

A decorative collage featuring various elements: a bouquet of orange and red flowers at the top; a butterfly on the right; a pink rose on the left; a butterfly at the bottom right; a butterfly at the bottom left; a sprig of yellow flowers on the left; and a sprig of pink flowers at the bottom right. The background is a light beige color with faint, ghostly handwriting. Several pieces of torn paper with printed text are scattered throughout, including phrases like "poor Rar", "besides", "a knot", "cam", "ed r", "he d", "rim", "sha", "w", "d chaffir", "ll water", "did nothing", "for d", "and", "rever", "besides", "knot", "poor Rar", "ed r", "cam", "e s", "pebr", "e d", "he d", "rim", "sha", "w", "a little-te", "sw, there", "ll water", "d chaffir", "for d", "and", "rever", "besides", "a knot", "cam", "ed r", "he d", "rim", "sha", "w".

U.D.S. MI
UNIVERSI
DAD

MATERIA: T. Y. S.

PROFESOR: LUIS ÁNGEL FLORES HERRERA

ALUMNA: NANCY CAROLINA MONTOYA
HERNÁNDEZ

GRUPO: 1ER "A"

FECHA DE ENTREGA: 17/10/2023

CONDUCTISMO

El conductismo es una corriente de la psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

El conductismo es una de las principales corrientes de la psicología del siglo XX junto con el psicoanálisis la Gestalt y el cognitvismo entre otras.

CARACTERÍSTICAS DEL CONDUCTISMO:

- 1. Aplica el comportamiento humano los métodos de las ciencias naturales.*
- 2. Limita el campo de la psicología a las conductas observables y susceptibles de ser sometidas a experimentación.*
- 3. No niega tajantemente la existencia de las emociones, sentimientos, motivaciones.*
- 4. Para el conductismo conocimiento en la psicología consiste, en primer lugar, en la identificación de los factores objetivos que participan en la actividad de la psicología*

MOORE, 1998, O'DONOHUE Y ZURIFF, 1985)

Identificaron más de 10 formas El conductismo desde los tiempos de Watson hasta nuestros días; la lista completa El conductismo de Tolman, Hull, Skinner, el interconductismo y la psicología interconductual de Kantor, el conductismo teológico de Rachlin empírico de Bijou, teórico de Staddon y biológico de Timberlake, el contextualismo funcional de Hayes, e inclusive de manera sorprendente.

B.F SKINNER 1904-1990.

Es considerado como el conductista más importante el cual nació en el año 1904. Su esencia aportación ha sido en el área del condicionamiento operante condicionamiento operante es una forma de aprendizaje en la que en la que consecuencia (estímulo reforzador) es contingente a la respuesta que previamente ha emitido el sujeto.

Los principios del condicionamiento operante Fueron desarrollados por B. F. Skinner quien Recibió la influencia de las investigaciones de Pavlov y Edward L. Thorndike.

JOHN B. WATSON (1878-1958).

Fue discípulo de los funcionalistas de la escuela de Chicago. su pensamiento estuvo influido notablemente por los trabajos del filósofo alemán Jacques Pavlov que estudió los tropismos movimientos y animales y plantas forzados por el medio ambiente.

Según Loeb, todos los movimientos de los organismos podrían explicar cómo respuestas automáticas a estímulos ambientales.

J.J.B MORGAN.

Desarrollaron un estímulo para identificar las emociones básicas en el ser humano para ello estudiaron la respuesta de los niños pequeños ante diferentes tipos de estímulos los cuales fueron tres miedo cólera y amor Los miedos solamente los producían los ruidos imprevistos y la pérdida del punto de apoyo la cólera solo se obtenía sujetando al niño e impidiendo sus movimientos el amor provenía exclusivamente de la manipulación de las zonas de erógenas.



IVÁN PETROVICH PAVLOV (1849-1936)

Había inventado varios sistemas quirúrgicos para obtener los jugos gástricos sin tener que matar a los animales permitía investigar el mecanismo de la digestión de una forma. En 1904 recibió el premio Nobel de medicina y fisiología por este tipo de investigaciones.

CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

Es un tipo de aprendizaje asociativo que fue demostrado por primera vez por Iván Pavlov la forma más simple de condicionamiento clásico Recuerda lo que Aristóteles llamaría la ley de la contigüidad en esencia el filósofo dijo cuándo dos causas suelen ocurrir juntas la aparición de una traerá la otra a la mente.



PRINCIPALES REPRESENTANTES DEL CONDUCTISMO.

Es conocida sobre todo por formular la ley del reflejo condicional que por un error en la traducción de su obra de idioma inglés fue llamada reflejo condicionado Pavlov observó que la salivación de los perros que utilizaban en sus experimentos se producía ante la presencia de la comida de los propios experimentadores y que luego determinó que podía ser resultado de una actividad psicológica a la que llamó reflejo condicional está diferencia entre condicionado y condicional es importante Pues el término condicionado se refiere a un estado Mientras que el término condicional se refiere a una relación.

THORNDIKE.

Es considerado un antecesor de la psicología conductista estadounidense sus principales aportaciones fueron el aprendizaje por ensayo error y la ley de efecto su estudio sobre la conducta animal le permitieron desarrollar la teoría de conexinismo según Thorndike, el proceso de aprendizaje se puede reducir a varias leyes:

- A) La ley de la disposición que establece la preparación de las conducciones neurológicas en la conexión estímulo respuesta.*
- B) Ley del ejercicio o del uso y desuso en la que la conexión estímulo-respuesta se refuerza con la práctica o a la inversa.*
- C) Ley del efecto que describe como el proceso de ensayo y error si se produce una respuesta seguida por una satisfacción la conexión se hace más fuerte y conduce a su aprendizaje y por si al contrario hay un refuerzo negativo la conexión estímulo respuesta se debilita y acaba desapareciendo.*



ALBERT BANDURA.

Sugiere que los humanos aprenden comportamientos y habilidades a través de la observación de otros esa teoría se ha utilizado para explicar cómo los humanos adquieren habilidades sociales y como estas habilidades se transmiten a través de la cultura.

El doctor Edgar Galindo ha narrado la historia de la psicología mexicana e incluye una bibliografía exclusiva de libros originales escrito por autores mexicanos conductistas en ese texto resumen así los principales logros del conductismo.

- 1. La investigación amplia y sistemática a veces en Campos nuevos en México con modos y técnicas modernos.*
- 2. La investigación y el desarrollo sistemático de Procedimientos aplicados para la educación, la psicología clínica, la psicología social y la psicología del trabajo.*
- 3. La fundación de numerosos centros de investigación de psicología aplicada y de formación profesional en México y en otros países de América Latina.*

NOAM CHOMSKY.

Él describió el Por qué El conductismo no puede proporcionar respuestas satisfactorias en cuanto a los aspectos complejos de la adquisición del lenguaje en los niños. Además del trabajo de Chomsky, la publicación del libro de Ulric Neisser psicología cognitiva fue una de las piedras angulares del llamado giro cognitivo.

HUMANISMO.

Humanismo se refiere a un movimiento intelectual que nace durante el siglo XV en medio del renacimiento su principal premisa era la valoración novedosa de la dignidad humana y su relación con la conducta de una antigüedad tradicional.

Es el principal vestido del renacimiento que marcó su impacto en la filosofía y la literatura aun así Este término posee una multitud de interpretaciones es utilizada desde las letras humanas hasta una doctrina genérica que condensa los valores de la humanidad de un único punto focal en esencia es un sistema de creencias cuyo principio Es que para satisfacer las necesidades emocionales e intelectuales de nuestra especie no es necesario aceptar a Dios o la afección a una religión

INDICADORES DEL HUMANISMO.

Carl Rogers y habrán Maslow la psicología humanista es además una corriente de la psicología una filosofía de la vida que sitúa al hombre la humanidad la naturaleza y el universo como un todo armónico coherente y perfecto en teoría la diferencia Clara con otras escuelas o corrientes como el psicoanálisis o El conductismo podemos diferenciar al humanismo por su visión integradora de las distintas áreas intelectuales emocionales corporal y espiritual en Clara oposición a la visión dicromática separadora mente cuerpo de otras disciplinas. Rogers uno de los fundadores rompió con la distancia entre paciencia y terapeuta.

REPRESENTANTES DEL HUMANISMO.

ABRAHAM HAROLD MASLOW

Fue uno de los psicólogos estadounidenses conocido como uno de los fundadores y principales exponentes de la psicología humanista una corriente psicológica que postula la existencia de una tendencia humana básica hacia la Salud Mental a la que manifestaría como procesos continuos de búsqueda de autorrealización y autorrealización su posición se suele clasificar en psicología como una tercera fuerza ubicándose teórica y técnicamente entre los paradigmas del conductismo y psicoanálisis.

EUGENE GENDLIN.

Fundador de la psicoterapia experimental y Carl Rogers fundador de enfoques centrado en la persona Eugene Gendlin nace en Viena en 1926 emigrando a USA a la edad de 12 años debido a su origen judío realizando sus estudios en filosofía se acerca al equipo de Cars Rogers en 1953 hasta 1962.

DESCARTES.

Desterró premeditadamente todas las disciplinas humanísticas filología historia retórica y poesía del ámbito de la filosofía.

En modo alguno contribuye a la claridad del pensamiento y lenguaje sino todo lo contrario los enturbian discours de la método 1,8.

LAURA RICE.

Fue la creadora del reflejo evocativo de las investigaciones que realizó junto a Carl Rogers en la época del enfoque centrado en la persona tuvo su gran impulso investigador a la década de las de los 60 y parte de los 70 Laura Rice continuó trabajando con el joven discípulo Leslie quien terminó creando las terapias focalizadas en las emociones.

