

NOMBRE: ISABEL SANTIZO

PROF: MARIA JOSE HERNANDEZ
MENDEZ

MATERIA: ENFERMERIA DEL NIÑO Y
ADOLECENTE

ACTIVIDAD: CUADRO
SINOPTICO

ESCUELA: UDS

UDS
Mi Universidad



a se desarrolló como una herramienta para identificar a los pacientes pediátricos con una afección clínica que pone en peligro la vida

EL TRIÁNGULO DE VALORACIÓN PEDIÁTRICA SON:

APARIENCIA

la apariencia es fundamental, sobre todo el concerniente al estado del sistema nervioso central y la interacción del paciente con su ambiente

01

TRABAJO RESPIRATORIO

refleja el intento del niño por compensar las deficiencias de la oxigenación y ventilación. En su evaluación se observan los movimientos y se escuchan los sonidos al respirar.

02

CIRCULACIÓN DE LA PIEL.

La evaluación de la circulación, cuando es anormal, casi siempre puede orientar a un problema hemodinámico

03

EVALUACIÓN PRIMARIA

En esta esta evaluación se toca al paciente y se recurre a los procedimientos instrumentales auxiliares, como: oximetría de pulso, auscultación y medición de la presión arterial.

04

VIA AÉREA

¿Respira el paciente? ¿Cuántas respiraciones por minuto tiene? ¿Respira con dificultad? ¿Qué se ausculta cuando respira? ¿Qué tan efectiva es su respiración?

05

VALORACIÓN DE ENFE. CON EL NIÑO



FRECUENCIA Y RITMO

pulso y llenado capilar, temperatura de la piel, presión arterial, discapacidad neurológica y dextrosa.

. En la atención de cada joven deben abordarse integralmente los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y contemplarse la prevención de los problemas y la promoción global de la salud.

ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA.

. Por las razones previamente detalladas, la atención de salud de este grupo de edad requiere de un equipo de profesionales de diferentes especialidades y disciplinas que trabajan integralmente, en interdisciplinariedad.

01

VALORACIÓN DE ENFE. CON EL ADOLESCENTE.



SER MADURO

Ser maduro, es decir, haber resuelto idealmente sus conflictos de adolescencia, de modo de evitar identificarse con sus pacientes y su problemática.

02

. Las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo y sus consecuencias, la patología psiquiátrica, nutricional, ginecológica, endocrina, dermatológica, venérea y traumatológica, y las enfermedades crónicas constituyen sus problemas de salud más relevantes.

03

. En la atención de cada joven deben abordarse integralmente los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y contemplarse la prevención de los problemas y la promoción global de la salud.

04

Poseer una importante capacidad de empatía, que le ayudará a entender mejor a los jóvenes y sus padres. Esta es una característica que se profundiza con las propias experiencias del profesional.

Los adolescentes constituyen quizás los pacientes o clientes más difíciles para los profesionales y el sistema de salud.

05