



**MAESTRÍA: EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**MATERIA: FUNDAMENTOS
PSICOPEDAGÓGICOS GENERALES**

TRABAJO: ENSAYO

CATEDRATICO: DR: BATAZ

**MAESTRADO: MARIA MAGDALENA RUIZ
LOPEZ**

CUATRIMESTRE: 1RO

FECHA DE ENTREGA: 07/10/2023

FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS GENERALES

Introducción

En este trabajo se analizará sobre el tema FUNDAMENTO PSICOPEDAGOGICOS GENERALES de como las dos ciencias se unieron para la formación y el estudio en el ser humano y sus distintas formas de llevar el aprendizaje conformándose con la psicología y la pedagogía, de igual manera encontraremos las diferentes técnicas y estrategias de trabajo con el alumnado para desarrollar mejor su proceso de aprendizaje.

Desarrollo

La psicología es una ciencia aplicada que no solo obtiene conocimientos teóricos si no que los emplea en función del proceso educativo, dentro de las cuales están a la subjetividad de los alumnos y maestros.

Si hablamos de la psicopedagogía como una ciencia, ciertamente porque está sujeto a cambios que el ser humano está en constante cambio de su manera de pensar, para los autores ven la psicología y la pedagogía como forma de estudio del comportamiento y para poderlos formar, por lo tanto, estas dos ciencias deben llevarse de la mano para poder realizar un buen trabajo a base de la educación para su desarrollo y perfección en los educandos.

También nos habla que la psicopedagogía no es la única ciencia que se utiliza para la formación, pero si juega un importante papel. La psicopedagogía posee un antecedente histórico y lógicos este le permite tener una buena información ya que depende de las ciencias psicológico como son; psicología general, psicología de la personalidad, la psicología del aprendizaje, psicología del desarrollo y por último la psicología de la comunicación, en la cual esto lo hace ser una ciencia interdisciplinaria, ya que si se conjuga todo esto el proceso psicológico del ser humano va yéndose de acuerdo en todo.

La psicología tiene relación otras ciencias esto se considera como una disciplina o como ciencia que estudia el comportamiento humano en situaciones socioeducativas como ya mencionamos anteriormente la psicopedagogía juega un papel muy importante en cuanto a los estudios de sus potencialidades cognitivas, afectivas y sociales que desempeñan las personas varios autores psicopedagogos han influido en el campo un ejemplo esta Jean Piaget el afirmaba que el pensamiento de los niños es de características muy diferentes

que de los adultos; para el en los niños sufrían una transformación de las modalidades del pensamiento en la que se van desarrollando por etapas.

Los ámbitos de la psicopedagogía son divididos en 3 partes; la atención a la diversidad, esto abarca el desarrollo, la adaptación e implementación de las metodologías didácticas es decir se van adaptando por grados y edades dependiendo las necesidades del educando. También está la orientación académica y profesional, esta área se dedica a que el alumnado tenga la perspectiva más clara de su conocimiento y en su toma de decisiones, por ultimo tenemos la acción tutorial; es un trabajo del pedagogo que centraliza la formación del alumnado en sus valores, la solución de conflicto y de aprendizaje.

La psicología evolutiva se ocupa de los procesos de cambios psicológicos que ocurren a las personas, esta ciencia es la que se encarga de estudiar el comportamiento del humano y su desarrollo, en su carácter general la psicología evolutiva como su nombre lo indica analiza estudia la evolución del comportamiento psicológico del hombre desde su infancia hasta en la adultez, en que se entiendo como un proceso global y optado con flexibilidad.

La psicología el aprendizaje se encarga de estudiar el proceso de aprendizaje del ser humano, como bien nos indica es la que se encarga de estudiar el ser humano en su proceso de aprendizaje, en la cual muchos de los alumnados no logran captar la información si no es de su suma interés y también nos menciona que si la información captada puede desaparecer si no se lleve a la práctica.

La sociología es la ciencia que estudia a los fenómenos, colectivos producidos por la actividad social, como bien sabemos el ser humano no puede estar solo si no que siempre tendrá que pertenecer a un grupo social también la sociología se basa en el comportamiento del humano en adquirir otras culturas adaptándose en la convivencia y sus habitad.

El método sociológico se basa en una investigación cualitativa y cuantitativa, lo que hace ser diferencial de estos dos métodos es que la cualitativa solo busca explicar las razones del comportamiento que se adapta en cambios la cuantitativa busca responder preguntas como son; cual, donde, cuando, la cualitativa se centra en una investigación de un grupo de personas, analizando el comportamiento, la cultura.

La didáctica es la disciplina científica-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje, la didáctica como su nombre lo indica es una herramienta para el proceso de aprendizaje busca mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, teniendo como participantes; docente,

estudiante y el contexto social de aprendizaje en la cual tiene componentes tales como objetivo, contenido, metodología y evaluación.

La didáctica también es conformada por técnica utilizando modelos teóricos como la descriptiva, explicativos, predictivos, los modelos didácticos conforme pasan los tiempos han cambiado mucho las cosas por esto de la nueva escuela los derechos lo tienen más los alumnos que el profesor ya que los padres ya no buscan el aprendizaje para sus hijos sino evaluar al maestro. La didáctica nos ha permitido que los modelos sean más flexivo y abierto, la educación corporativa es distinguida por la educación tradicional en la que juega entre tres como son el maestro-alumno y el saber.

La epistemología es una teoría de conocimientos sobre históricas, psicológicas y sociológicas se encarga de la evaluación de las definiciones.

La psicolingüística es una rama que se encarga del estudio de la adquisición del lenguaje entre ellos los factores de la psicología y la neurología ya que estas dos partes son importantes la función que hace en relación de la comunicación; pero también la psicolingüística se encarga de estudiar el problema que afecta el uso de las palabras ya sea escrita u oral.

La biología es una ciencia que se encarga de estudiar la vida del hombre y la psicopedagogía estudia en su fenómeno educativo del hombre; estas dos ciencias son interrelacionadas en su estudio ya que el hombre para tener un buen aprendizaje no tiene que tener limitaciones en su desarrollo como bien menciona que la biología estudia al hombre desde su concepción.

La psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje

Toda técnica es el conjunto de herramienta fundamentales lógicas que ayudan a mejorar el rendimiento que facilitan el proceso de memorización y estudio ya que estamos en constante proceso de dejar y adquirir nuevas conductas y comportamiento en las cuales tenemos nos comparte 8 técnicas que son observar, analizar, ordenar, clasificar, representar, memorizar, interpretar, y evaluar.

Encontramos diferentes tipos de aprendizajes que son los receptivos, es la actividad que se realiza al obtener una información de otra persona; descubrimiento, es la que el alumno por si solo descubre un aprendizaje; memorístico, es la recopilación de dato obtenidos

durante su aprendizaje; el significativo, es cuando el receptor mucho interés de aprender lo aprendido.

La psicopedagogía y las estrategias

Las estrategias de aprendizaje son el conjunto de actividades técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades; el docente sea capaz de ayudar a buscar una solución de una problemática y esto hace que requiera de estrategia; pero también el alumno busca una estrategia para darle posible a un planteamiento y que sea capaz de comprender, para ello el profesor debe tener un conocimiento de las actividades que realiza, por eso es necesario la planificación de las actividades y esto nos da los ejemplo de estrategia que debe utilizar los maestros para ver si hay una buena captación de información en el estudiante está el ensayo en esto se utiliza para describir de manera abierta las expresiones utilizando las palabras claves; también encontramos la colaboración esto se realiza en un grupo que aporta información o puntos de vistas importantes; esta también la organización se emplea con cuadros sinópticos, esquemas, subrayados, etc. Control de la comprensión como su nombre lo indica comprender lo que el receptor nos quiere hacer aprender.

De igual manera tenemos el apoyo afectivo; es apoyar el alumno motivando que si puede aprender y también puede llegar a ser mejor persona y mejorar su actitud. En lo que es aprender aprender el alumno busca su propio aprendizaje, desarrollando la conciencia metacognitiva.

Las variables psicológicas que condicionan el aprendizaje, encontramos diferentes variables como primera parte está la necesidad es algo primordial en el ser humano porque de pende de ellos buscar la satisfacción de solución un ejemplo si el alumno no sabe leer ni escribir pero si ve a otros compañeros que ya no tiene dificultad por necesidad buscan impulsarse a aprender a leer y escribir, la autoestima es también una de las variables es una parte primordial de la persona ya que depende de ellos si triunfe o fracase en dado caso si llegara a fracasar pero su autoestima está bien edificada no se sentirá mal al contrario buscara manara de solución. La inversión afectiva en la presentación es una idealización a las cosas hasta lograr no será fácil cambiar el pensamiento, equipamiento cognitivo de quien aprende este sentido si el receptor no tiene idea de lo que habla, no entenderá la nueva información por eso nosotros o nuestro pensamiento es una tarjeta

receptora, la centralidad y la actitud es una recepción cognitiva y se centra en el aprendizaje con una actitud positiva no habrá barrera para el aprendizaje.

Conclusión

Con este trabajo llegamos a la conclusión que la psicopedagogía es siempre una ciencia que busca conocer las diferentes fases de aprendizaje del ser humano ya que nosotros como seres estamos en constante cambio y somos capaces de adaptarnos siempre en cualquier cosa que nos impongan, desde mi punto de vista favorece para los alumnos y que para los docentes tengan claramente las estrategias y técnicas de cómo ayudar para obtener un buen aprendizaje dentro del aula

BIBLIOGRAFIA

Antología fundamentos psicopedagógicos generales

Antología teoría de la educación