



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: Rodolfo Baltazar Morales

Nombre del tema: ensayo

Parcial I

Nombre de la Materia: Fundamentos psicopedagógicos Generales

Cuatrimestre; primero

Introducción

1. La psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria aplicada

1.2 Psicopedagogía y su relación con otras ciencias

1.3 Principales ámbitos de la psicopedagogía

1.4 La psicopedagogía y su relación con otras ciencias

1.5 La psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje

1.6 La psicopedagogía y las estrategias de aprendizaje

1.6 Las variables psicológicas que condicionan el aprendizaje

Desarrollo

LA PSICOPEDAGOGIA EN LOS NIÑOS

La psicopedagogía en los niños principalmente se encarga de estudiar, prevenir, detectar y corregir las dificultades que pueden presentarse en los procesos de enseñanza-aprendizaje en los niños.

Opino que la psicopedagogía se debe intervenir sobre el proceso de aprendizaje de cada niño o también adolescente con el objetivo de brindar, nuevas estrategias para la adquisición de conocimientos.

La psicopedagogía, de acuerdo a la real academia española, es aquella rama de la psicología que analiza los fenómenos de orden psicológico con el fin de formular de manera más adecuada los métodos didácticos y pedagógicos. Es el resultado entre la psicología y educación.

La psicopedagogía es importante para tener una buena educación, la psicopedagogía es fundamental para los familiares y alumnos. También son precursores a mejorar la capacidad de estudio, considerando una herramienta para mejorar la vida de los niños en cualquier ámbito. Por lo tanto esta forma parte de la importancia de la psicopedagogía que Ayuda a poder detectar las dificultades en los alumnos mediante una intervención psicopedagógica.

También ayuda al bajo rendimiento durante las etapas del desarrollo infantil, resulta muy provechosa para niño y adolescentes, no solo aprender a como sobrellevar las dificultades presentadas, también internalizan técnicas de estudio para mejorar su desempeño.

Una de las funciones de la psicopedagogía es que se encarga en el estudio y aprendizaje de una persona de cualquier edad es decir desde niños a adolescentes principalmente evaluando, diagnosticando a los niños para verificar con que necesidades se encuentran ya que en muchos casos son debidos a problemas como el déficit de atención o una discapacidad intelectual, entre otros motivos.

Cabe mencionar que la función primordial de la psicopedagogía en el ámbito de la educación escolar es el estudio, prevenir y corrección de todas las dificultades que pueda presentar un alumno en el proceso de aprendizaje.

La psicopedagogía principalmente es considerada como disciplina y como ciencia y que se encarga de estudiar los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas. En ella se relaciona la psicología evolutiva el objetivo principal de esta rama de la psicología consiste en estudiar y conocer los cambios que se dan en las personas a lo largo del tiempo y que están asociados a la edad.

Entre los principales exponentes esta Jean Piaget, es sin duda una de las figuras Centrales de la psicología, este biólogo epistemólogo y psicólogo Suizo ha sabido revolucionar los paradigmas de la psicología de su época con su teoría.

Según la teoría del aprendizaje de Piaget, menciona que el aprendizaje es un proceso que solo tiene sentido ante situaciones de cambio, por eso da mención que aprender es parte de saber adaptarse, este psicólogo explica claramente la dinámica de adaptación.

El objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje no resulta ser igual para todos los individuos. Para ello los principales objetivos de la psicopedagogía está orientado en comprender. Por lo tanto la psicopedagogía es brindar las herramientas necesarias para que los alumnos puedan comprender y desarrollar. Y que todos comprendan de la misma manera Todo de acuerdo a sus competencias.

Una de las metas de la psicopedagogía es comprender y mejorar los procesos de enseñanza. Los psicólogos educativos desarrollan conocimientos y métodos, también, utilizan los conocimientos y métodos de la psicología y otras disciplinas relacionadas para estudiar el aprendizaje en situaciones cotidianas. Según Wittrock, la psicopedagogía educativa era diferente a otras ramas porque se enfoca a objetivos fundamentales en la comprensión y el mejoramiento de la educación.

Ausubel da mención que el verdadero aprendizaje se produce cuando el niño o la niña relaciona las nuevas informaciones con los conocimientos que ya posee, con una estructura cognitiva previa.

<https://concepto.de/psicopedagogia/>

- Isquerra, R. (1996). Orígenes y desarrollo de la orientación psicopedagógica.
- Coll, C. (1996). Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional. In C. Monereo.

Conclusión

Dentro de lo que analice acerca del término psicopedagogía y las funciones que posee, pasan a hacer parte fundamental para el aprendizaje del ser humano. La psicopedagogía busca optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje contribuyendo una orientación integral a la comunidad educativa mediante la aplicación adecuada de: métodos y recursos didácticos, estos facilitaran el desarrollo y construcción de conocimientos.

La psicopedagogía es muy importante porque ofrece números beneficios tanto para los estudiantes como para la comunidad educativa. Los estudiantes con dificultades de aprendizaje pueden superar sus dificultades y mejorar, gracias a las estrategias y técnicas diseñadas por los psicopedagogos. Es así que la psicopedagogía también puede ayudar a mejorar el bienestar emocional y social de los estudiantes y mejorar cada rendimiento en el aula.