



# Mi Universidad

## Cuadro Sinóptico

*Nombre del Alumno:* Tatiana Guadalupe Morales Cruz.

*Nombre del tema:* Valoración de enfermería en el niño de 0-9 años y de 10-19 años

*Nombre de la Materia:* Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

*Nombre del profesor:* L.E María José Hernández

*Nombre de la Licenciatura:* Enfermería General.

*Cuatrimestre:* Séptimo.

*Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de octubre del 2023.*



## Valoración de enfermería en el niño (0 a 9 años)



### Objetivo

Reconocer a un niño con un padecimiento que pone en peligro su vida y establecer las prioridades de su atención.

La valoración pediátrica es difícil porque requiere conocimientos acerca del desarrollo normal y anormal de los niños, y habilidades específicas en la valoración de los pacientes.



Identificar anomalías anatómicas y fisiológicas, con el fin de valorar la gravedad del paciente y determinar la prontitud e intensidad del tratamiento inicial. El tratamiento general, o específico, se dirige a restaurar la homeostasis corporal y fisiológica; esto es, a prevenir la evolución a insuficiencia respiratoria, choque o insuficiencia cardiopulmonar



### Triangulo de evaluación pediátrica



### Evaluación primaria. "ABCDE"



### Evaluación secundaria

Procedimiento rápido que no requiere tocar al paciente y evalúa 3 rubros.

- 1.- Apariencia.
- 2.- Trabajo respiratorio.
- 3.- Circulación a la piel.

Esta evaluación se toca al paciente y se recurre a los procedimientos instrumentales auxiliares, como: SpO<sub>2</sub>, auscultación y medición de la presión arterial.

- 1.- Vía Aérea.
- 2.- Respiración.
- 3.- Circulación.
- 4.- Déficit Neurológico.
- 5.- Exposición

La sospecha diagnóstica debe corroborarse con estudios dirigidos de acuerdo con los hallazgos.

Durante toda la valoración y en cada uno de sus pasos es indispensable reevaluar constantemente, debido a que la condición de los pacientes en estado crítico puede cambiar de un momento a otro

## Que es

Los adolescentes constituyen quizás los pacientes más difíciles para los profesionales y el sistema de salud. Tienen un impacto significativo y deben ser adecuadamente enfrentados por los profesionales de la salud.

En cada adolescente se deben considerar de manera integrada los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y se debe hacer prevención de problemas y promoción de la salud integral.



- Es frecuente que no consulten a pesar de necesitarlo y que cuando lo hagan reciban una atención inadecuada o sean evitados por médicos, matronas u otros, entre otras cosas por percibirlos poco respetuosos, desinteresados o muy complejos.

- Es habitual también, que se adhieran escasamente a las indicaciones y controles.



- Aquel que atiende jóvenes tienen que reunir una serie de características que influirán probablemente en su quehacer.

- 1.- Ser maduro.
- 2.- Empatía.
- 3.- Ser flexible.
- 4.- Capacidad de comunicación.

## Atención interdisciplinaria

Por las razones previamente detalladas, la atención de salud de este grupo de edad requiere de un equipo de profesionales de diferentes especialidades y disciplinas que trabajen integradamente, en interdisciplinaria.



## Valoración de enfermería en el adolescente (10 a 19 años)



## **Bibliografía**

Irma Valverde Molina. (2017). Enfermería Pediátrica. Manual moderno S.A de C.V

UDS. (2023). Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente. Plataforma UDS.