



Mi Universidad

SUPER NOTA

**NOMBRE DEL ALUMNO: BRODELIN
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**

PARCIAL: 2°

**NOMBRE DE LA MATERIA:
FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS
GENERALES**

**NOMBRE DEL PROFESOR: BATAZ
MORALES RODOLFO**

**NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN
CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

**CUATRIMESTRE: SEPTIEMBRE-
DICIEMBRE**

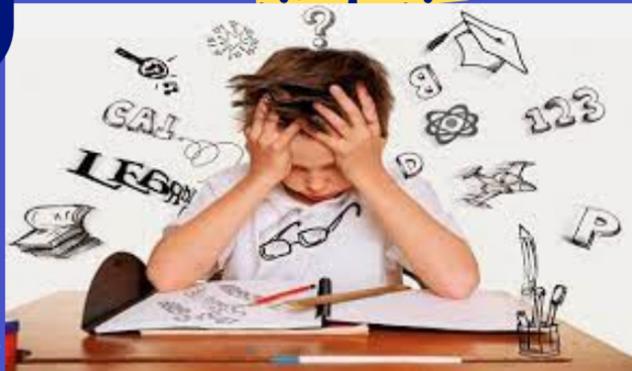
EVALUACION PSICOPEDAGOGICAS

DIFICULTADES Y DESAFÍOS DE LA EVALUACIÓN

Es la relación con el uso del término Problemas o Dificultades del Aprendizaje ("learning disabilities"), etiología por categoría:

- Nivel intelectual por debajo del promedio o retardo mental.
- Ambientes desfavorecidos que no brindan oportunidades y estímulos al niño.
- Deficiencias sensoriales, particularmente la visión y la audición.
- Problemas emocionales graves.

1.



2.

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

"procesos de recogida, tratamiento e interpretación de datos, como procesos de análisis y valoración de los mismos, encaminados a la elaboración de modelos funcionales explicativos del fenómeno de enseñanza y aprendizaje (diagnóstico), pero también y de modo inexcusable" (García Vidal y González Manjón)



3.

EPISTEMOLOGIA Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Conjunto de acciones y programas destinados a elevar la calidad de la enseñanza y los niveles de equidad del sistema (reforma educacional), recoger las corrientes pedagógicas y sociales actuales sobre la forma de optimizar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, valorando las capacidades crecientes que desarrollan sus actores para llevarlas a cabo.



4.

MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Adscripción del profesional a un determinado modelo condiciona su actividad respecto al tipo de información que busca, los datos recogidos y los resultados logrados

- Modelos basados en la variable persona (médico, atributos y dinámico).
- Modelo apoyado en la variable situación (conductual radical).
- Modelos fundados en la interacción persona-situación (conductual-cognitivo, pedagogía operatoria, procesamiento de la información, potencial de aprendizaje)

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN LA EVALUACIÓN. PSICOPEDAGÓGICA

Procedimiento de actuación, el modo como se explicita el procedimiento de metodología evaluadora, mientras que el instrumento vendría a ser el utensilio

- Entrevistas
- Pruebas Psicopedagógicas
- Observación Sistemática

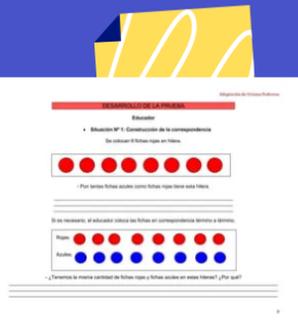
5.



6.

BATERIA DE PRUEBAS PIAGETANAS

Es una prueba psicológica diseñada por Jean Piaget para evaluar el desarrollo cognitivo en niños y adolescentes.. Consiste en una serie de tareas y ejercicios estructurados que evalúan habilidades cognitivas clave, como el razonamiento lógico, la clasificación, la seriación, la conservación y la perspectiva.



BIBLIOGRAFIA

- <https://mexico.unir.net> › evaluacion-psicopedagogica
- https://www.academia.edu/29820056/Bateria_de_Pruebas_Piagetanas_DOC
- Manual para la Evaluación Psicopedagógica
Zaynab Gates Z.1 Domingo Bazán C.2
Santiago de Chile -Octubre de 2002
Psicopedagogía Tipaz Tipaz A.Rocael
- <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n49/art03.pdf>
- Antología UDS