



**Mi Universidad**

*Nombre del alumno: Ortiz Domínguez Karla Mariana.*

*Nombre del tema: Cuadro sinóptico de los temas: Valoración de enfermería con el niño y Valoración de enfermería con el adolescente.*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente*

*Nombre del profesor: María José Hernández Méndez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 7mo.*

*Comitán de Domínguez a 16 de Octubre del 2023.*

# Valoración de enfermería en el niño



**Objetivos** Reconocer a un niño con un padecimiento que pone en peligro su vida y establecer las prioridades de su atención.

**Propósito** Establecer el diagnóstico específico, lo que puede llevar mucho tiempo en una situación en la que la falta de optimización puede tener consecuencias de vida o muerte.

**Valoración Inicial** Es un proceso diferente al del diagnóstico; el objetivo principal de la primera es identificar anomalías anatómicas y fisiológicas, con el fin de valorar la gravedad del paciente y determinar la prontitud e intensidad del tratamiento inicial.

**Enfoque sistemático de evaluación**

1- La evaluación inicial o el "triángulo de evaluación pediátrica".

Es un procedimiento rápido que no requiere tocar al paciente; es un reconocimiento de patrones que permite categorizarlo según su gravedad.

Los tres componentes que conforman el triángulo de valoración pediátrica

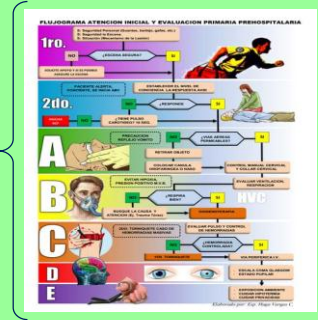
1. Apariencia
2. Trabajo respiratorio
3. Circulación a la piel



2) La evaluación primaria o "ABCDE".

Es un enfoque sistemático de abordaje que se compone de 5 procedimientos instrumentales auxiliares.

- Vía aérea
- Buena ventilación
- Circulación
- Discapacidad neurológica
- Exposición



3) La evaluación secundaria

La valoración se identifican las situaciones clínicas que ponen en peligro la vida y se actúa en consecuencia. con acciones o procedimientos dirigidos a corregir estos problemas potencialmente mortales.

La obtención de datos por parte del paciente o del familiar responsable; se realiza mediante un interrogatorio dirigido que puede recordarse de forma sencilla con la siguiente nemotecnia "SAMPLE":

- S: signos y síntomas.
- A: alergias.
- M: medicamentos específicos, dosis ponderal, intervalo de administración y tiempo desde la última dosis.
- P: pasado, antecedentes personales patológicos.
- L: liberación, tiempo transcurrido desde el último alimento y su naturaleza.
- E: eventos que pudieron haber llevado al estado actual del paciente.



4) La evaluación terciaria o diagnóstica

La sospecha diagnóstica debe corroborarse con estudios dirigidos de acuerdo con los hallazgos.

Toda la valoración y en cada uno de sus pasos es indispensable reevaluar constantemente, debido a que la condición de los pacientes en estado crítico puede cambiar de un momento a otro

# Valoración de enfermería en el adolescente



Los adolescentes constituyen quizás los pacientes o clientes más difíciles para los profesionales y el sistema de salud. Es frecuente que no consulten a pesar de necesitarlo y que cuando lo hagan reciban una atención inadecuada o sean evitados por médicos, matronas u otros, entre otras cosas por percibirlos poco respetuosos, desinteresados o muy complejos.

**Adolescente** Persona joven que inicia la pubertad y que aún no es adulta.

**Cambios en el niño** Presenta cambios físicos, hormonales y del desarrollo que marcan la transición a la edad adulta. Por lo general, la adolescencia ocurre entre los 10 y 19 años de edad.

**Problemas de salud más relevantes.** Dificultades psicosociales, las conductas de riesgo y sus consecuencias, la patología psiquiátrica, nutricional, ginecológica, endocrina, dermatológica, venérea y traumatológica, y las enfermedades crónicas

**Atención interdisciplinaria** Por las razones previamente detalladas, la atención de salud de este grupo de edad requiere de un equipo de profesionales de diferentes especialidades y disciplinas que trabajan integradamente, en interdisciplinaria.



**Perfil ad hoc del profesional** Aquel que atienda jóvenes tiene que reunir una serie de características que influirán probablemente en su quehacer.

**El personal de enfermería deberá**

- Ser maduro, es decir, haber resuelto idealmente sus conflictos de adolescencia, de modo de evitar identificarse con sus pacientes y su problemática.
- Poseer una importante capacidad de empatía, que le ayudará a entender mejor a los jóvenes y sus padres.
- Tener amplitud de criterio, lo que le facilitará poder comprender los(as) diversos(as) sentimientos, actitudes y conductas que presentan los seres humanos en esta etapa de la vida.
- Tener un genuino interés en los adolescentes -primero en ellos como personas y luego en sus problemas-, y sentirse cómodo ya gusto atendiéndolos.
- Por último, este profesional requiere de conocimientos sólidos acerca del crecimiento y desarrollo normal, y los problemas de salud de este período, y estar dotado de habilidades para el abordaje integral del joven y su familia.

## **BIBLIOGRAFIA:**

Antología UDS (2023), Enfermería en el cuidado del niño y adolescente, pag 39-46, recuperado el 08 de Octubre del 2023.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843a-LC-LEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>