



ENSAYO

Nombre del Alumno: YOMARA MAIVED BORRALLAS MENDEZ

Nombre del tema: PSICOPEDAGOGIA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA

Nombre de la Materia: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS
GENERALES

Nombre del profesor: RODOLFO BATAZ

Nombre de la Maestría: MAESTRÍA EN EDUCACION CON FORMACION
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Cuatrimestre:1

INTRODUCCION

A continuación, se hablará del tema Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria y ciertos subtemas, ya que indispensable saber dicha información, nos ayudaría mucho saber sobre el tema, por cualquier situación que se presente.

La psicopedagogía nos dice que es aquella disciplina dentro de la psicología que se ocupa de abordar los comportamientos de las personas y los fenómenos psíquicos en el marco educativo.

También nos dice que la psicopedagogía es una disciplina centrada en comprender las necesidades y características individuales de cada estudiante. Su enfoque se basa en reconocer que cada persona tiene formas únicas de aprender y desarrollarse.

Más adelante se dará a conocer más información sobre ciertos temas de la psicopedagogía...

DESARROLLO

La psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria aplicada, este tema es relativamente reciente. Desde hace años se viene reiterando dentro de las ciencias de la educación, no solo como campo del conocimiento científico, si no como carrera universitaria, como profesión en el mundo. La Psicopedagogía nos dice que es una ciencia aplicada que no solo obtiene conocimientos teóricos, sino que los emplea en función del proceso educativo, dentro de los cuales están la subjetividad de los alumnos y de los profesores.

Psicopedagogía y su relación con otras ciencias, es considerada como disciplina y como ciencia ya que estudia los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas. En ella se interrelacionan la psicología evolutiva, la psicología del aprendiz, la sociología, la didáctica,

la epistemología, la psicolingüística. A través de sus métodos, estudia el problema presente vislumbrando las potencialidades cognoscitivas, afectivas y sociales para un mejor desenvolvimiento en las actividades que desempeña la persona.

Principales ámbitos de la psicopedagogía, existen tres áreas de trabajo de la psicopedagogía, una de ellas es:

La atención a la diversidad, nos dice que abarca el desarrollo, adaptación e implementación de metodologías didácticas.

La orientación académica y profesional, es la que busca la potenciación de la madurez vocacional en el alumnado trabajando el autoconocimiento.

La acción tutorial, es la orientación planteada directamente desde el aula. se centra en la formación en valores, la resolución de conflictos, aprendizaje de habilidades sociales.

Es importante saber estos tres puntos ya que sería indispensable para el profesor, por qué así sería más fácil la enseñanza hacia el alumno.

La psicopedagogía y su relación con otras ciencias, con estos temas tenían una relación, psicología evolutiva, psicología del aprendizaje, métodos sociológicos, didáctica, epistemología, psicolingüística y biología. Es importante saber qué relación tiene la psicopedagogía con estas ciencias, por cualquier situación que pueda pasar, ya sabremos cómo reaccionar al respecto, ya que tendríamos conocimiento de todos estas ciencias o temas, abarcados.

La psicopedagogía tiene ciertas técnicas de aprendizajes y son los siguientes, tipos de aprendizaje, características del aprendizaje, técnicas de aprendizaje, estrategias de aprendizaje, al saber de estos temas nos facilitaría mucho en el alumnado, ya que sabremos los puntos esenciales para enseñarles, y así no tendríamos mucho detalle al enseñar, ya que todo sería más complejo.

La psicopedagogía y las estrategias de aprendizaje, son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas, los objetivos que persiguen y la naturaleza de las áreas y cursos, todo esto con la finalidad de hacer más efectivo el proceso de aprendizaje.

Las variables psicológicas que condicionan el aprendizaje es la necesidad, la auto-estima, la inversión afectiva en la presentación, el equipamiento cognitivo de quien aprende, la

centralidad cognitiva de la representación, la actitud respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje, al saber todos estos puntos nos ayudaría mucho a saber qué es lo que le está pasando al alumno, es muy esencial saber detalladamente cada punto mencionado, ya que así nos facilitaría en muchas cosas.

CONCLUSION

Al concluir este tema de la psicopedagogía, sabemos que es muy importante saber toda esta información, ya que en cualquier momento sería indispensable. Para todo profesor sería de buena ayuda que sepan todo esto, porque así se les facilitaría el aprendizaje de cada alumno.

Al no saber estos puntos se complicaría mucho saber qué es lo que pasa con el alumno, y no saber cómo se podría resolver cada detalle que se le presentaría.