



**Mi Universidad**

**Ensayo**

Nombre del Alumno: **HUMBERTO CRUZ VELASCO**

Nombre del tema: **PSICOPEDAGOGIA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA.**

Nombre de la Materia: **FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES**

Nombre del profesor: **LIC. RODOLFO BATAZ MORALES**

Nombre de la Maestría: **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Cuatrimestre: **SEPTIEMBRE-DICIEMBRE**

**TAPACHULA CHIAPAS, MÉXICO A 13 DE OCTUBRE DEL AÑO 2023.**

## LA PSICOPEDAGOGIA COMO CIENCIA APLICADA

### A LA INTEGRACION DE MULTIPLES DISCIPLINAS PARA EL APRENDIZAJE.

#### OBJETIVO

Analizar e identificar las metodologías, así como implementar métodos de enseñanza y estilos de aprendizaje que ayuden a comprender y mejorar el entendimiento educativo.

#### INTRODUCCION

el presente trabajo da a conocer la evolución y la importancia de la psicopedagogía, con respecto al proceso del aprendizaje. Esta ciencia vinculada con otras disciplinas de la psicología, se encarga de analizar, estudiar al individuo en su proceso de formación. Desarrollando metodologías y herramientas para poder ayudar a potenciar sus habilidades y destrezas en la escuela o en su vida cotidiana.

La psicopedagogía se ha venido reiterando cada vez más en las ciencias de la educación, en el campo del conocimiento científico, carreras universitarias y como profesión a nivel mundial. Tiene sus antecedentes en la psicología aplicada en la educación, surgiendo a finales del siglo XIX. " Su práctica comenzó en Estados Unidos hacia finales del siglo XIX; aunque el término no fue acuñado hasta 1908, en Francia, de la mano de **G. Persigout**, quien la definió como "paidotecnia experimental" en su libro de ensayos sobre Pedagogía" (la universidad en internet 2020).

La psicopedagogía surge por el interés de los psicólogos basándose en las características del comportamiento del niño, desde su nacimiento a la adolescencia (psiquis infantil) en relación con su proceso de enseñanza y educación. Organizando una base psicológica que permitiera conocer al individuo desde antes de su formación educativa.

La relación de la psicopedagogía con otras ciencias se encarga de estudiar el comportamiento humano en situaciones socioeducativas. Como la psicología evolutiva, psicología del aprendizaje, sociología, didáctica, epistemología, psicolingüística. Todas muy importantes en el campo de la pedagogía, en la educación especial, terapias educativas, diseño curricular, diseño de programas educativos. A través de sus métodos estudia el problema comprendiendo las potencialidades cognoscitivas, afectivas y sociales del individuo. Algunos de los autores en este campo encontramos a los constructivistas: Jean Piaget, Ausubel, Jerome Bruner.

Con respecto a los principales campos de la psicopedagogía se tienen:

Las áreas de la atención a la diversidad, que implementan metodologías didácticas, considerando las características del individuo y a sus necesidades educativas particulares.

La orientación académica y profesional, encargada de buscar la madurez vocacional ejercitando estrategias de toma de decisiones. La acción tutorial, orientación de forma directa en el aula, se centra en la formación de valores, resolución de conflictos, aprendizaje de habilidades sociales, realización de tareas de concienciación social. Todos muy importantes en la formación académica en el sistema educativo.

Con respecto a la Psicopedagogía y su relación con otras ciencias, se encuentran:

Psicología evolutiva, también conocida como psicología del ciclo vital, y su objetivo principal consiste en describir los cambios psicológicos y tratar de explicar porque ocurren las diferencias existentes entre unas personas y otras. Los cambios que se dan en las personas a lo largo de la vida, nos permiten ver mejor su evolución en el contexto histórico, socio-económico, cultural y étnico.

Psicología del aprendizaje: Proceso del aprendizaje del individuo donde se visualizan cambios conductuales de carácter transitorio o permanente y que además sigue un proceso continuo donde va adquiriendo nuevos conocimientos.

La sociología se encarga de estudiar los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de las personas, dentro de un contexto histórico-cultural. Utiliza múltiples técnicas de investigación interdisciplinarias para analizar e interpretar las causas, significados e influencias culturales que motivan la aparición de diversas tendencias de comportamiento en la persona, principalmente cuando se encuentra en convivencia social.

La didáctica es una disciplina científico - pedagógica. Su objeto de estudio son los procesos y elementos existentes en la enseñanza y aprendizaje. Está vinculada con otras disciplinas como: organización escolar, orientación educativa. Y sus componentes que actúan en el proceso didáctico son: El docente, el discente, contexto social del aprendizaje y currículo.

La epistemología se ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a la obtención del conocimiento, y los criterios por los cuales se le justifica o invalida. Con frecuencia el termino epistemología se utilizó como un equivalente a ciencia o teoría del conocimiento.

La psicolingüística encarga de estudiar los factores psicológicos y neurológicos que capacitan a los alumnos para procesar el lenguaje, su comprensión y funciones cognitivas y comunicativas.

La biología como ciencia se encarga de estudiar al individuo, su morfología, composición orgánica, herencia, estructura y metabolismo. Como docentes se aplica la didáctica cuando se configura al alumno(discente) dentro del contexto biológico, por ejemplo, si se alimentó, o tiene buena condición física para realizar una actividad.

Referente a la psicopedagogía y las técnicas del aprendizaje, es un proceso por el cual se adquiere una nueva conducta, modificando o extinguiendo la anterior, a través de experiencias o prácticas. Siguiendo técnicas de estudio que ayudan y facilitan el proceso de memorización y su aprendizaje. Estas técnicas de estudio se clasifican en: Observación, analizar, ordenar, clasificar, representar, memorizar, interpretar y evaluar.

Los tipos de aprendizaje se clasifican en: aprendizaje receptivo, aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje memorístico y aprendizaje significativo.

Las características del aprendizaje, consiste en adquirir, comprender y aplicar los conocimientos, teniendo relación con lo que se está estudiando y aprendiendo. Incluso el aprendizaje es adquirido por la interacción del individuo y su entorno que le rodea. Para poder lograr comprender y aprender se utilizan una variedad de técnicas, como, por ejemplo: apuntes, subrayado, resumen, esquema, cuadro sinóptico, repetición, repaso, ficha, búsqueda de información, mapa conceptual, analizar, interpretar ordenar, clasificar, etc.

Las estrategias de aprendizaje la podemos clasificar en cinco grupos, las cuales encontramos:

- 1.- las estrategias de los conductistas que utilizan premios, canticos y omisiones.
- 2.-Metodos físicos que cambian las conductas no adecuadas.
- 3.-Estrategias orientales, que utilizan técnicas como meditación, relajación, yoga, tai-chi para el control del organismo, mente y espíritu.
- 4.-Estrategia cognitiva que controlan el pensamiento, función mental, controlan el comportamiento y un procesamiento correcto de la información.
- 5.-Motivacion para el éxito.

El siguiente punto a tratar es la Psicopedagogía y las estrategias de aprendizaje, las cuales forman un conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo a las necesidades del grupo o del alumno. De acuerdo a la necesidad, la estrategia a utilizar determinará las técnicas adecuadas a utilizar, controlando su aplicación y tomando decisiones posteriores en función de los resultados obtenidos.

En el ámbito académico, la clasificación de las estrategias de aprendizaje se divide en cinco tipos de estrategias generales: estrategias de ensayo, estrategias de elaboración, estrategias de organización, estrategias de control de la comprensión, estrategias de planificación. Las tres primeras estrategias ayudan al alumno a elaborar y organizar los contenidos (procesar la información). La cuarta estrategia controla la actividad mental del alumno para dirigir el aprendizaje. La última estrategia es de apoyo al aprendizaje, mantienen la motivación, concentración y controlan la conducta.

En relación con las variables Psicológicas que condicionan al aprendizaje encontramos las necesidades que impulsan a una persona a comprometerse en un proceso de aprendizaje. La auto estima, cualidad del ser humano que tiene relación entre sus propias capacidades y dificultades de una tarea o trabajo. La inversión afectiva en la representación, mientras más invierte afectivamente un sujeto en dar forma una representación mental, más difícil será cambiarla. Equipamiento cognitivo de quien aprende, si el proceso de aprendizaje no está definida la nueva información carece de sentido para la persona y esto hace que no sea posible la asimilación ni la acomodación. La centralidad cognitiva de la representación, desde un punto de vista de la posición estructural de una representación determinada en un sistema global de representación más amplio. La actitud respecto del proceso de enseñanza aprendizaje, puede desarrollarse si quien aprende muestra una actitud positiva.

Mi punto de vista es que la Psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria aplicada, es muy importante en la formación del ser humano, ya que es una ciencia que tienen en común la pedagogía y la psicología, teniendo como objetivo principal la formación, el desarrollo, el comportamiento y estudio del ser humano desde antes de su aprendizaje. Esta ciencia permite desarrollar estrategias, métodos y herramientas que permiten ayudar a los alumnos y docentes a potenciar sus habilidades y destrezas, y poder enfrentarse a situaciones de manera objetiva, positiva en su aprendizaje en el aula, en la sociedad y /o en el trabajo.

## Referencias

Libro UDS. Fundamentos Psicopedagógicos Generales. UNIVERSIDAD DEL SURESTE.  
Pág. 8-28.

<https://www.unir.net/educacion/revista/que-es-psicopedagogia/>

<https://www.nur.edu/que-es-psicopedagogia/Dialnet-ImportanciaDeLaPsicopedagogia->

[https://www.google.com/search?q=ejemplo+de+un+ensayo+conteniendo+cita&sca\\_esv=573286985&sxsrf=AM9HkKIGSNYLU0XSsuyNnLh3sBFRWNP94w%3A1697242295572&ei=t9wpZfnKlu7BkPIPgOKE-](https://www.google.com/search?q=ejemplo+de+un+ensayo+conteniendo+cita&sca_esv=573286985&sxsrf=AM9HkKIGSNYLU0XSsuyNnLh3sBFRWNP94w%3A1697242295572&ei=t9wpZfnKlu7BkPIPgOKE-)

[AQ&ved=0ahUKEwi5goChoPSBAxXuIEQIHQAxAU8Q4dUDCBA&uact=5&oq=ejemplo+de+un+ensayo+conteniendo+cita&gs\\_l=egxnd3Mtd2l6LXNlcnAijWVqZWlwbG8gZGUgdW4gZW5zYXlVIGNvbnRlbnllbmRvIGNpdGEyBRAhGKABMgUQIRigATIFECEYoAFI3GxQAFj0aHAAeAGQAQCYAeACoAHhJaoBCDYuMjguMi4xuAEDyAEA-AEBwglHEAAyigUYQ8ICcxAAGloFGLEDGIMBwglFEAAyGATCAhEQLhiABBixAxiDARjHARjRA8ICcxAuGloFGLEDGIMBwglLEAAyGAQYsQMYgwHCAgcQlxiKBRgnwglEECMYJ8ICCBAAAGIAEGLEDwglGEAAyFhgewglIECEYFhgeGB3CAgcQIRigARgK4gMEGAAgQYgGAQ&scient=gws-wiz-serp#fpstate=ive&vld=cid:fdc68ae6,vid:Y5e09tdhkjk,st:0](https://www.google.com/search?q=ejemplo+de+un+ensayo+conteniendo+cita&gs_l=egxnd3Mtd2l6LXNlcnAijWVqZWlwbG8gZGUgdW4gZW5zYXlVIGNvbnRlbnllbmRvIGNpdGEyBRAhGKABMgUQIRigATIFECEYoAFI3GxQAFj0aHAAeAGQAQCYAeACoAHhJaoBCDYuMjguMi4xuAEDyAEA-AEBwglHEAAyigUYQ8ICcxAAGloFGLEDGIMBwglFEAAyGATCAhEQLhiABBixAxiDARjHARjRA8ICcxAuGloFGLEDGIMBwglLEAAyGAQYsQMYgwHCAgcQlxiKBRgnwglEECMYJ8ICCBAAAGIAEGLEDwglGEAAyFhgewglIECEYFhgeGB3CAgcQIRigARgK4gMEGAAgQYgGAQ&scient=gws-wiz-serp#fpstate=ive&vld=cid:fdc68ae6,vid:Y5e09tdhkjk,st:0)