U. D. S. MI UNIVERSIDAD

MATERIA: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA.

LIC. GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA.

ALUMNA: NANCY CAROLINA MONTOYA HERNÁNDEZ.

UNIDAD: TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS.

FECHA DE ENTREGA: 17/10/2023

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

TEORIA DEL APRENDIZAJESOCIALDEBANDURA.

La Teoría del aprendizaje social, es un enfoque influyente que destaca como las personas aprenden a través de la observación y los comportamientos de otro. Así como autorregulan su propio comportamiento y pensamiento.

No se limita a la adquisición de respuestas a estímulos directos.

Las personas aprenden observando a otros.

Los modelos son figuras que exhiben

Destaca la importancia de la autorregulación en el aprendizaje y la conducta.

Propone el aprendizaje VICARIO

TEORIA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE JEAN

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES: sensoriomotor (0-2), preoperacional (2-7 años), operaciones concretas (7_11 años), operaciones formales (11años en adelante)

TEORIA DE LA PERSONALIDAD DE FREUD Y EL PSICOANÁLISIS

Propuso una visión única sobre cómo los niños y adolescentes desarrollan su capacidad para pensar razonar y comprender el mundo que los rodea

Ciencia dedicada al estudio de la mente y el comportamiento humano

Motivación.

Inteligencia emocional.

Dirección y supervisión.

Delegació Motivación, entre otras.

Estilos de liderazgo.

Manejo de estrés y calidad de vida.

Actitud ante el cambio.

TORIA DE LA MOTIVACIÓN HUMANA DE ABRAHAM MASLOW

- ☆ Necesidades Fisiológicas:
- ☆ Necesidades de Seguridad
- ☆ Necesidades Sociales.
- ☆ Necesidades de Estima.
- ☆ Necesidades de

La fundación de la Psicología estructuralismo y funcionalismo.

La mente se divide en tres niveles: consciente, preconsciente, e inconsciente.

Freud: la personalidad esta compuesta por tres componentes: el ello, el yo y el súper yo.

El estructuralismo

Análisis de la experiencia mental.

Wundt estableció el primer laboratorio de Psicología en Leipzig.

Abordo la Introspección

Funcionalismo: William James y John Dewey en los Estados Unidos

Se considera como el inicio de la Psicología como una ciencia

Captar y juzgar los estímulos

TEORÍA L REFORZAMIENTO DE B.F SKINNER

Se centró en como el ambiente y las consecuencias del comportamiento influyen en su adquisición y persistencia. Se basa en la idea del comportamiento que puede ser influenciado y modificado mediante la manipulación. Reforzamiento: aumenta la probabilidad de que un comportamiento ocurra nuevamente. CASTIGO: es un proceso por el cual se disminuye la probabilidad.

TEORIA DE LA IDENTIDAD DE ERIK ERIKSON

- Confianza VS. Desconfianza (0-1 año)
- Autonomía VS. Vergüenza y Duda
- Iniciativa VS. Culpa
- Laboriosidad VS. Inferioridad

Identidad vs. Confusión de Roles Intimidad VS Aislamiento, Generatividad VS. Estancamiento, Integridad VS. Desesperación. La Teoría nos recuerda que el desarrollo de la identidad es un proceso continuo que involucra una serie de desafíos y oportunidades para el crecimiento personal y emocional

TEORIA DE AUTORREALIZACION DE CARL ROGERS

Carl identifico tres condiciones necesarias para los i dividuos puedan alcanzar su potencial de atorrealización. Empata, Autenticidad, Aceptación incondicional

TEORÍA DE LA PSICOLOGÍA HUMANISTA

La psicología humanista se centra en varios conceptos fundamentales que moldean su enfoque en el ser humano :

Autorrealización, Autoconcepto, Experiencia subjetiva, Libre Albedrío y Autonomía.

Terapia Centrada en el Cliente, Terapia Gestalt.

TEORIA DEL APEGI DE JOHN BOWLBY.

Se basa en la idea de que los seres humanos tienen una predisposición biológica para formar fuertes lazos emocionales con sus cuidadores. Bowlby identifico cuatro tipos de apego : *Apego Seguro, Apego Evitativo, Apego Ambivalente o Resistente, y Apego Desorganizado*

PSICOLOGÍA GESTALT DE MAX WERTHEIMER

La psicología Gestalt se basa en varios principios que i forman como entendemos la percepción y la experiencia: Percepción de Configuración, Ley de la Pragnanz, Figura y Fondo. Su estructura ha influido en campos como en el diseño, la publicidad y la psicología cognitiva.

EL CONSTRUSCTIVISMO.El constructivismo se fundamenta en varios principios centrales que guían su enfoque en la educación y el aprendizaje:

Construcción Activa, Aprendizaje Social, Contexto Significativo y Construcción Individual.

LA TEORIA DE LA PSICOLOGÍA CONDUCTISTA.

Se centra en el estudio científico observables y en cómo se adquieren y modifican las conductas a través del aprendizaje.

Comprensión del comportamiento humano: Comportamiento Observable, Aprendizaje a través del Conocimiento, Reforzamiento y *Castigo.*

Aplicaciones clave: enseñanza y aprendizaje, Modificación de conducta, Condicionamiento Operante.

TEORIA DEL COGNITIVISMO.

La teoría cognitivista se vas en tres principios fundamentales: Enfoque en los procesos mentales, Metáfora de la Computadora y Aprendizaje como Construcción de Conocimiento