



**Mi Universidad**

**Súper Nota**

*Nombre del alumno: Irene Guadalupe Cruz Vázquez*

*Nombre del tema: La Evaluación Psicopedagógicas*

*Nombre de la materia: Fundamentos psicopedagógicos generales*

*Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales*

*Nombre de la maestría: Educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre septiembre – diciembre*

*Tapachula, Chiapas a 21 de octubre de 2023*

# LA EVALUACION PSICOPEDAGOGICA

La evaluación psicopedagógica se centra en comprender las dificultades de aprendizaje.

Las dificultades y desafíos de la evaluación



Brindar servicios adecuados para estudiantes con bajo rendimiento o problemas de conducta.



La evaluación psicopedagógica implica la recopilación de datos a través de diversas pruebas y técnicas de evaluación.



La educación se reconoce ahora como un agente de desarrollo personal y social, enfocada en el despliegue y perfeccionamiento de todas las capacidades humanas.

Epistemología y evaluación psicopedagógica



Modelo Médico: Este modelo se enfoca en las causas internas de los problemas de comportamiento y aprendizaje



Modelo Dinámico: Este modelo se basa en la teoría de Freud y se centra en la importancia de la infancia en la formación de la personalidad.



La evaluación psicopedagógica involucra la recopilación de información precisa y confiable

Técnicas e instrumentos en la evaluación psicopedagógica



Clasificación de las técnicas del proceso evaluativo:

- Entrevistas
- Pruebas Psicopedagógicas
- Observación Sistemática



La estrategia del entrevistador consiste en mostrar con la finalidad de permitir al entrevistado establecer un contacto con el material y también poder apreciar si es conocido por los niños.

4 categorías destacadas:  
Nivel intelectual  
Ambientes desfavorecidos  
Diferencias sensoriales  
Problemas emocionales graves



La evaluación psicopedagógica es un proceso colaborativo que involucra a diversos especialistas en educación y psicología.

Evaluación psicopedagógica



El informe de evaluación es una herramienta clave en el proceso de diagnóstico y toma de decisiones.



La importancia de organizar y estructurar la evaluación en áreas psicopedagógicas para facilitar el trabajo de los profesionales



Modelo de Atributos (Psicométrico): Este enfoque se basa en la idea de que las personas tienen rasgos o atributos internos que determinan su comportamiento

Modelos de evaluación psicopedagógica



Modelo de Procesamiento de la Información: Este modelo se basa en la teoría del procesamiento de la información y considera que el comportamiento es el resultado de la interacción entre el sujeto y su ente.



La evaluación psicopedagógica puede seguir diferentes modelos. Estos modelos determinan las técnicas e instrumentos específicos utilizados en el proceso de evaluación.



Estas pruebas deben ser utilizadas cuando ya se ha establecido un cierto contacto entre el entrevistado y el entrevistador.

Batería de pruebas piagetanas



## Bibliografías.

Zaynab Gates Z. 1 Domingo, Bazán C. Manual para la Evaluación Psicopedagógica.

Tipaz Tipaz A. Rocael, Psicopedagógica.

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n49/art03.pdf>