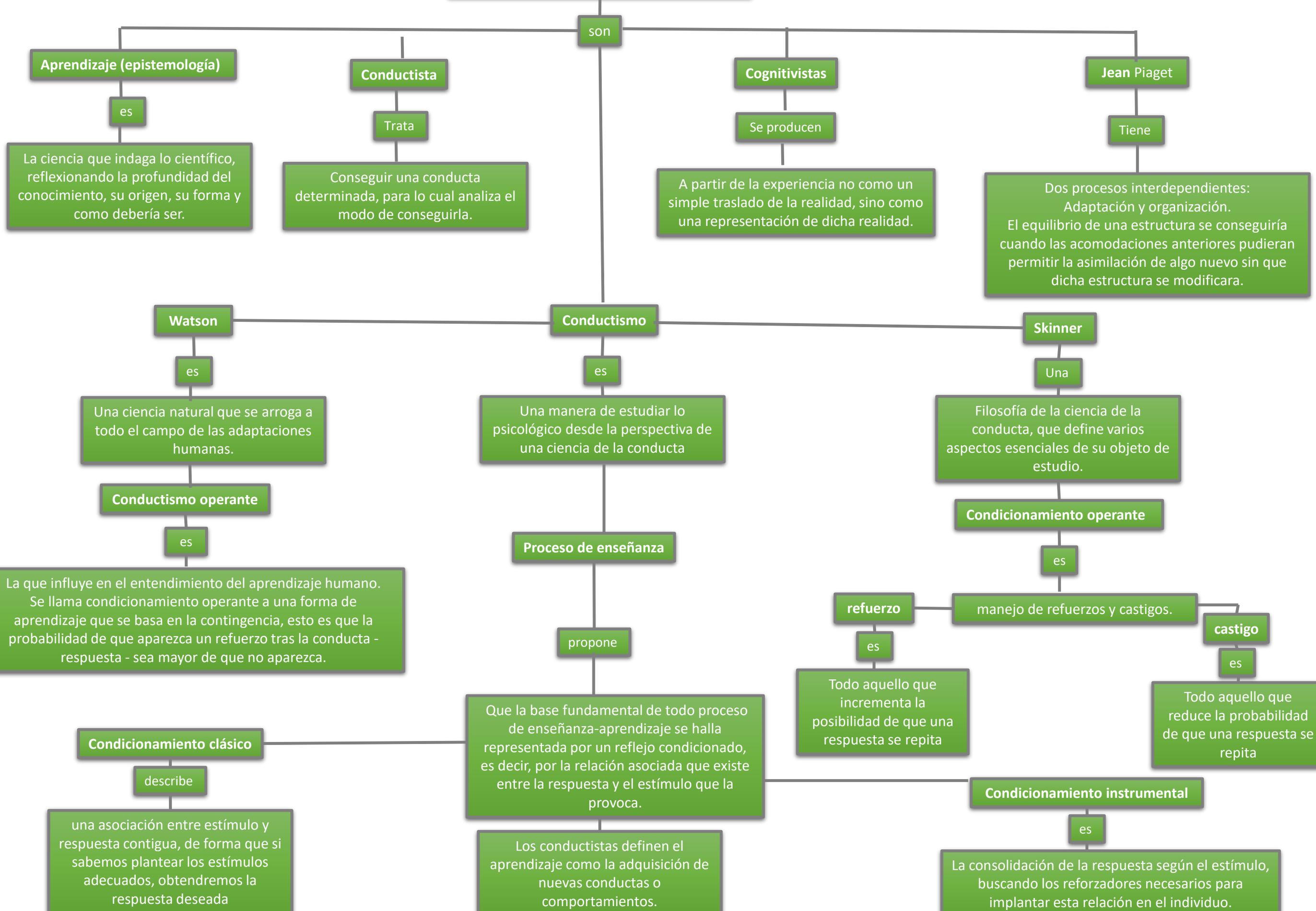




UDSA

Mi Universidad

Teorías de aprendizaje psicopedagógicas



son

Aprendizaje (epistemología)

es

La ciencia que indaga lo científico, reflexionando la profundidad del conocimiento, su origen, su forma y como debería ser.

Conductista

Trata

Conseguir una conducta determinada, para lo cual analiza el modo de conseguirla.

Cognitivistas

Se producen

A partir de la experiencia no como un simple traslado de la realidad, sino como una representación de dicha realidad.

Jean Piaget

Tiene

Dos procesos interdependientes: Adaptación y organización. El equilibrio de una estructura se conseguiría cuando las acomodaciones anteriores pudieran permitir la asimilación de algo nuevo sin que dicha estructura se modificara.

Watson

es

Una ciencia natural que se arroga a todo el campo de las adaptaciones humanas.

Conductismo operante

es

La que influye en el entendimiento del aprendizaje humano. Se llama condicionamiento operante a una forma de aprendizaje que se basa en la contingencia, esto es que la probabilidad de que aparezca un refuerzo tras la conducta - respuesta - sea mayor de que no aparezca.

Conductismo

es

Una manera de estudiar lo psicológico desde la perspectiva de una ciencia de la conducta

Proceso de enseñanza

propone

Que la base fundamental de todo proceso de enseñanza-aprendizaje se halla representada por un reflejo condicionado, es decir, por la relación asociada que existe entre la respuesta y el estímulo que la provoca.

Los conductistas definen el aprendizaje como la adquisición de nuevas conductas o comportamientos.

Skinner

Una

Filosofía de la ciencia de la conducta, que define varios aspectos esenciales de su objeto de estudio.

Condicionamiento operante

es

manejo de refuerzos y castigos.

refuerzo

es

Todo aquello que incrementa la posibilidad de que una respuesta se repita

castigo

es

Todo aquello que reduce la probabilidad de que una respuesta se repita

Condicionamiento clásico

describe

una asociación entre estímulo y respuesta contigua, de forma que si sabemos plantear los estímulos adecuados, obtendremos la respuesta deseada

Condicionamiento instrumental

es

La consolidación de la respuesta según el estímulo, buscando los reforzadores necesarios para implantar esta relación en el individuo.