

**ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**  
LIC. MARIA JOSE HERNANDEZ MENDEZ

TEMAS

- 
- Valoración de enfermería con el niño
  - Valoración de enfermería con el adolescente.

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Nayeli Elizabeth López Barrios**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**7mo. cuatrimestre "B" Lic. Enfermería semiescolarizado**

**Comitán de Domínguez, Chiapas**

**29 de noviembre del 2023**

# VALORACION DE ENFERMERIA EN EL NIÑO

## PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA (PAE)

Es un método sistematizado de identificación y resolución de problemas de salud, dirigido a cubrir necesidades del paciente, sistema familiar y/o comunidad.

## OBJETIVOS

Reconocer a un niño con un padecimiento que pone en peligro su vida y establecer las prioridades de su atención.

## VALORACION

La evaluación inicial o el triángulo de evaluación pediátrica.

- Apariencia
- Trabajo respiratorio
- Circulación de la piel

Evaluación primaria o ABCDE

- Permeabilidad de Vía aérea
- Buena ventilación
- Circulación
- Pulso y llenado capilar
- Temperatura de la piel
- Presión arterial discapacidad neurológica y dextrosa.
- Exposición.

Evaluación secundaria

- Signos y síntomas
- Alergias
- Medicamentos específicos.
- Antecedentes patológicos
- Libación tiempo transcurrido desde el ultimo alimento y su naturaleza
- Eventos que pudieron llevado al estado actual del paciente.

Evaluación terciaria o diagnostica

La sospecha diagnostica debe corroborarse con estudios dirigidos de acuerdo con los hallazgos y reevaluar constantemente.

# VALORACION DE ENFERMERIA CON EL ADOLESCENTE

## PARA LA VALORACION

Tomar en cuenta las necesidades de atención de salud, las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo para la salud, las enfermedades psiquiátricas, nutricionales, ginecológicas, endocrinas, cutáneas, de transmisión sexual, traumatológicas y crónicas. El abordaje debe ser integral porque muchos de ellos pueden ser prevenibles.

## PERSONAL DE SALUD

Debe poseer una importante capacidad de empatía, ser maduro, tener amplitud de criterio, ser flexible, poseer una buena capacidad de comunicación, tener interés en los jóvenes, y requiere de conocimientos sólidos acerca del crecimiento y desarrollo normal y de los problemas de salud de este periodo y estar dotado de habilidades para el abordaje integral del joven y su familia.

## VALORACION

Consiste en la recopilación, organización y validación de los datos relacionados con el estado de salud de la persona. Hay dos tipos FOCALIZADOS Y GLOBALES.

DATOS OBJETIVOS: examen físico, observación de las interacciones familiares, datos estadísticos.

DATOS SUBJETIVOS: historia de salud, información específica de los miembros de familia.

## DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA

Es un juicio clínico sobre las experiencias/ respuestas de una persona, familia. Tipos de diagnóstico: real, promoción de la salud, de riesgo, síndrome.

## PLANEACION

En esta etapa se establecen las estrategias para prevenir, minimizar o corregir los problemas detectados en el diagnóstico o para promocionar la salud, plan de cuidados de enfermería (PLACE).

## EJECUCION

Etapa en la que se pone en práctica el PLACE para lograr los resultados específicos y consta de tres fases. Preparación. ejecución. documentación.

## EVALUACION

Es la última etapa del proceso y se define como la comparación planificada y sistematizada entre el estado de salud del paciente y los resultados esperados, es la evolución del paciente en relación con la consecución de los objetivos/resultados.