



**Mi Universidad**

## **Mapa Conceptual**

*Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz*

*Nombre del tema. “Teorías De Aprendizaje Psicopedagógicas”*

*Parcial. Primer Unidad*

*Nombre de la Materia. Fundamentos Psicopedagógicos Generales.*

*Nombre del profesor. DR. Rodolfo Bataz*

*Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre. Primero*

# Teorías De Aprendizaje Psicopedagógicas

Se conforma por:

**Asociacionista o conductista**

Atribuyeron al aprendizaje humano en:

Procesos constructivos de asimilación y acomodación

Reorganización y restauración en el aparato cognitivo del aprendiz

Para Piaget, consta de dos procesos

La adaptación y la organización.

es

La función que sirve para estructurar la información en las unidades que van a configurar los esquemas de conocimientos

**conductismo**

Se basa en:

Las adaptaciones humanas, las conductas o los principios del comportamiento

La finalidad del conductismo es:

Condicionar a los alumnos para que por medio de la educación supriman conductas.

Que la motivación sea ajena al estudiante.

Puede ser usado:

Para enseñar el vocabulario

**Teoría cognitiva**

Es el:

Lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución de problema.

Corresponden a etapas en el acto de aprender como la:

Motivación, aprehensión y adquisición

También existe tres sistemas para procesar y representar información:

Primer sistema opera a través de la información y la acción

Segundo sistema a través de organización perceptual y la imaginación

Tercer sistema a través del instrumento simbólico

Generan:

Tipos de conocimientos físicos, lógico-matemático y social

**Constructivismo**

Es la:

Respuesta pasiva y automática a factores o estímulos externos

Los nuevos conocimientos se forman:

A partir de los propios esquemas de la persona producto de su realidad y su comparación.

Se obtienen:

Inteligencia múltiple, lógica/matemática, verbal/lingüística, musical, visual especial, interpersonal, intrapersonal, corporal cinética y naturalista

Inicio de aprendizaje, proceso de aprendizaje, curva de aprendizaje, la equilibración, la asimilación y la acomodación