

# UDES

*Alumna: Galilea Alfaro De León*

*Docente: María José Hernández Méndez*

*Asignatura: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente*

*Grupo: 7-A*

*Licenciatura: Enfermería*

*Universidad Del Sureste*

## Evaluación de enfermería con el niño

El objetivo principal de la primera es identificar anomalías anatómicas y fisiológicas, con el fin de valorar la gravedad del paciente y determinar la prontitud e intensidad del tratamiento inicial

### La evaluación inicial o el "triángulo de evaluación pediátrica"

1. Apariencia La evaluación de la apariencia es fundamental, sobre todo el concerniente al estado del sistema nervioso central y la interacción del paciente con su ambiente.
2. Trabajo respiratorio El trabajo respiratorio refleja el intento del niño por compensar las deficiencias de la oxigenación y ventilación. En su evaluación se observan los movimientos y se escuchan los sonidos al respirar.
3. Circulación a la piel La evaluación de la circulación, cuando es anormal, casi siempre puede orientar a un problema hemodinámico.

### La evaluación primaria o "ABCDE"

**Vía aérea:** En este apartado la prioridad es verificar la permeabilidad y si ésta puede mantenerse o no.

**Buena ventilación:** Es necesario asegurar que la ventilación del paciente es efectiva y adecuada.

**Circulación:** Luego de evaluar la ventilación y corregirla en caso de ser necesario se procede a evaluar la circulación.

**Discapacidad neurológica y dextrosa:** El estado neurológico del paciente puede evaluarse rápidamente mediante la escala de AVDI.

**Exposición:** completa del paciente en búsqueda de lesiones, hemorragias o signos de enfermedad

### La evaluación secundaria.

interrogatorio dirigido que puede recordarse de forma sencilla con la siguiente nemotecnia "SAMPLE":

S: signos y síntomas. A: alergias.

M: medicamentos específicos, dosis ponderal, intervalo de administración y tiempo desde la última dosis.

P: pasado, antecedentes personales patológicos.

L: liberación, tiempo transcurrido desde el último alimento y su naturaleza.

E: eventos que pudieron haber llevado al estado actual del paciente.1,3

### La evaluación terciaria o diagnóstica

La sospecha diagnóstica debe corroborarse con estudios dirigidos de acuerdo con los hallazgos.

## Valoración de enfermería en el adolescente

Las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo y sus consecuencias, la patología psiquiátrica, nutricional, ginecológica, endocrina, dermatológica, venérea y traumatológica, y las enfermedades crónicas constituyen sus problemas de salud más relevantes.

### Aspecto biológico:

Como los cambios físicos implicando una gran relevancia, desde cambios hormonales, inicio de la menarquia y espermaquia un proceso que genera incertidumbre en los adolescentes.

### Aspecto psicológico:

puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable. Experimentan cambios en los estados de ánimo, de repente sienten depresiones o rabia y luego felicidad. Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.

### Aspecto social:

Muestran más independencia de los padres. Tienen una mayor capacidad para mostrar afecto y compartir, y de desarrollar relaciones más íntimas. Pasan menos tiempo con sus padres y más con los amigos.

**Bibliografía:**

Antología digital universidad del sureste, enfermería en el cuidado del niño y del adolescente, pág. 39-46 fecha recabada 28 de septiembre 2023