



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

ALUMNO: ARACELI GUZMAN GUZMAN.

TEMA:

UNIDAD III PROCESOS DE LA ATENCION DE LA SALUD.

UNIDAD IV MEDICION DE LA CALIDAD.

NOMBRE DE LA MATERIA:

ADMINISTRACION DE LA CALIDAD EN SISTEMAS DE SALUD

CATEDRATICO (A)

MTRA Y DOCTORANTE NELVA GALVEZ GARCIA

MAESTRIA EN SISTEMAS DE SALUD.

CUARTO CUATRIMESTRE.

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 20 DE OCTUBRE 2023.

CONCLUSION.

Puedo concluir que durante la lectura de tema de calidad enfermería está inmerso en todo lo relacionado, por lo tanto durante el proceso de atención se realiza un conjunto de intervenciones, una vez realizado esas intervenciones se realizara todo el proceso que con llevar a evaluación el indicador de calidad para el cuidado del individuo familia y comunidad. En este sentido toma en cuenta prevención primaria, asistencia primaria, prevención secundaria y toma en cuenta los cuidados paliativo. El realizar un análisis de todo lo relacionada a la gestión de calidad es de suma relevancia porque en ello se podrán estudiar todos los componentes como son los mecanismos de entrada, controles e inspeccionar cada componente individualmente y como estos van interactuar para producir los resultados.

Durante las oportunidades del análisis de mejora puede aprender que existe identificación del contexto de la organización aprendí que se lleva a cabo en la realización del análisis de la matriz DAFO, donde la finalidad es analizar las debilidades que posee cada trabajador involucrado en este tipo de análisis, otro aspecto es identificar las amenazas presenta durante el ejercicio profesional, también hay que analizar las fortalezas que en un momento dado puedan servir para reforzar las oportunidades y lograr dar solución a la problemática que se está presentando.

Es por ello es de suma importancia conocer todo lo relacionado al proceso del desarrollo de calidad tomando en cuenta los indicadores de calidad para obtener un resultado favorable a los objetivos que se quieren lograr, para realizar un buen análisis de mejora continua.