Supernota

Nombre del Alumno Juan José Bravo López
Nombre del tema Unidad III La Evaluación Psicopedagógicas.
Parcial Tercero
Nombre de la Materia Fundamentos Psicopedagógicos
Nombre del profesor Dr. Rodolfo Bataz Morales
Nombre de la Maestría Educación con Formación en Competencias Profesionales
Cuatrimestre Septiembre – Diciembre

Lugar y Fecha de elaboración Tapachula, Chiapas 19 de octubre de 2023

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

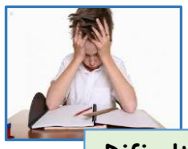
Preventiva | **Correctiva**

Evaluación psicopedagógica

Momentos | Interdependientes

Evaluación Diagnóstica

Tratamiento personalizado del educando



Dificultades del aprendizaje

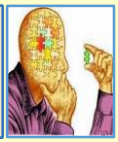
Modelo causal

Retardo mental, dislexia, fobia escolar

Obstáculos

- Diversidad de alumnos
- Test y Servicios inadecuados
- Identificación de dificultades0

Epistemología y Evaluación Psicopedagógica



Reforma educativa

Renovación evaluativa psicopedagógica

- Constructivista
- Integradora
- Participativa

Calidad del Proceso evaluativo

Proceso generador de cambios

Desarrollo personal y aprendizaje

Proceso de vigilancia epistemológica entre la comunidad pedagógica y psicopedagógica

Modelos de Evaluación psicopedagógica

Tipos variable

Persona | Conductual

Médico

Atributo

Dinámico

Persona-situación

Conductual–Cognitivo

Pedagogía Operatoria

Potencial aprendizaje

Procesamiento información

El objetivo de la evaluación es la identificación cualitativa es a través del funcionamiento cognitivo y la aproximación al conocimiento de los procesos cognitivos

Batería de pruebas piagetanas

Vínculo

Entrevistador

Entrevistado | Situación agradable

Estrategias

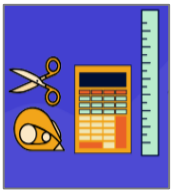
Material, vocabulario, intencionalidad

Nociones lógicas y conducta del entrevistado para una evaluación precisa y significativa.

Técnicas e instrumentos en la Evaluación. Psicopedagógica

Enfoque tradicional: Alumnos estándar, irreflexible

Enfoque actual: Aprender a aprender, reflexible



Técnicas evaluativas

De Miguel,

1. Biológicas
2. Psicológicas
3. Socio-ambientales

Sobrado y Ocampo

1. Entrevistas
2. Psicopedagógicas
3. Observación Sistemática

Dimensión

Académica

Personal

Socio-afectiva

Recopila datos, comunica resultados, toma decisiones, ambiente de orientación, apoyo personalizado.

Test

Formales, estandarizado (estadístico)

Ventajas

- Rendimiento
- Progreso

Desventajas

- Influenciable
- Inespecíficos

Informales

Detecta areas de deficit

Ventajas

1. Progreso estudiantes
2. Reduce tensión y ansiedad

Desventajas

1. Requiere tiempo y habilidad estratégicas

Conocimiento necesidades y expectativas

Bibliografías. Zaynab Gates Z. Domingo Bazán C. Manual para la Evaluación Psicopedagógica Santiago de Chile -Octubre de 2002
Tipaz Tipaz A. Rocael, Psicopedagogía, https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n49/art03.pd