



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno : José Antonio Jiménez López

Nombre del tema: valoración de enfermería con el niño y adolescente

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del profesor: María José Hernández Méndez

Nombre de la Licenciatura : Enfermería

Cuatrimestre : 7to Grupo: "A"

VALORACIÓN DE ENFERMERÍA CON EL NIÑO.

En pediatría, los objetivos prioritarios de la medicina de urgencias son: reconocer a un niño con un padecimiento que pone en peligro su vida y establecer las prioridades de su atención. En algunos aspectos, la valoración pediátrica es difícil porque requiere conocimientos acerca del desarrollo normal y anormal de los niños, y habilidades específicas en la valoración de los pacientes.

1) La evaluación inicial o el "triángulo de evaluación pediátrica".

2) La evaluación primaria o "ABCDE"

3) La evaluación secundaria.

4) La evaluación terciaria o diagnóstica.

1. Apariencia La evaluación de la apariencia es fundamental, sobre todo el concerniente al estado del sistema nervioso central y la interacción del paciente con su ambiente.

2. Trabajo respiratorio El trabajo respiratorio refleja el intento del niño por compensar las deficiencias de la oxigenación y ventilación. En su evaluación se observan los movimientos y se escuchan los sonidos al respirar.

3. Circulación a la piel La evaluación de la circulación, cuando es anormal, casi siempre puede orientar a un problema hemodinámico.

S: signos y síntomas. A: alergias.
 M: medicamentos específicos, dosis ponderal, intervalo de administración y tiempo desde la última dosis.
 P: pasado, antecedentes personales patológicos.
 L: liberación, tiempo transcurrido desde el último alimento y su naturaleza
 . E: eventos que pudieron haber llevado al estado actual del paciente.

VALORACIÓN
DE
ENFERMERÍA
CON EL
ADOLESCENTE.

Los adolescentes son una proporción significativa de la población chilena y presentan necesidades de salud escasamente abordadas.

Las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo y sus consecuencias, la patología psiquiátrica, nutricional, ginecológica, endocrina, dermatológica, venérea y traumatológica, y las enfermedades crónicas constituyen sus problemas de salud más relevantes.

En la atención de cada joven deben abordarse integralmente los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y contemplarse la prevención de los problemas y la promoción global de la salud.

Atención interdisciplinaria. Por las razones previamente detalladas, la atención de salud de este grupo de edad requiere de un equipo de profesionales de diferentes especialidades y disciplinas que trabajan integralmente, en interdisciplinariedad

Ser flexible, característica que los adolescentes pondrán a prueba frecuentemente con atrasos a los controles, falta de adherencia a las indicaciones y otras actitudes y comportamientos, que hay que entender en el contexto y trabajar para que se modifiquen de manera progresiva.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/51529/1/capi1_CrecimientoDesarrollo.pdf