



**Mi Universidad**

## Ensayo

*Irene Guadalupe Cruz Vázquez*

*Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria*

*Fundamentos Psicopedagógicos Generales*

*Dr. Rodolfo Bataz Morales*

*Maestría en educación con formación en competencias profesionales*

*Primer cuatrimestre*

*Tapachula, Chiapas a 7 de octubre de 2023.*

El objetivo principal es analizar la evolución de la psicopedagogía como una disciplina interdisciplinaria aplicada a lo largo de la historia, destacando su origen en la necesidad de comprender la conexión entre la psicología y la pedagogía en el ámbito educativo. Además, se busca explorar su relevancia en la educación del siglo XXI, donde desempeña un papel fundamental, y cómo se relaciona con diversas disciplinas para enriquecer su marco teórico. El enfoque principal se centra en su contribución a la adaptación de la enseñanza a la diversidad de los estudiantes, la orientación académica y profesional, y la acción tutorial, así como en la importancia de las técnicas y estrategias de aprendizaje en el proceso educativo.

## La Psicopedagogía como Ciencia Interdisciplinaria Aplicada

La psicopedagogía, como disciplina interdisciplinaria aplicada, ha experimentado una evolución significativa a lo largo de la historia, surgiendo de la necesidad de comprender la interconexión entre la psicología y la pedagogía en el contexto educativo. Su origen se remonta al interés de los psicólogos en entender las características psicológicas de los niños en relación con la educación, con el propósito de fundamentar el proceso pedagógico en una base psicológica sólida.

Esta relación entre psicología y pedagogía tiene raíces históricas que se remontan a la antigua Grecia, destacándose especialmente en el movimiento de la Escuela Nueva, que abogaba por la integración de ambas disciplinas para adaptar la educación a las necesidades individuales de los alumnos. En este sentido, la psicopedagogía se centra en comprender y educar al individuo de manera específica, reconociendo la importancia de conocer a la persona antes de educarla.

A lo largo del tiempo, esta integración entre psicología y pedagogía ha enriquecido sus respectivas bases teóricas, creando las condiciones para la formación de una teoría integrada. La psicopedagogía ha evolucionado hasta convertirse en una disciplina intermedia que se nutre de diversas ciencias que estudian al ser humano y la sociedad, lo que enriquece su marco teórico y plantea nuevos desafíos epistemológicos.

La psicopedagogía se considera tanto una ciencia como una tecnología, ya que utiliza conocimientos científicos para enriquecer el proceso educativo, generando una retroalimentación mutua entre la ciencia y la tecnología. En la educación del siglo XXI, donde la subjetividad de los actores educativos desempeña un papel esencial, la psicopedagogía juega un rol fundamental.

Además de su relación con la psicología y la pedagogía, la psicopedagogía también se conecta con una amplia variedad de disciplinas, como la sociología, la lingüística, la antropología, la filosofía, la historia, la ecología, la economía, la estadística, la cibernética y la informática. Esta interdisciplinariedad amplía su perspectiva y la convierte en una ciencia cognitiva en su concepción más amplia.

La psicopedagogía se centra en tres ámbitos principales de trabajo: la atención a la diversidad, la orientación académica y profesional, y la acción tutorial. Estos campos implican la adaptación de la enseñanza para abordar la heterogeneidad de los estudiantes, el fomento de la madurez vocacional, y la orientación directa desde el aula, respectivamente.

La psicopedagogía se relaciona con diversas disciplinas, como la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la epistemología, la psicolingüística y la biología. Estas disciplinas proporcionan las bases para entender el desarrollo humano, el proceso de adquisición de conocimientos, la influencia de la sociedad en la educación, los fundamentos del conocimiento y la comunicación, y los aspectos biológicos del ser humano.

El aprendizaje es un proceso fundamental en la educación, y la psicopedagogía reconoce la importancia de las técnicas de estudio y de aprendizaje en este proceso. Estas técnicas, como la observación, el análisis, la memoria y la interpretación, son esenciales para mejorar el rendimiento y facilitar el estudio.

Además, aprender a aprender es esencial, y para lograrlo, los alumnos deben desarrollar la conciencia metacognitiva y aprender a regular sus propios procesos mentales. Las estrategias de aprendizaje, como las de ensayo, elaboración, organización, control de la comprensión y apoyo, son fundamentales en este proceso.

El aprendizaje también está condicionado por factores psicológicos, como las necesidades, la autoestima, la inversión afectiva, el equipamiento cognitivo, la centralidad cognitiva de las representaciones y la actitud. Estos factores actúan como motivadores, influyen en la relación con las tareas, afectan la resistencia al cambio, son cruciales para asimilar nueva información y mejoran la productividad en el proceso de aprendizaje.

En conclusión y de acuerdo al análisis, la psicopedagogía se erige como una disciplina esencial en el contexto educativo del siglo XXI. Su enfoque interdisciplinario y su relación con diversas ciencias le permiten contribuir de manera significativa al entendimiento y mejora del proceso educativo. La comprensión de las relaciones entre psicología, pedagogía y otras disciplinas, así como el uso de técnicas y estrategias de aprendizaje, hacen de la psicopedagogía una herramienta valiosa en la promoción del aprendizaje y el desarrollo de los educandos.

## Bibliografía

UDS, Antología Fundamentos psicopedagógicos generales. Universidad del Sureste, pag 8-30