



NOMBRE DEL ALUMNA: ELIZABETH SANTIZ MÉNDEZ

NOMBRE DEL TEMA: PSICOPEDAGOGIA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA.

TIPO DE TRABAJO: ENSAYO

NOMBRE DE LA MATERIA: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES

NOMBRE DEL DOCENTE: RODOLFO BATAZ

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES.

CUATRIMESTRE: SEPTIEMBRE – DICIEMBRE

UDS

PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA

La psicopedagogía ha jugado un papel fundamental en la enseñanza, en la actualidad hay que conocer a los alumnos que es lo que necesita para que se cumpla el objetivo de adquirir sus nuevos conocimientos, en este trabajo veremos porque es una disciplina interdisciplinaria.

La psicopedagogía ha entrado en el campo de todas las disciplinas que se enfocan al estudio de los seres humanos ya que tiene que ver la función de una parte del cuerpo humano principalmente la actividad mental relacionada a las funciones del cerebro.

Al finales del siglo XIX por el interés de los psicólogos en las características de la psiquis infantil en relación con las tareas de la enseñanza y la educación, así como por la necesidad de organizar el proceso pedagógico sobre una base psicológica, es decir, conocer al hombre antes de educarlo (Yaroshevsky).

Es necesario conocer a los alumnos para poder trabajar con ellos y se lleve a cabo una buena enseñanza debido que los problemas físicos y mentales pueden obstruir su aprendizaje.

Las relaciones entre pedagogía y psicología tienen en común al estudio del ser humano, la segunda para estudiarlo y la primera para formarlo, pero marcharon por sendas paralelas. El movimiento de la Escuela Nueva, cuyos precursores fueron Rousseau (1712-1778), Pestalozzi (1746-1827), Froebel (1782-1849) y Herbart (1782-1852), estimuló la integración entre ambas porque destacó la necesidad de apoyarse en las características psicológicas de los alumnos para poder educarlos de acuerdo con las exigencias de la época. En la actualidad la psicopedagogía debe preocuparse por el hombre concreto, conocerlo y educarlo, no se puede formar a quien no se conoce.

Las diferencias entre pedagogía y psicología es que son diferentes la forma de trabajar con el ser humano, aquí nos dice que la psicología va de la mano con la pedagogía, ya que una estudia que es lo que puede estar ocasionando que su aprendizaje sea lento, nos da como un diagnóstico de los posibles problemas que afronta el alumno y la pedagogía busca estrategias de aprendizaje de acuerdo a las aportaciones de la psicología. Por eso hay que conocer al que se está formando.

La psicopedagogía es una disciplina científica, que se relaciona con otras ciencias como la psicología evolutiva, la epistemología, la sociología etc. Que se enfocan al aprendizaje, principalmente del área de la pedagogía, dando aportaciones, como diseñando actividades o estrategias que vayan de acuerdo al nivel del educando.

Hay que saber sobre el proceso de desarrollo del ser humano tanto físico y mental ya que el ser humano va sufriendo algunos cambios en las diferentes etapas de su vida. Estos cambios pueden influir en la adquisición de conocimiento de cómo el alumno interprete la información que se le va dando.

En este ámbito entra lo que es el constructivismo de (Piaget y de vigostky) donde se trabaja bajo lineamientos científicos buscando explicar y resolver algún problema ya que debe de ser bajo el aprendizaje cooperativo, donde se relaciona lo cognitivo, lo afectivo y lo social.

Los principales ámbitos de la psicopedagogía son, La atención a la diversidad, La orientación académica y profesional y la acción tutorial.

Ambas relacionadas para un buen aprendizaje, ya que se tiene diversidad de alumnos y no todos aprenden de la misma manera hay que buscar estrategias que se trabajen dentro del aula a si poder apoyar al alumno donde se le vaya complicando.

Necesitamos de la psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje para que el alumno pueda aprender mejor lo que queremos que el alumno sepa.

Algunas de las técnicas que se utilizan son:

1. Observar 2. Analizar 3. Ordenar 4. Clasificar 5. Representar 6. Memorizar 7. Interpretar 8. Evaluar

Estas técnicas nos ayudan a que el alumno logre captar o que pueda procesar mejor el tema que se va tratar.

También existen diferentes tipos de aprendizaje que son. Aprendizaje receptivo, aprendizaje por descubrimiento, así como el memorístico y el llamado significativo.

Estos tipos de aprendizaje va depender del trabajo o tareas que se le dé al alumno, donde el docente da la información de que se trata y como lo va hacer, y el alumno busca la manera de como realizarlo siempre con la ayuda de la instrucción del docente.

En las características del aprendizaje entran las técnicas las estrategias a utilizar para que el alumno logre aprender los temas a tratar relacionándolo de acuerdo a las experiencias que han tenido, esos cambios que van a lo largo de su vida.

Los tipos de estrategias que se han utilizado son las siguientes.

Estrategias de los conductistas, métodos físicos, estrategias orientales, estrategias cognitivas, motivación para el éxito.

Estos tipos de estrategias son estímulo de los alumnos para que logren y mejoren su aprendizaje.

Hay diferentes tipos de aprendizaje está el visual, activo y colaborativo ya que la diversidad de alumnos no todos aprenden de la misma manera.

El profesor debe actualizarse en los métodos de enseñanza buscando nuevas estrategias para que el alumno logre aprender más de lo que ya sabe.

Se ha identificado otras estrategias en el ámbito educativo, como son, ensayo, elaboración, organización, de control de la comprensión y de planificación de apoyo o afectivas. Todas estas van relacionadas a que el alumno sepa trabajar con otros compañeros y poder dar su punto de vista en cualquier tema, y que también sepa interpretar.

Existen variables psicológicas que condicionan el aprendizaje del alumno.

Las necesidades, la autoestima, la inversión afectiva en la representación, el equipamiento cognitivo de quien aprende, la centralidad cognitiva de la representación, La actitud respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estas variables pueden llegar a afectar el proceso de enseñanza- aprendizaje, por eso el profesor debe de ver cuáles son esas variables que están condicionando que hace que el alumno se sienta desmotivado para seguir con su proceso de aprendizaje.

Concluyó que la psicopedagogía juega un papel muy importante en la educación ya que facilita diversos conocimientos como las diferentes emociones que experimenta el ser humano y hacer uso de esas aportaciones de acuerdo a los problemas que se van enfrentando durante el desarrollo del ser humano así como afecta los factores ambientales, por eso es importante conocer a los alumnos para que puedan aprender mejor utilizando las técnicas y estrategias adecuadas para su aprendizaje.