



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
UDS**

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

PROFESORA: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

ALUMNA: Mariana esmeralda Cañaveral González

Actividad de plataforma

Unidad 3: TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

Fecha de entrega: 17 de octubre del 2023

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

Aprendizaje Social de Albert Bandura

Es un enfoque influyente que destaca cómo las personas aprenden a través de la observación y la imitación de los comportamientos de otros.

- Resalta la importancia de
- los procesos cognitivos
 - la observación de modelos
 - la autorregulación en el aprendizaje humano.

Desarrollo Cognitivo de Jean Piaget

Se basa en la idea de que el desarrollo intelectual de los niños ocurre a través de etapas bien definidas, cada una con características y capacidades cognitivas específicas.

- 4 Estadios en el desarrollo cognitivo
- **Sensoriomotor** (0-2 años): exploran a través de los sentidos y las acciones motoras.
 - **Preoperacional** (2-7 años): Los niños utilizan el lenguaje y el juego simbólico para representar objetos y eventos.
 - **Operaciones Concretas** (7-11 años): Los niños desarrollan habilidades de pensamiento lógico.
 - **Operaciones Formales** (11 años en adelante): Los adolescentes adquieren la capacidad de pensar en términos abstractos

La fundación de la Psicología estructuralismo y funcionalismo

El estructuralismo, fundado por Wilhelm Wundt, se centraba en el análisis de la experiencia mental en sus componentes más básicos. Buscaban identificar los elementos individuales de la conciencia y describir cómo se combinan para formar la experiencia completa.

- La introspección o el examen de la experiencia interna de una persona.
- Se considera como el inicio de la Psicología como Ciencia

El funcionalismo, liderado por William James y John Dewey. Se centró en cómo las funciones mentales y el comportamiento se adaptan y contribuyen a la supervivencia y el éxito de los individuos en su entorno

- La característica más sobresaliente de la conciencia humana es su adaptabilidad.
- Ayuda al organismo a su adaptación al entorno

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

La Motivación Humana de Abraham Maslow

Desarrolló su teoría a través de la observación y el estudio de individuos que lograban un alto grado de realización personal. "Jerarquía de Necesidades", es una representación gráfica de las categorías de necesidades que las personas experimentan y cómo necesidades influyen en su comportamiento y motivación.



Personalidad de Freud y el Psicoanálisis

Freud propuso que la personalidad está compuesta por tres componentes interrelacionados: el ello, el yo y el superyó. Freud también propuso que la mente se divide en tres niveles: consciente, preconscious e inconsciente.

- Freud argumentaba que los sueños eran manifestaciones simbólicas de deseos inconscientes reprimidos.

Reforzamiento de B.F. Skinner

La teoría del reforzamiento se basa en la idea de que el comportamiento puede ser influenciado y modificando mediante la manipulación de las consecuencias que siguen a ese comportamiento.

- **Reforzamiento:** es un proceso mediante el cual se aumenta la probabilidad de que un comportamiento ocurra debido a la presentación de un estímulo agradable o deseable.
- **Castigo:** es un proceso mediante el cual se disminuye la probabilidad de que un comportamiento ocurra debido a la presentación de un estímulo aversivo,

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

La Identidad de Erik Erikson

Propuso una serie de ocho etapas del desarrollo psicosocial, cada una de las cuales está marcada por un conflicto psicosocial específico que las personas deben enfrentar y resolver para lograr un desarrollo saludable.

Cada etapa se caracteriza por una crisis que involucra una lucha entre dos fuerzas opuestas:

- Confianza vs Desconfianza(0-1 año)
- Autonomía vs Vergüenza y duda(1-3 años)
- Iniciativa vs culpa(3-6 años)
- Laboriosidad vs inferioridad(6-12 años)
- identidad y confusión de roles(12-18 años)
- intimidad vs aislamiento(18-40 años)
- Generatividad vs Estancamiento(40-65 años)
- integridad vs desesperación(65 en adelante)

Autorrealización de Carl Rogers

centró su enfoque en la idea de que cada individuo tiene un potencial innato para crecer, desarrollarse y alcanzar su máximo potencial. Rogers identificó tres condiciones necesarias para que los individuos puedan alcanzar su potencial de autorrealización

- **Empatía:** Comprensión y aceptación incondicional de los sentimientos y experiencias del individuo
- **Autenticidad:** Ser genuino y abierto, no presentar una máscara o fachada.
- **Aceptación incondicional:** son valorados y amados independientemente de su comportamiento o elección

Psicología humanista

Se centra en la comprensión de la persona como un ser único y en la búsqueda de la autorrealización. Abraham Maslow y Carl Rogers, son considerados los fundadores.

Conceptos fundamentales

- Autorrealización
- Autoconcepto
- Experiencia subjetiva
- Libre Albedrío y Autonomía.

Enfoques Terapéuticos:

- **Terapia Centrada en el Cliente:** El terapeuta crea un ambiente de aceptación incondicional, empatía y autenticidad para fomentar la autorreflexión y la autorrealización del cliente.
- **Terapia Gestalt:** Busca ayudar a las personas a comprender cómo sus acciones, pensamientos y emociones se interrelacionan para formar su experiencia de vida.

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

Apego de John Bowlby

Centró su trabajo en cómo los bebés y los niños desarrollan vínculos emocionales con sus cuidadores y cómo estos lazos afectan su desarrollo emocional y social a lo largo de la vida. Se basa en la idea de que los seres humanos tienen una predisposición biológica para formar fuertes lazos emocionales con sus cuidadores

cuatro tipos de apego

- **Apego Seguro:** Los niños se sienten cómodos explorando su entorno mientras su cuidador está presente. Estos niños desarrollan una base segura para explorar el mundo y formar relaciones futuras.
- **Apego Evitativo:** Los niños tienden a evitar la proximidad emocional con el cuidador y pueden no buscar consuelo ni mostrar angustia cuando el cuidador se va.
- **Apego Ambivalente o Resistente:** Los niños pueden mostrar ansiedad incluso cuando el cuidador está presente, tienen dificultades para explorar su entorno. Esto puede deberse a una inconsistencia en la atención del cuidador.
- **Apego Desorganizado:** implica una combinación de comportamientos contradictorios, como buscar y evitar la proximidad con el cuidador. Puede ser el resultado de experiencias traumáticas o abusivas.

Psicología Gestalt de Max Wertheimer

Se centra en cómo percibimos y experimentamos el mundo como un todo coherente en lugar de simplemente una suma de partes.

El ser humano no es únicamente la suma de sus experiencias, su pasado, su presente, sus circunstancias, sino algo más que la suma de todo eso, es una suma con un "sentido" o "estructura".

- **Percepción de Configuración:** La teoría destaca que nuestra mente tiende a organizar la información sensorial en patrones significativos y completos.
- **Ley de la Pragnanz:** Nuestra mente tiende a elegir la interpretación más simple y clara de la información.
- **Figura y Fondo:** plantea que percibimos los elementos visuales en términos de una figura que se destaca frente a un fondo.

El constructivismo

Es una teoría educativa que sostiene que el aprendizaje es un proceso activo y participativo en el cual los individuos construyen su propio conocimiento y significado a través de la interacción con su entorno y la reflexión sobre sus experiencias.

El conocimiento no se transmite pasivamente de un maestro a un estudiante,

Principios centrales

- **Construcción activa:** constructores activos de su propio conocimiento
- **Aprendizaje social:** interacción con otras, comparten ideas y conocimientos.
- **Contexto significativo:** el aprendizaje es más efectivo
- **Construcción individual:** propio entendimiento basado en experiencias únicas.

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

psicología conductista

Se centra en el estudio científico del comportamiento observable y en cómo se adquieren y modifican las conductas a través del aprendizaje

Principios fundamentales:

- comportamiento observable
- Aprendizaje a través del condicionamiento
- Reforzamiento y castigo

Condicionamiento operante: Propuesto por Iván Pávlov, se centra en cómo los estímulos previamente neutrales se asocian con estímulos incondicionados para provocar respuestas condicionadas.

Condicionamiento Operante: B.F. Skinner, explora cómo las consecuencias de una acción afectan la probabilidad de que esa acción se repita. Reforzadores positivos (recompensas) y negativos (retiro de estímulos aversivos) aumentan la probabilidad de que una conducta se repita, mientras que los castigos la disminuyen.

cognitivismo

Se centra en el estudio de los procesos mentales internos, como el pensamiento, la percepción, la memoria y la resolución de problemas.
se explora cómo las personas procesan y organizan la información, y cómo esta información influye en el comportamiento y la toma de decisiones

Principios fundamentales

- **Enfoque en los procesos mentales:** pone énfasis en lo interno.
- **Metáfora de la computadora:** el cerebro como sistema operativo
- **Aprendizaje como Construcción de Conocimiento:** organizan, interpretan y relacionan nueva información con su conocimiento previo para generar significado