

**NOMBRE:** ISABEL SANTIZO

**PROF:** MARIA JOSE HERNANDEZ  
MENDEZ

**MATERIA:** ENFERMERIA DEL NIÑO Y  
ADOLECENTE

**ACTIVIDAD:** CUADRO  
SINOPTICO

**ESCUELA:** UDS

**UDS**  
Mi Universidad



a se desarrolló como una herramienta para identificar a los pacientes pediátricos con una afección clínica que pone en peligro la vida

## EL TRIÁNGULO DE VALORACIÓN PEDIÁTRICA SON:

### APARIENCIA

la apariencia es fundamental, sobre todo el concerniente al estado del sistema nervioso central y la interacción del paciente con su ambiente

01

### TRABAJO RESPIRATORIO

refleja el intento del niño por compensar las deficiencias de la oxigenación y ventilación. En su evaluación se observan los movimientos y se escuchan los sonidos al respirar.

02

### CIRCULACIÓN DE LA PIEL.

La evaluación de la circulación, cuando es anormal, casi siempre puede orientar a un problema hemodinámico

03

### EVALUACIÓN PRIMARIA

En esta esta evaluación se toca al paciente y se recurre a los procedimientos instrumentales auxiliares, como: oximetría de pulso, auscultación y medición de la presión arterial.

04

### VIA AÉREA

¿Respira el paciente? ¿Cuántas respiraciones por minuto tiene? ¿Respira con dificultad? ¿Qué se ausculta cuando respira? ¿Qué tan efectiva es su respiración?

05

## VALORACIÓN DE ENFE. CON EL NIÑO



### FRECUENCIA Y RITMO

pulso y llenado capilar, temperatura de la piel, presión arterial, discapacidad neurológica y dextrosa.

. En la atención de cada joven deben abordarse integralmente los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y contemplarse la prevención de los problemas y la promoción global de la salud.

### ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA.

. Por las razones previamente detalladas, la atención de salud de este grupo de edad requiere de un equipo de profesionales de diferentes especialidades y disciplinas que trabajan integralmente, en interdisciplinariedad.

01

## VALORACIÓN DE ENFE. CON EL ADOLESCENTE.



### SER MADURO

Ser maduro, es decir, haber resuelto idealmente sus conflictos de adolescencia, de modo de evitar identificarse con sus pacientes y su problemática.

02

. Las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo y sus consecuencias, la patología psiquiátrica, nutricional, ginecológica, endocrina, dermatológica, venérea y traumatológica, y las enfermedades crónicas constituyen sus problemas de salud más relevantes.

03

. En la atención de cada joven deben abordarse integralmente los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y contemplarse la prevención de los problemas y la promoción global de la salud.

04

Poseer una importante capacidad de empatía, que le ayudará a entender mejor a los jóvenes y sus padres. Esta es una característica que se profundiza con las propias experiencias del profesional.

Los adolescentes constituyen quizás los pacientes o clientes más difíciles para los profesionales y el sistema de salud.

05