



Mi Universidad

Nombre del alumno: Ortiz Domínguez Karla Mariana.

Nombre del tema: Cuadro sinóptico de los temas: Valoración de enfermería con el niño y Valoración de enfermería con el adolescente.

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del profesor: María José Hernández Méndez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7mo.

Comitán de Domínguez a 16 de Octubre del 2023.

Valoración de enfermería en el niño



Objetivos Reconocer a un niño con un padecimiento que pone en peligro su vida y establecer las prioridades de su atención.

Propósito Establecer el diagnóstico específico, lo que puede llevar mucho tiempo en una situación en la que la falta de optimización puede tener consecuencias de vida o muerte.

Valoración Inicial Es un proceso diferente al del diagnóstico; el objetivo principal de la primera es identificar anomalías anatómicas y fisiológicas, con el fin de valorar la gravedad del paciente y determinar la prontitud e intensidad del tratamiento inicial.

Enfoque sistemático de evaluación

1- La evaluación inicial o el "triángulo de evaluación pediátrica".

Es un procedimiento rápido que no requiere tocar al paciente; es un reconocimiento de patrones que permite categorizarlo según su gravedad.

Los tres componentes que conforman el triángulo de valoración pediátrica

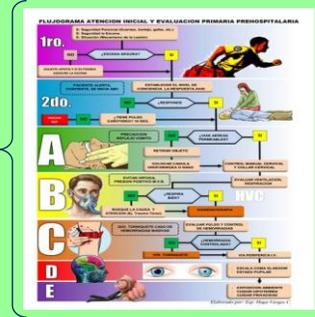
1. Apariencia
2. Trabajo respiratorio
3. Circulación a la piel



2) La evaluación primaria o "ABCDE".

Es un enfoque sistemático de abordaje que se compone de 5 procedimientos instrumentales auxiliares.

- Vía aérea
- Buena ventilación
- Circulación
- Discapacidad neurológica
- Exposición



3) La evaluación secundaria

La valoración se identifica las situaciones clínicas que ponen en peligro la vida y se actúa en consecuencia con acciones o procedimientos dirigidos a corregir estos problemas potencialmente mortales.

La obtención de datos por parte del paciente o del familiar responsable; se realiza mediante un interrogatorio dirigido que puede recordarse de forma sencilla con la siguiente nemotecnia "SAMPLE":

- S: signos y síntomas.
- A: alergias.
- M: medicamentos específicos, dosis ponderal, intervalo de administración y tiempo desde la última dosis.
- P: pasado, antecedentes personales patológicos.
- L: liberación, tiempo transcurrido desde el último alimento y su naturaleza.
- E: eventos que pudieron haber llevado al estado actual del paciente.



4) La evaluación terciaria o diagnóstica

La sospecha diagnóstica debe corroborarse con estudios dirigidos de acuerdo con los hallazgos.

Toda la valoración y en cada uno de sus pasos es indispensable reevaluar constantemente, debido a que la condición de los pacientes en estado crítico puede cambiar de un momento a otro

Valoración de enfermería en el adolescente



Los adolescentes constituyen quizás los pacientes o clientes más difíciles para los profesionales y el sistema de salud. Es frecuente que no consulten a pesar de necesitarlo y que cuando lo hagan reciban una atención inadecuada o sean evitados por médicos, matronas u otros, entre otras cosas por percibirlos poco respetuosos, desinteresados o muy complejos.

Adolescente Persona joven que inicia la pubertad y que aún no es adulta.

Cambios en el niño Presenta cambios físicos, hormonales y del desarrollo que marcan la transición a la edad adulta. Por lo general, la adolescencia ocurre entre los 10 y 19 años de edad.

Problemas de salud más relevantes. Dificultades psicosociales, las conductas de riesgo y sus consecuencias, la patología psiquiátrica, nutricional, ginecológica, endocrina, dermatológica, venérea y traumatológica, y las enfermedades crónicas

Atención interdisciplinaria Por las razones previamente detalladas, la atención de salud de este grupo de edad requiere de un equipo de profesionales de diferentes especialidades y disciplinas que trabajan integradamente, en interdiscipliniedad.



Perfil ad hoc del profesional Aquel que atienda jóvenes tiene que reunir una serie de características que influirán probablemente en su quehacer.

El personal de enfermería deberá

- Ser maduro, es decir, haber resuelto idealmente sus conflictos de adolescencia, de modo de evitar identificarse con sus pacientes y su problemática.
- Poseer una importante capacidad de empatía, que le ayudará a entender mejor a los jóvenes y sus padres.
- Tener amplitud de criterio, lo que le facilitará poder comprender los(as) diversos(as) sentimientos, actitudes y conductas que presentan los seres humanos en esta etapa de la vida.
- Tener un genuino interés en los adolescentes -primero en ellos como personas y luego en sus problemas-, y sentirse cómodo ya gusto atendiéndolos.
- Por último, este profesional requiere de conocimientos sólidos acerca del crecimiento y desarrollo normal, y los problemas de salud de este período, y estar dotado de habilidades para el abordaje integral del joven y su familia.

BIBLIOGRAFIA:

Antología UDS (2023), Enfermería en el cuidado del niño y adolescente, pag 39-46, recuperado el 08 de Octubre del 2023.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843a-LC-LEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>