



NOMBRE DE ALUMNA: MARIA
FERNANDA AGUILAR HIDALGO

NOMBRE DE LA PROFESORA:
MARCOS JHODANY

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO
SINOPTICO

MATERIA: ENFERMERIA EN
URGENCIAS Y DESASTRES

GRADO: 7TO CUATRIMESTRE.

GRUPO: B

Periodos de crecimiento Post-natal



Fases, Periodos y Etapas del Desarrollo. Fases del Desarrollo: 1) Prenatal. 2) Postnatal Fase Prenatal: Periodos. a) Preembrionario.(1-2 semanas.) b) Embrionario (3-8 semanas.) c) Fetal. (9-38 semanas.) Fase Posnatal. a) Neonato. Nacimiento. – 1 semana. b) Recién Nacido. 1 semana. – 1 mes. c) Infancia: 1 mes - 2 años. Lactante menor 1 mes - 1 año. Lactante mayor 1 año - 2 años. d) Niñez: 6 - 12 años. Preescolar 2 - 6 años. Escolar 6 - 12 años. Lactante mayor 1 año-2 años.-Lactante menor 1 mes-1 año. - Infancia: 1 mes -2 años. Periodos y Preescolar 2-6

años. Niñez: 2-12 años. -Escolar 6-12 años. Periodos y Etapas del desarrollo. Periodos y Pubertad M 12 H 13 12-13 años. Adolescencia 13-21 años. Juventud 21-30 años. Adultez 30-45 años. Madurez (1er envejecimiento.) ** 45-60 años. Senectud 60-72 años. Vejez (Ancianidad) 72-90 años. Gran Vejez (Ancianidad) Mas de 90 años. Pubertad 12-13 años Mujer 12 Hombre 13, Adolescencia 13-21 años. Juventud 21- 30 años. Adultez 30-45 años. Madurez (1er envejecimiento) ** 45-60 años. Senectud 60- 72 años. Vejez 72-90 años. Gran Vejez Más de 90 años.

La infancia es la etapa de la vida que va desde el nacimiento hasta la juventud. Ahora bien, dentro de esta fase también hay diferentes momentos que marcan los ritmos del desarrollo del niño o niña, tanto en lo físico como en lo psicológico.

Es por eso que es posible **distinguir entre diferentes etapas de la infancia**. Esta es una clasificación que tanto los psicólogos como los profesionales de la salud en general tienen mucho en cuenta para entender cómo piensan, sienten y actúan los seres humanos cuando pasan por sus primeros años de vida.

Las etapas de la infancia

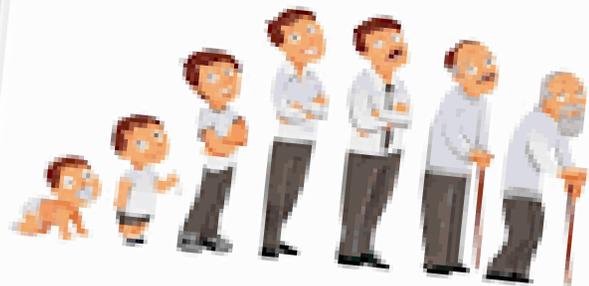
A continuación daremos un breve repaso a estas etapas de la infancia y los cambios físicos y mentales que se producen en el paso de una a otra.

Sin embargo, hay que tener presente que los límites entre estas fases son difusos y no se producen siempre del mismo modo; cada niño y niña es un mundo.

DESARROLLO POSTNATAL

Comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distinguen las siguientes fases o periodos:

1. Lactancia
2. primera infancia
3. segunda infancia
4. Pubertad
5. Adolescencia
6. Madurez
7. Vejez



DESARROLLO POST-NATAL

Comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distinguen las siguientes fases o periodos:

- Lactancia
- Primera y segunda infancia
- Pubertad
- Adolescencia
- Madurez
- Vejez

Lactancia: abarca desde el nacimiento hasta el primer año de edad. La leche materna es el mejor y único alimento que la madre puede ofrecer a su hijo tan pronto nace, no solo por su contenido nutricional, si no también por contribución, emocional, ya que el vinculo afectivo que se establece entre la madre y su bebe contribuye una

experiencia especial, singular e intensa que vincula al padre y la familia.



PRIMER INFANCIA

Comprende desde el comienzo del segundo año de vida hasta la mitad del 6to año y se pueden distinguir 3 subsecciones: la edad de la adquisición del lenguaje (de 1 año a 2 años y 6 meses), la primera edad de la obstinación. Sube las escaleras solo (de 2 años y 6 meses a 3 años y 6 meses) y la edad del juego encierro, corre de manera mas uniforme, puede lavarse y secarse las

manos solo de (3 años y 6 mese a 5 años y 6 meses).



ETAPAS DE LA INFANCIA		
Periodo intrauterino	40 semanas de gestación	Comienza a desarrollar los sentidos
Periodo neonatal	Del nacimiento hasta los 28 días	Establece vínculo de apego con sus padres
Etapa postnatal	Del primer mes hasta el año	Grandes cambios físicos, psicológicos y emocionales
Etapa de primera infancia	De 1 a 3 años	Aprende a andar y a hablar
Etapa preescolar	De 3 a 6 años	Capacidad de atribuir emociones a los demás
Etapa escolar	De 6 a 12 años	Aprende a leer y escribir con fluidez

SEGUNDA INFANCIA

Abarca desde los 5 años y 6 meses hasta los 10 años en las niñas y en los niños hasta los 12 años y se divide en 3 periodos la edad del primer cambio de configuración de 5 años 6 meses , la niñez media de 6 años 6 meses a 9 años y la niñez tardía de 9 años a

10 años 6 meses en las niñas y de 9 a 12 años en los niños.

F. Cognoscitivas : el niño desarrolla la percepción, la memoria, razonamiento, etc.

F. Afectivas : En cuanto que al niño sale del ambiente familiar donde es el centro del cariño de todos para ir a otro ambiente donde es un número en la masa; Donde aprende y desarrolla el sentido del deber, respeto al derecho ajeno, amor propio, estimas de si, etc.

F. Social : La escuela contribuye a extender las relaciones sociales que son mas incidentes sobre la personalidad.



PERIODO PRESCOLAR

El período preescolar va de los 3 a los 6 años. Esta es la etapa de la infancia en la que se gana la capacidad de la Teoría de la Mente, es decir, la habilidad de atribuir intenciones, creencias y motivaciones únicas (que sean distintas de las propias) a los demás. Esta nueva capacidad enriquece mucho las relaciones sociales, aunque también permite que la mentira resulte más útil y eficaz como recurso.

Además, aquí **su capacidad para pensar en términos abstractos se desarrolla más**, en parte por la mielinización de su cerebro y en parte porque empiezan a tratar habitualmente con comunidades amplias que no son únicamente el padre y la madre.

Por un lado, la mielinización hace que más partes del cerebro estén conectadas entre sí, lo cual permite que se creen conceptos más abstractos a partir de la combinación de ideas de muchos tipos, y por el otro el

enriquecimiento del tipo de interacciones a las que el niño o niña se somete hace que sus capacidades cognitivas aprendan a desenvolverse en tareas más complejas.

En esta fase se empieza a llegar a pactos, a negociar y a buscar dar una imagen concreta. Al final de esta, muchas veces se empieza a tratar de **ajustar el propio comportamiento a los roles de género**, y los casos de disforia de género aparecen con frecuencia a lo largo de esta etapa.

- Quizás te interese: «Las 5 diferencias entre sexo y género»



PERIODO ESCOLAR

El período escolar es la última etapa de la infancia y la que da paso a la adolescencia. Va de los 6 a los 12 años y en esta fase la capacidad de pensar en términos abstractos y matemáticos se desarrolla mucho, aunque no llega a su máximo. Esto es debido a que **la mielinización del cerebro sigue su curso** (y no se ralentizará hasta la tercera década de vida). Los lóbulos frontales empiezan a estar mejor conectado con otras partes del encéfalo, y esto facilita un mejor dominio de las funciones ejecutivas como la gestión de la atención y la toma de decisiones siguiendo estrategias consistentes.

Además, en la etapa escolar **la imagen que se da empieza a tener aún más importancia**, y se trata de ganar la amistad de quienes se considera importantes.

El círculo social ajeno a la familia empieza a ser uno de los factores que configuran la identidad de los niños y niñas, y esto hace que **las normas familiares empiecen a ser quebrantadas con frecuencia** y teniendo consciencia de ello. Es en parte esto lo que hace que en esta etapa de la infancia se empiece a ser vulnerable a las adicciones, que pueden llegar a dejar alteraciones significativas en el cerebro, como en el caso del

consumo del alcohol que en muchos casos empieza con la pubertad al inicio de la adolescencia.

La impulsividad también suele ser una característica de esta etapa, así como la propensión a preferir metas a corto plazo que aquellas que se encuentran muy alejadas en el futuro. Al final del período escolar el cuerpo **empieza a manifestar las señales de la pubertad**, marcado por los cambios de voz en los varones y el crecimiento de los senos en las jóvenes, entre otras cosas.



PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

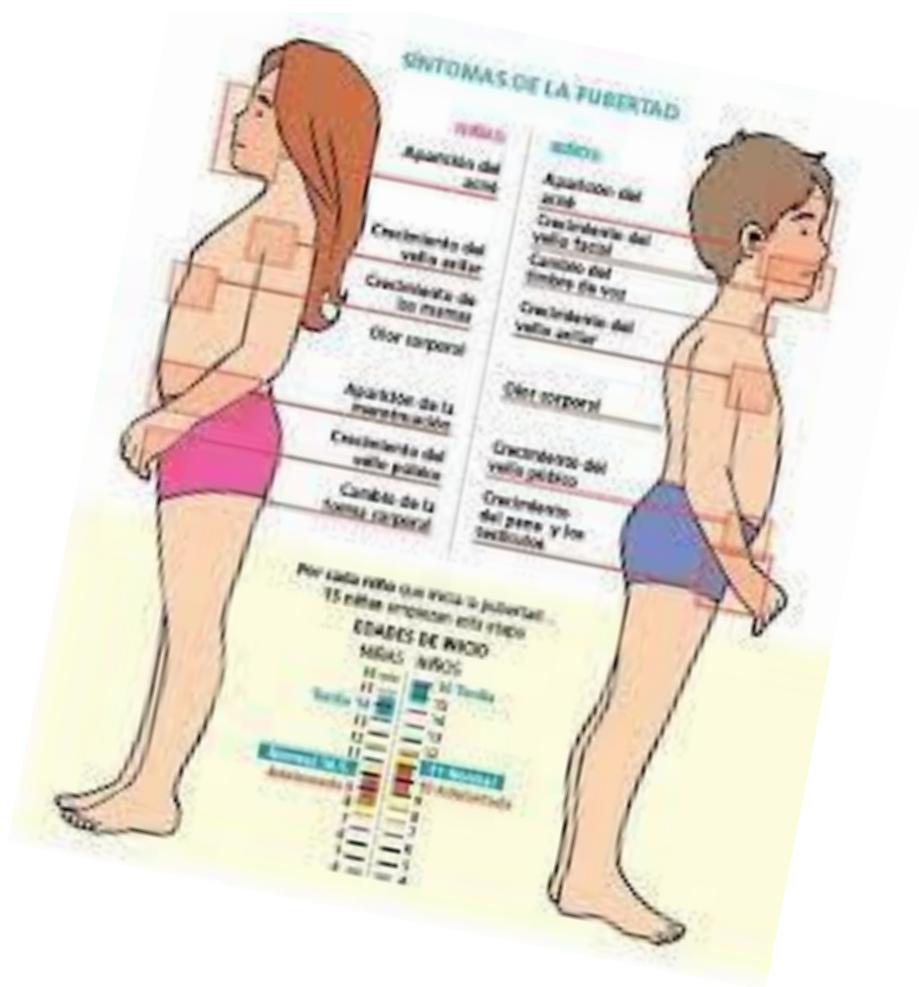
La última etapa importante de crecimiento es la pubertad. La pubertad se caracteriza por importantes cambios somáticos y emocionales que coinciden con el proceso de maduración sexual. Queda matizada por un reajuste del equilibrio endocrino que termina con la aparición de los ciclos menstruales en la niña y la espermatogénesis en el varón, y que implica:

- Aceleración del crecimiento hasta alcanzar la talla adulta.
- Aparición de caracteres sexuales secundarios.
- Crecimiento y maduración de las gónadas y aparato genital.
- Cambios psicosociales que conducen a la adquisición de la personalidad, equilibrio psicológico y emocional del adulto.

Durante el desarrollo puberal la velocidad de crecimiento máxima puede llegar hasta

12 cm/año en el varón y 9 cm/año en la mujer. El desarrollo, que concluye la etapa de la niñez, se suele producir por término medio a los 12 años en las chicas y a los 13 años en los chicos.

Hemos hecho un **recorrido por las etapas del crecimiento del bebé hasta la pubertad**, pasando por la infancia y la niñez y viendo sus características básicas. Después de estas etapas, el organismo evidentemente sigue evolucionando, pero ya queda fuera de nuestro ámbito temático.



¿Qué es la pubertad?

Es un período de la vida que comienza cerca de los diez años y termina alrededor de los trece o catorce años. Durante esta etapa, empezas a dejar la infancia y te acercas a la adolescencia.

¿Qué es la pubertad?



¿Qué es la adolescencia?

Es el período que va de los trece o catorce años de edad hasta los diecinueve o veinte años. A veces puede extenderse un poco más. Estas edades son, pues, aproximadas, ya que todos nos desarrollamos a nuestro propio ritmo y según, también, la cultura en la que crecemos.

