



Mi Universidad

Ensayo

*Nombre del Alumno: **Alejandro Pat Rodríguez.***

*Nombre del tema: “**Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria**”.*

*Parcial: **1°.***

*Nombre de la Materia: **Fundamentos Psicopedagógicos generales.***

*Nombre del profesor: **Rodolfo Bataz Morales.***

*Nombre de la Maestría: **Educación con Formación en Competencias Profesionales.***

*Cuatrimestre: **1°.***

Octubre, 2023.

“Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria”

La Psicopedagogía llega a consistir en el ciclo de formación que recorre diversas materias prácticas o teóricas para la incorporación de las pautas de desempeño profesional, siempre que sean atendidas a diversas cuestiones teóricas que dan espacio a la formación de estrategias que pueden ser personalizadas según la necesidad.

La formación se orienta hacia los trayectos del aprendizaje y resulta necesario abarcar diversos puntos de inicio respecto a la psicopedagogía. En este trabajo se recopila la fenomenología de la psicopedagogía y el proceso del aprendizaje – enseñanza, además de repasar la historia y epistemología de la psicopedagogía.

El término psicopedagogía es relativamente reciente. Desde hace algunos años se viene reiterando dentro de las ciencias de la educación, no solo como campo del conocimiento científico, sino como carrera universitaria, y por tanto, como profesión en el mundo. Los antecedentes están en la psicología aplicada a la educación. Se ubica su surgimiento a los finales del siglo XIX por el interés de los psicólogos en las características de la psiquis infantil en relación con las tareas de la enseñanza y la educación, así como por la necesidad de organizar el proceso pedagógico sobre una base psicológica, es decir, conocer al hombre antes de educarlo (Yaroshevsky).

Las relaciones entre pedagogía y psicología tienen en común al ser humano, la segunda para estudiarlo y la primera para formarlo, pero marcharon por sendas paralelas. El movimiento de la Escuela Nueva, cuyos precursores fueron Rousseau (1712-1778), Pestalozzi (1746-1827), Froebel (1782-1849) y Herbart (1782-1852), estimuló la integración entre ambas porque destacó la necesidad de apoyarse en las características psicológicas de los alumnos para poder educarlos de acuerdo con las exigencias de la época. En la actualidad la psicopedagogía debe preocuparse por el hombre concreto, conocerlo y educarlo, no se puede formar a quien no se conoce.

La psicopedagogía es considerada como disciplina y como ciencia ya que estudia diferentes comportamientos humanos en situaciones socioeducativas. Se interrelacionan la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología, la psicolingüística, . Son relevantes sus aportaciones en los campos de la pedagogía y en los campos de la educación especial, terapias educativas, diseño curricular, diseño de programas educativos y política educativa, también es una ayuda para niños en su proceso de enseñanza y aprendizaje. Surge como disciplina científica a mediados de siglo XX, destacando el valor de la interdisciplinar, y fusionando saberes y experiencias de la educación y de la salud mental.

La psicopedagogía se relaciona con la interacción del individuo y su contexto en cualquiera de sus manifestaciones, una de las principales ámbitos de la Psicopedagogía es:

La orientación académica y profesional: busca la potenciación de la madurez vocacional en el alumnado trabajando el autoconocimiento del alumnado, ejercitando las estrategias de toma de decisiones y dotando de la información necesaria.

Las técnicas de aprendizaje son métodos y recursos que los estudiantes ejecutan para lograr aprenderse o recordar alguna información importante. Algunos ejemplos de técnicas de aprendizaje son:

- Exposiciones orales: presentación o explicación oral de un tema en específico.
- Mapas conceptuales: creación de mapas, organigramas o cuadros para asimilar los contenidos educativos a través del uso de palabras claves o conceptos básicos

Las estrategias de aprendizaje son acciones que parten del sujeto que aprende, pueden incluir varias técnicas, operaciones o actividades específicas, persiguen un propósito determinado: el aprendizaje y la solución de problemas académicos y/o aquellos otros

aspectos vinculados con ellos. Son más que los “hábitos de estudio” porque se realizan flexiblemente. Las mejores estrategias de aprendizaje incluyen:

°El profesor ante las estrategias de aprendizaje, estrategias en el ambito academico, etc.

En conclusión, la Psicopedagogía es capaz de prestar atención a los problemas de desarrollo y aprendizaje en cualquier entorno en el que se envuelve la persona, y favorecer la inclusión y adaptación de los individuos con dificultades de aprendizaje a los entornos que se desarrolla. Como futuro Maestro al estudiar la Psicopedagogía implementamos el aumento de seguridad y autoestima del estudiante, ya que se considerará capaz de superar retos y obstáculos en el ámbito educativo y personal.

UDS LIBRO. FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES. S/F. Recuperado de [43b706262979c91131fc03781e191efb. \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://43b706262979c91131fc03781e191efb.plataformaeducativauds.com.mx)