

TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

TEORIA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE ALBERT BANDURA

Es un enfoque influyente que destaca cómo las personas aprenden a través de la observación y la imitación de los comportamientos de otros, así como como autorregulan su propio comportamiento y pensamiento. La importancia de los procesos cognitivos.

TEORIA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE JEAN PIAGET

Se basa en la idea de que el desarrollo intelectual de los niños ocurre a través de etapas bien definidas, cada una con características y capacidades cognitivas específicas. La importancia de la interacción activa entre el individuo y su entorno para el desarrollo cognitivo.

- Sensoriomotor (0-2 años)
- Preoperacional (2-7 años)
- Operaciones concretas (7-11 años)
- Operaciones formales (11 años y +)

LA FUNDACION DE LA PSICOLOGIA - ESTRUCTURALISMO Y FUNCIONALISMO

ESTRUCTURALISMO

Fundado por Wilhem Wundt en la década de 1870, estableció el primer laboratorio de psicología en Leipzig, Alemania y abogó por un método para investigar la estructura mental.

FUNCIONALISMO

Indicado por William James y John Dewey en los Estados Unidos a finales del siglo XIX, se centró en cómo las funciones mentales y el comportamiento se adaptan.

TEORIA DE LA MOTIVACION HUMANA DE ABRAHAM MASLOW

El corazón de la teoría de la motivación humana es la "Jerarquía de Necesidades" y cómo esto influye en el comportamiento y motivación.

- Necesidades Fisiológicas
- Necesidades de seguridad
- Necesidades Sociales
- Necesidades de estima
- Necesidades de autorrealización

TEORIA DE LA PERSONALIDAD DE FREUD Y EL PSICOANALISIS

Propuso que la personalidad está compuesta por tres componentes interrelacionados; el ello, el yo y el super yo; También propuso que la mente se divide en tres niveles, consciente, preconscious e inconsciente.

- El ello; Parte más primitiva
- El super yo; Conciencia Moral
- El Yo; Parte consciente de la personalidad

TEORIA DEL REFORZAMIENTO DE B. F. SKINNER

Se basa en la idea de que el comportamiento puede ser influenciado y modificado mediante la manipulación de las consecuencias que siguen a ese comportamiento.

- Reforzamiento: Estimulo agradable o deseable
- Castigo: Estimulo adversivo o la eliminación del estímulo deseable

TEORIA DE LA IDENTIDAD DE ERIK ERIKSON

Propuso una serie de ocho etapas del desarrollo psicosocial, cada una de las cuales está marcada por un conflicto psicosocial específico que las personas deben enfrentar y resolver para lograr un desarrollo sustentable.

- Confianza-desconfianza (0-1 año)
- Autonomía vs. vergüenza (1-3 años)
- Iniciativa vs. Culpa (3-6 años)
- Laboriosidad vs. inferioridad (6-12 años)
- Identidad vs. confusión de roles (12-18 años)
- Intimidad vs. Aislamiento (18-40)
- Generatividad vs. Estancamiento (40-65 años)
- Integridad vs. Desesperación (65+)

## TEORIA DE AUTORREALIZACION DE CARL ROGERS

Es una perspectiva influyente en el campo de la psicología humanista. centro su enfoque en la idea de que cada individuo tiene un potencial innato para crecer, desarrollarse y alcanzar su máximo potencial. Las tres condiciones para alcanzar la autorrealización son la empatía, autenticidad (congruencia) y aceptación incondicional.

## TEORIA DE LA PSICOLOGIA HUMANISTA

La psicología humanista emerge como una respuesta a los enfoques más deterministas. Ha influido en enfoques terapéuticos que priorizan el crecimiento personal y la autenticidad.

- Autorrealización
- Autoconcepto
- Experiencia Subjetiva
- Libre Albedrío y Autonomía

## TEORIA DEL APEGO DE JOHN BOWBY

La teoría del apego se basa en la idea de que los seres humanos tienen una predisposición biológica para formar fuertes lazos emocionales con sus cuidadores. Existen cuatro tipos de apego.

- Apego Seguro
- Apego Evitativo
- Apego Resistente
- Apego Desorganizado

## PSICOLOGIA GESTALT DE MAX WERTHEIMER

Se basa en varios principios que informan cómo entendemos la percepción y la experiencia.

- Percepción de configuración: Destaca que nuestra mente tiende a organizar la información sensorial en patrones significativos y completos.
- Gestalt plantea que percibimos los elementos visuales en términos de una figura que se destaca frente a un fondo.

## EL CONSTRUCTIVISMO

Se basa en una teoría educativa y de aprendizaje que se basa en la idea fundamental de que el conocimiento se construye activamente a través de la experiencia y la interacción con el entorno.

- Construcción Activa
- Aprendizaje Social
- Contexto significativo
- Construcción individual

## LA TEORIA DE LA PSICOLOGIA CONDUCTISTA

Es un enfoque que se centra en el estudio científico del comportamiento observable y en cómo se adquieren y modifican las conductas a través del aprendizaje.

### APLICACIONES CLAVE

- Comportamiento observable
- Aprendizaje a través del condicionamiento
- Reforzamiento y castigo
- Enseñanza y Aprendizaje
- Modificación de conducta

## TEORIA DEL COGNITIVISMO

Es un enfoque en psicología que se centra en el estudio de los procesos mentales internos como el pensamiento, la percepción, la memoria y la resolución de problemas.

### PSICOTERAPIA Y EDUCACION

- Enfoque en los procesos mentales
- Metáfora de la computadora
- Aprendizaje como construcción de conocimiento
- Enseñanza basada en la comprensión
- Terapia cognitiva

## TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS