

Alumna: KARLA
NALLELY PEREZ
LOPEZ



PROFESOR: LUIS ANGEL
HERRERA FLORES

MATERIA: TEORÍAS Y
SISTEMAS



k. clo
way.
ey L
ed car p
with ma
ome of t
hen as
you me
ead, ha
, to (i
ootpath a
oint; do n

otbridge.
is souther

CONDUCTISMO

El conductismo es una corriente de la psicología que ha acompañado y marcado profundamente la historia de la psicología, de la ciencia y de la historia social occidental del siglo XX, basada en el concepto que solo el comportamiento, como fenómeno mensurable, puede ser estudiado.



Una orientación que ha expresado un modelo terapéutico basado en la solución de los síntomas y en la modificación del comportamiento, construyendo las terapias sobre técnicas de acondicionamiento y descongelación, donde un comportamiento positivo se asocia a un refuerzo positivo y viceversa.



A principios del siglo XX, los intentos de los psicólogos de examinar la estructura de la mente y la naturaleza de la conciencia se basaban en la introspección, es decir, en la verbalización de sus pensamientos y sensaciones, una metodología considerada poco satisfactoria por el estadounidense John Watson, y que llevó en 1913 a su "declaración del conductismo": un polémico anuncio donde afirmaba que el objetivo de la psicología debía ser predecir y controlar el comportamiento manifiesto, y no describir y explicar los estados de conciencia (Miller, 1983).



Por tanto, el conductismo en psicología puede definirse como una corriente psicológica que estudia de forma experimental, objetiva y natural la conducta observable. La metodología adoptada en el ámbito del conductismo en el estudio del aprendizaje puede decirse que se basa en los principios de:

- Reduccionismo: el aprendizaje se basa en principios asociativos y, por tanto, un comportamiento complejo es el resultado de la asociación de comportamientos más sencillos.
- Parsimonia: un mecanismo general de explicación debe preferirse a uno que explica una gama limitada de fenómenos (no se suponen aprendizajes específicos de dominio).
- Control experimental: los experimentos se realizan en laboratorio y se intenta minimizar la influencia de variables externas.



AUTORES DEL CONDUCTISMO



Primera generación

- Watson, John Broadus (1878-1958)
- Pávlov, Ivan Petrovič (1849-1936)
- Thorndike, Edward Lee (1874-1949)



Segunda generación

- Skinner, Burrhus Frederic (1904-1990)
- Guthrie, Edwin Ray (1886-1959)
- Hull, Clark Leonard (1884-1952)
- Tolman, Edward Chace (1886-1959)



Tercera generación

- Bandura, Albert (1925)
- Staats, Arthur W. (1924)



Aplicación a la psicología

Esta corriente de la psicología incide en que únicamente el comportamiento puede ser estudiado; algo que en la práctica ha derivado en modelos terapéuticos guiados por la solución de los síntomas y en el cambio de comportamientos, y donde un comportamiento positivo se relaciona con refuerzos positivos y al revés. Los conductistas empleaban habitualmente la observación de animales en sus estudios, ya que los consideraban similares en sus comportamientos a los seres humanos, de ahí que los principios de aprendizaje extraídos se extrapolaran a los humanos.



Referencias:

- <https://www.psicologia-online.com/que-es-el-conductismo-en-la-psicologia-5238.html>
- <https://www.unir.net/salud/revista/conductismo-psicologia/>



HUMANISMO



Movimiento filosófico, intelectual y cultural que se inició en el siglo XIV en Italia.

ORIGEN DEL HUMANISMO

El Humanismo tiene su origen en el siglo XIV y se extiende hasta el siglo XVI



La Psicología humanista es un movimiento que persigue la renovación del pensamiento psicológico. El objetivo consiste en la superación de una imagen determinista y mecánica. Cuestiona el determinismo biológico del Psicoanálisis. Rechaza también el mecanicismo conductual.

Abraham Maslow

Maslow presenta una jerarquía de las necesidades humanas en su pirámide (1943), señala que conforme se satisfacen las necesidades básicas, los seres humanos desarrollarán necesidades y deseos más altos.



Carl Rogers

La teoría humanista de la personalidad de Carl Rogers enfatiza la importancia de la tendencia hacia la autorrealización en la formación del autoconcepto. Según Rogers el potencial del individuo humano es único, y se desarrolla de forma única dependiendo de la personalidad de cada uno.



Fritz Perls

Fritz Perls dio un nuevo rumbo a la psicología humana en la terapia Gestalt (lo que significa totalidad en un sentido simplista).



Contribuciones de Perls a la psicología humanista.

- Perls siempre será recordado como el padre de la terapia Gestalt, un modelo terapéutico que no solamente tiene sus raíces en la psicología Gestalt, sino que, además, está influenciado por el psicoanálisis, el análisis del carácter de Reich, la filosofía existencial, la religión oriental, la fenomenología y el psicodrama de Moreni.



Referencias:

- <https://infogram.com/infografia-de-psicologia-humanista-1hdw2jp889m1x21>

