



Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del Alumno: **HUMBERTO CRUZ VELASCO**

Nombre del tema: **LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.**

Nombre de la Materia: **FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS GENERALES**

Nombre del profesor: **LIC. RODOLFO BATAZ MORALES**

Nombre de la Maestría: **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Cuatrimestre: **SEPTIEMBRE-DICIEMBRE**

TAPACHULA CHIAPAS, MÉXICO A 21 DE OCTUBRE DEL AÑO 2023.



NIVEL INTELECTUAL BAJO



AMBIENTE INADECUADO



PROBLEMAS EMOCIONALES



DISCAPACIDAD SENSORIAL



FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS DIAGNÓSTICA



CONSTRUCCIÓN DE DISEÑO DIAGNÓSTICO



DECISIÓN DE LOS PUNTOS DE INFORMACIÓN DEL DIAGNÓSTICO



VALORACIÓN DE DATOS



TOMA DE DECISIONES



CONTROL CONTINUO DE LAS DECISIONES A LO LARGO DE LA APLICACIÓN



REFORMA EDUCACIONAL BASADA EN OPTIMIZAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES



CALIDAD EDUCATIVA



EL CONOCIMIENTO SE CONSTRUYE CON ACTITUDES Y VALORES



LA META ES DESARROLLAR A LOS EDUCANDOS EN COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE, DE FORMA PERSONAL Y SOCIAL

LA EVALUACION PSICOPEDAGÓGICA

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

EPISTEMOLOGÍA Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

TÉCNICAS INSTRUMENTALES EN LA EVALUACIÓN

BATERÍA DE PRUEBAS PSICOPEDAGÓGICAS



MÉDICO ANALIZA VARIABLES ESENCIALES Y PERMANENTES AL ORGANISMO



ATRIBUTO O RASGOS EXPLICAN LA CONDUCTA EN MAYOR O MENOR GRADO



DINÁMICO MÉTODO INDUCTIVO ANALIZA LA INFRAESTRUCTURA PSÍQUICA DE LA PERSONA



CONDUCTUAL-COGNITIVO EL COMPORTAMIENTO ES PRODUCTO DE LA INTEGRACIÓN DEL SUJETO CON SU AMBIENTE



CONDUCTA RADICAL ESTIMULACIÓN DEL COMPORTAMIENTO POR UN AMBIENTE EXTERNO



PRUEBA CUALITATIVA DEMUESTRA EMPÍRICAMENTE LOS CONOCIMIENTOS QUE SON INNATOS O IMPUESTOS DESDE EL MEDIO



CONTACTO ENTRE ENTREVISTADO Y EL ENTREVISTADOR (VÍNCULO)



ESTRATEGIAS DEL ENTREVISTADOR PRESENTACIÓN DEL MATERIAL AL ENTREVISTADO Y OBSERVAR CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO



ENFOQUE TRADICIONAL TODOS APRENDEN DE LA MISMA MANERA



ENFOQUE ACTUAL LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN SE DIVERSIFICAN EL ESTUDIANTE CONSTRUYE SU PROPIO APRENDIZAJE



TÉCNICAS EVALUATIVAS SON PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN METODOLÓGICA EVALUADORA

BIBLIOGRAFÍA:

Domingo Bazán C. (Octubre 2002). Manual para la Evaluación Psicopedagógica. Santiago de Chile, 62-92. Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa ISSN: 2594-1828 Año V, Núm. 10, agosto de 2022. www.eduscientia.com