

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

TEORIAS Y MODELOS PSCOLOGICOS CUDRO SINOPTICO

Fátima Jamileth Montejo Solis

Docente: Lic. Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa



TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

TEORIA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE ALBERT BANDURA

La teoría del aprendizaje social desarrollada por el psicólogo canadiense Albert Bandura, es un enfoque influyente que destaca como las personas aprenden a través de la observación y la imitación de los comportamientos de otros, así como autorregulan su propio comportamiento y pensamiento esta teoría ha tenido un impacto profundo en la psicología, la educación y otros campos.

TEORIA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE JEAN PIAGET

Es una de las teorías más influyentes en la psicología del desarrollo. Piaget, un psicólogo suizo, profunde una visión única sobre cómo los niños y adolescentes desarrollan su capacidad para pensar, razonar y comprender el mundo que los rodea.

Piaget también identificó cuatro estadios en el desarrollo cognitivo.

SENSORIMOTOR (0-2 AÑOS):
Los bebés exploran el mundo a través de los sentidos y las acciones motoras. desarrollan la noción de permanencia del objeto y comienzan a coordinar acciones simples.

PREOPERACIONAL (2-7 años):
Los niños utilizan el lenguaje y el juego simbólico, para representar objetos y eventos, sin embargo, su pensamiento es egocéntrico centrado en un solo aspecto.

OPERACIONES CONCRETAS (7-11 años):
Los niños desarrollan habilidades de pensamiento lógico, pero su pensamiento sigue siendo concreto y centrado en lo observable.

OPERACIONES FORMALES (11 años en adelante):
Los adolescentes adquieren la capacidad de pensar en términos abstractos y de razonar hipotéticamente sobre situaciones complejas.

LA FUNCION DE LA PSICOLOGIA ESTRUCTURALISMO Y FUNCIONALISMO

La psicología, como ciencia dedicada al estudio de la mente y el comportamiento humano, tiene sus raíces en diversas corrientes de pensamientos que han influido en el desarrollo a lo largo del tiempo. Entre las primeras que sentaron las bases de la psicología se encuentran en el estructuralismo y funcionalismo.

TEORIA DE LA MOTIVACION HUMANA DE ABRAHAM MASLOW

Es una de las teorías más influyentes en el campo de la psicología y la motivación. Maslow, un psicólogo estadounidense, desarrolló su teoría a través de la observación y el estudio de los individuos que lograban un alto grado de realización personal.

LAS CATEGORIAS SE ORGANIZAN EN UNA PIRAMIDE DE 5 NIVELES DESDE LAS NECESIDADES MAS BASICAS HASTA LA MAS ELEVADA

- NECESIDADES FISIOLÓGICAS
- NECESIDADES DE SEGURIDAD
- NECESIDADES SOCIALES (AFILIACIÓN Y AMOR)
- NECESIDADES DE ESTIMA
- NECESIDADES DE AUTORRELACION

TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

TEORIA DE LA PERSONALIDAD DE FREUD Y EL PSICOANALISIS

La teoría de la personalidad de Sigmund Freud y el psicoanálisis son fundamentales en la historia de la psicología y ha dejado una marca indeleble en nuestra comprensión de la mente humana y el comportamiento

Freud propuso que la personalidad esta compuesta por tres componentes interrelacionados

EL ELLO

EL YO

EL SUPER YO

Freud también propuso que la mente se divide en tres niveles

CONCIENTE

PRECONSIENTE

INCONSIENTE

TEORIA DEL REFORZAMIENTO DE B. F. SKINNER

Es un pilar fundamental en la psicología del aprendizaje y el comportamiento. Skinner un influyente psicólogo estadounidense, se centro en como el ambiente y las consecuencias del comportamiento influye en su adquisición, persistencia.

TEORIA DE LA IDENTIDAD DE ERIK ERIKSON

Erikson un psicoanalista y psicólogo del desarrollo estadounidense, amplio las ideas Freud al enfocarse en los aspecto psicosociales del desarrollo humano.

ERIKSON propuso una serie de ocho etapas del desarrollo psicosocial, cada una de las cuales esta marcada por un conflicto psicosocial específico que las personas y resolver para lograr un desarrollo saludable.

Confianza vs desconfianza (0-1 año): en esta los bebes desarrollan confianza en si mismos.

Autonomía vs vergüenza y duda (1-3 años): los niños comienzan a explorar su independencia y habilidades.

Iniciativa vs culpa (3-6 años): los niños desarrollan la capacidad de asumir la iniciativa y la responsabilidad por sus acciones.

Laboriosidad vs inferioridad (6-12 años): los adolescentes buscan lograr metas y adquirir nuevas habilidades

Identidad vs confucion de roles (12-18 años): los adolescentes buscan establecer su identidad solidad y así mismo.

Intimidad vs aislamiento(18-40años). los adultos buscan establecer relaciones intimas y compromisos emocionales.

Generatividad vs Estancamiento(45--65años). en esta etapa los adultos contribuir ala sociedad a través de trabajos, crianza y generosidad-

Integridad vs desesperación(65 años en adelante): los adultos mayores reflexionan sobre sus vida y buscan una sensación de realización y satisfacción.

TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

TEORIA DE LA AUTORREALIZACION DE CARL ROGERS

Es una perspectiva influyente en el campo de la psicología humanista. Rogers, un psicólogo estadounidense, centró su enfoque en la idea de que cada individuo tiene un potencial inmediato para crecer, desarrollarse y alcanzar su máximo potencial.

Rogers identificó tres condiciones necesarias para que los individuos puedan alcanzar su potencial de autorrealización.

- EMPATÍA:** Los terapeutas y las personas en la vida de un individuo deben mostrar empatía.
- AUTOCIENCIA (CONGRUENCIA):** Las personas deben ser auténticas y congruentes en sus relaciones.
- ACEPTACION INCONDICIONAL:** Los individuos deben experimentar aceptación incondicional por parte de los demás, lo que significa que son valorados y amados independientemente de su comportamiento o elecciones.

TEORIA DE LA PSICOLOGIA HUMANISTA

Es un enfoque profundo y poderoso que pone énfasis en la experiencia subjetiva, la autenticidad y el potencial humano.

La psicología humanista se centra en varios conceptos fundamentales que moldean su enfoque en el ser humano.

- Autorrealización:** Es el proceso mediante el cual una persona se esfuerza por alcanzar su máximo potencial.
- Autoconcepto:** Se refiere a la percepción que una persona tiene de sí misma, incluyendo sus creencias, es esencial para el bienestar.
- Experiencia subjetiva:** La psicología humanista valora la experiencia subjetiva única de cada individuo.
- Libre albedrío y autonomía:** Son aspectos centrales de la experiencia humana.
- Terapia centrada en el cliente:** Se basa en los conceptos de que los individuos tienen una tendencia a fomentar la autorreflexión y la autorrealización del cliente.
- Terapia Gestalt:** Se centra en la toma de conciencia y la responsabilidad personal.

TEORIA DEL APEGO DE JOHN BOWLBY

BOWLBY, un psicólogo británico, centró su trabajo en cómo los bebés y los niños desarrollan vínculos emocionales con sus cuidadores y cómo estos lazos afectan su desarrollo emocional y social a lo largo de la vida.

BOWLBY: Identificó cuatro tipos de apego en función de cómo los niños responden a la separación y a la reunión de sus cuidadores.

- APEGO SEGURO:** Los niños con un apego seguro se sienten cómodos explorando su entorno mientras su cuidador está presente y buscan consuelo y seguridad cuando el cuidador regresa después de una separación.
- APEGO EVITATIVO:** Los niños con un apego evitativo tienden a evitar la proximidad emocional con el cuidador y pueden no buscar consuelo ni mostrar angustia cuando el cuidador se va.
- APEGO AMBIVALENTE O RESISTENTE:** Los niños con apego ambivalente pueden mostrar ansiedad incluso cuando el cuidador está presente; pueden ser difíciles de consolar.
- APEGO DESORGANIZADO:** Este tipo de apego implica una combinación de comportamientos contradictorios, como buscar y evitar la proximidad con el cuidador.

TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

PSICOLOGIA GESTALT DE MAX WERTHEIMER

La psicología Gestalt, desarrollada por Wertheimer y sus colegas es una perspectiva influyente que cambió la forma en que comprendemos la percepción y la experiencia humanas.

Percepción de configuración: la teoría destaca que la mente tiende a organizar la información sensorial en patrones significativos y completos como "configuración" lugar de partes aisladas.

Ley de la pragnanz: También conocida de la "de la buena forma" esta idea sugiere que tenemos a percibir las formas más simples y organizadas posibles.

Figura Y Fondo: La psicología Gestalt plantea que percibimos los elementos visuales en términos de una figura que se destaca frente a un fondo.

la psicología de Gestalt: también influyó en la comprensión de cómo organizamos patrones visuales y en cómo percibimos el mundo que nos rodea.

EL ESTRUCTURALISMO

Se fundamenta en varios principios centrales que guían su enfoque en la educación y el aprendizaje.

Construcción activa: los individuos no son receptores pasivos del conocimiento; en cambio son constructores de su propio entendimiento. El aprendizaje es un proceso que los estudiantes exploran por sí mismos.

Aprendizaje Social: el aprendizaje ocurre en un contexto social y colaborativo.

Contexto significativo: El aprendizaje es más efectivo cuando ocurre en situaciones y contextos significativos y auténticos.

Construcción individual: cada individuo construye su propio entendimiento basado en su experiencia única, conocimientos previos y perspectiva personal. No hay una única interpretación correcta.

LA TEORIA DE LA PSICOLOGIA CONDUCTISTA

Es un enfoque que se centra en el estudio científico de comportamientos observables y cómo se adquieren y modifican los conductistas a través del aprendizaje.

Comportamiento observable: el conductismo se centra en el estudio de comportamientos observables y medibles en lugar de procesos internos como un pensamiento y emociones.

Aprendizaje a través del conocimiento: es un proceso fundamental en la teoría conductista el condicionamiento clásico propuesto por Ivan Pavlov.

Reforzamiento Y Castigo: el condicionamiento desarrollado por B.F. Skinner, se centra en las consecuencias de una conducta afecta la probabilidad de que esa conducta se repita.

Enseñanza y Aprendizaje: En el ámbito educativo, los principios han llevado al desarrollo de estrategias y enseñanzas basadas en la recompensa y el esfuerzo.

Modificación y Conducta: en la terapia de la modificación se basa en los principios del conocimiento operante.

TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

TEORIA DEL COGNITISMO

Es un enfoque en psicología que se centra en el estudio de los procesos mentales internos como el pensamiento, la percepción, la memoria y la resolución de problemas

Enfoque de los procesos mentales: a diferencia de otras teorías que se encuentran en el comportamiento observable, el cognitismo pone énfasis en los procesos mentales internos como la atención, la percepción, la memoria, el razonamiento y la resolución de problemas.

Metáfora de la computadora: el cognitismo a menudo se compara con una metáfora de la computadora donde el cerebro se considera de procesamiento de información.

Aprendizaje como construcción de conocimientos: En lugar de simplemente recibir información pasivamente, el cognitismo ve el aprendizaje como un proceso activo de construcción de conocimiento.

Enseñanzas basadas en la comprensión: En la educación, los principios cognitivistas han llevado a enfoques pedagógicos que fomentan la comprensión profunda, en lugar de la memorización superficial.

Terapia Cognitiva : Se centra en identificar y cambiar patrones de pensamientos a problemas emocionales y conductuales.