



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Dafne Paola Sánchez Aguilar*

*Nombre del tema: Método epidemiológico y Enfermería en la Epidemiología Comunitaria.*

*Parcial: II*

*Nombre de la Materia: Epidemiología*

*Nombre del profesor: Dra. Luz Elena Cervantes Monroy*

*Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería General*

*4to. Cuatrimestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas; 04 de diciembre de 2023*

# MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

Concepto

El método epidemiológico se usa para explicar la relación causa efecto de la enfermedad que afecta a la comunidad por medio de conocimientos objetivos, validados y veraces que sólo se pueden obtener por medio del método científico.

¿Qué aplica?

Aplica el método científico a la epidemiología para explicar el fenómeno o proceso salud-enfermedad razonablemente fundamentada en una población.

Para así conocer las características y el desarrollo de las enfermedades que afectan a una comunidad, con el fin de tener dominio sobre las mismas y transformar favorablemente el estado de salud de la población.

Se caracteriza...

Por ser un procedimiento ordenado, contemplando las variables básicas de tiempo, lugar y persona, en donde interviene la acción de observar (medir), comparar (analizar) y proponer (intervenir).

Fundamentos del método epidemiológico

Consiste en...

**OBSERVAR:** La observación y protocolizada, es decir, basada en normas y estándares de procedimiento.

**MEDIR:** Medición de los hechos observados en la realidad y obliga a reconocer que la información numérica está sujeta a variación aleatoria (por azar). La medición debe garantizar validez y confiabilidad de los datos.

**COMPARAR:** Análisis al comparar lo observado con lo esperado, buscar relaciones o asociaciones entre hechos. La comparación debe considerar precisión y variabilidad de los datos.

**PROPONER:** La explicación debe evaluar el azar, los sesgos y la confusión de las causas, finalmente intervenir, en busca de modificar la realidad, para predecir e influir en la toma de decisiones en beneficio de la salud de la población.

Diferencias y similitudes con el método científico

El método científico puede definirse como un proceso sistemático que lleva a conocer la realidad objetiva, mediante aproximaciones sucesivas.

Utiliza medios que permiten no sólo profundizar sino perfeccionar el conocimiento de manera que sea válido y confiable.

La epidemiología como disciplina científica estudia la frecuencia y distribución de los fenómenos y se vale del método científico para cumplir con este objetivo.

# MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

## Estrategia epidemiológica

El método epidemiológico, se vale de estos tipos de investigación, algunos autores los denominan estudios o diseños epidemiológicos, o bien también pueden reconocerse como estrategia metodológica para conseguir un objetivo determinado, donde se ponen en juego una serie de recursos tanto humanos como materiales para solucionar un problema.

Para poder establecer una estrategia epidemiológica, es necesario definir el problema, y su objetivo, para luego elegir el tipo de estudio o estrategia metodológica y responder a las preguntas de investigación e hipótesis, ante ello se debe considerar el alcance de la estrategia metodológica, así como su compatibilidad con los recursos que se cuentan: tiempo, población, fuentes de información, etc.

## Criterios

- **Finalidad del estudio:** La finalidad depende del tipo de estudio: Descriptivos o analíticos e incluso experimental. (Más adelante se desarrolla cada uno de ellos).
- **Unidad de análisis:** Todos los estudios o estrategias epidemiológicas tienen en común estudiar problemas de salud, sin embargo, se puede tomar la decisión de estudiar como unidad a:
  - Individuo: Cuando se utilizan datos desagregados de cada sujeto).
  - Población: Cuando se utilizan datos agregados de grupos de individuos (países, regiones, ciudades, distritos, familias, colegios, empresas, etc.). Estos suelen llamarse estudios ecológicos.
- **Direccionalidad:** Se determina de acuerdo al orden para estudiar la asociación entre causa y efecto, bajo tres posibilidades:
  - 1. Hacia delante. Se estudia desde la causa hacia el efecto. En esta pueden aplicarse los estudios de cohortes.
  - 2. Hacia atrás. Se estudia desde el efecto para saber las causas. Como ejemplo de esto, se aplican los estudios de casos y controles. En estos dos primeros puntos, se toma como factor al tiempo, y se engloban bajo el término de estudios longitudinales.
  - 3. Simultánea o sin direccionalidad. La exposición y el efecto son evaluados a la vez asociados en estudios transversales.
- **Forma de selección de la muestra:** Puede ser de dos maneras:
  - 1. Muestreo representativo. Selección de una muestra representativa de la población diana (es decir, el grupo de personas a la que va proyectado dicho estudio, la clasificación característica de los mismos, lo cual lo hace modelo de estudio para el proyecto establecido)
  - 2. Muestreo de conveniencia. Pueden estudiarse poblaciones afectadas, y después compararlo con un grupo de personas no expuestas.
- **Relación temporal:** Se toma en cuenta el tiempo como factor de estudio. Es decir, el tiempo transcurrido en que se producen los hechos. En función a lo anterior, se clasifican los estudios de tipo:
  - a) Históricos o retrospectivos. Los datos pueden recolectarse de acontecimientos pasados.
  - b) Concurrentes o prospectivos. Eventos que se producen a partir desde el momento que inicia el estudio.
  - c) Mixtos. Estudian tanto hechos históricos como concurrentes.
- **Control de la asignación de los factores de estudio:** Se clasifican en estudios experimentales y observacionales.
  - 1. Estudios experimentales son aquellos en los que el investigador controla la asignación de la exposición a estudio. Todos ellos son de tipo analítico.
  - 2. Estudios observacionales son todos aquellos en los que el investigador no controla la asignación de la exposición, limitándose a analizar factores cuya presencia o ausencia en los individuos se ha producido por un motivo independiente a la investigación.

## Estudios epidemiológicos

Es decisión del investigador cuál será el objetivo por alcanzar y decidirá qué fase utilizará de acuerdo con sus metas. Dependiendo del problema es el tipo de estudio o fase a aplicar, la diferencia radica en el problema que se aborda, el alcance del estudio y los recursos disponibles es precisamente a esto es a lo que se llama estrategia metodológica.

- Fase descriptiva: En la que se reúnen los hechos a estudiar y se plantea la hipótesis.
- Fase analítica: Formulación de la hipótesis.
- Fase experimental: Prueba de la hipótesis.

# MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

Estudios epidemiológicos

Fase descriptiva

Se refiere a la descripción a detalle, implica observar, describir e interpretar los fenómenos o problemas de salud-enfermedad.

La observación debe ser cuidadosa y describir la realidad de los hechos que se observa, de acuerdo con la relación de la distribución de una enfermedad o evento en cierta población, lugar y durante un periodo determinado.

La epidemiología descriptiva considera qué población o subgrupos desarrollan la enfermedad o lo hacen con mayor frecuencia (persona), cómo varía a lo largo del tiempo y/o en poblaciones con diferentes características (tiempo), en qué localización geográfica es más o menos frecuente dicha enfermedad (lugar).

Este es el tipo de estudio más frecuente y que se aplica comúnmente a la epidemiología.

A través de esta etapa es conocer aspectos concretos de la "realidad" para la toma de decisiones en problemas de salud.

Principales diseños de investigación descriptiva que nos ayudan a responder y reunir datos de los hechos.

- **Reporte de caso o serie de casos**, el caso es la descripción clínica y epidemiológica de un enfermo con diagnóstico o sospecha diagnóstico de una enfermedad con importancia epidemiológica; la serie de casos es el estudio de pacientes relacionados con brote o sospecha de brote epidémico.
- **Ecológicos**, son de diversos tipos:
  - Exploratorios, encaminados a obtener información de la distribución de una enfermedad.
  - Tendencia temporal, estudia la ocurrencia del evento anual, estacional, mensual.
  - Comparativos de poblaciones, comparan poblaciones respecto a morbilidad, mortalidad y salud.
  - Geográficos, estudia la mortalidad y morbilidad según el área geográfica.
- **De comunidad**, es el estudio detallado de la salud, morbilidad y la mortalidad de una población, así como las características concurrentes que condicionan o pueden condicionar esos procesos.
- **Diagnóstico de salud**, es el estudio de la problemática de salud aplicable a cualquier nivel general de comunidad o particular de institución o unidad médica en el que, al igual que el estudio de comunidad, se recaba información de morbimortalidad, sus factores condicionantes, recursos, y otros, diferenciándose del estudio de comunidad en que su análisis contribuye a fundamentar programas de salud.

Planteamiento de la hipótesis

La epidemiología descriptiva permite dar explicaciones sobre los factores o variables involucrados en el proceso causal del fenómeno en estudio (salud o enfermedad), esto se debe reflejar en la formulación de hipótesis que puede definirse como una explicación posible completa o parcial, pero queda sujeta a confirmarse. Estas hipótesis surgen de observaciones clínicas, epidemiológicas y de laboratorio relacionadas con el evento estudiado.

De esta forma, esta fase de la epidemiología descriptiva ha sido la gran proveedora de hipótesis en relación con los importantes problemas de salud con la que cuenta la epidemiología.

# MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

## Estudios epidemiológicos

### Fase analítica

Es conocida en epidemiología como la estrategia, estudio o investigación de tipo "analítico". En esta fase buscamos comprobar o refutar la o las hipótesis formuladas.

Esta fase debe responder a las preguntas ¿Cómo ocurrió? y ¿Por qué ocurrió? Al describir un fenómeno la epidemiología sugiere explicaciones posibles de las variables o factores involucrados en el proceso que causa dicho fenómeno en estudio.

¿Para qué es útil?

Es útil para cuantificar la asociación entre las variables de exposición y las variables de resultado, también es útil para comprobar hipótesis sobre la relación causal de un fenómeno.

Principales diseños de investigación analítica que nos ayudan a responder la hipótesis formulada.

- **Casos control:** Se estudian las diferencias de incidencia de 2 grupos: los expuestos y los no expuestos a diferentes variables que tienen como base la semejanza en sus características principales, se parte del evento o efecto para estudiar las causas. Son eficaces para el estudio de enfermedades raras o con periodos de latencia prolongados.
- **Estudios de prevalencia:** Miden la morbilidad y sus condicionantes para demostrar la hipótesis de causalidad de prevalencia de enfermedades crónicas en la población, son poco costosos, pero la medición causa efecto puede no ser confiable.
- **Estudios longitudinales o de cohorte:** Es observacional, pueden ser de tipo retrospectivo o prospectivo, proporcionan mejor información para estudiar la causa y efecto de la enfermedad y medir el riesgo de desarrollo de la misma.

### Fase experimental

En esta etapa el investigador suprime o agrega en los sujetos observados una variable relacionada con la causa del fenómeno. Las variables son las causas o factores asignados y controlados por el investigador.

Los estudios experimentales en seres humanos, debe tener un consentimiento informado, sin embargo, no siempre se podrán someter a las personas a las condiciones ideales, además de seguir un protocolo.

- Un diseño que considere uno a más grupos experimentales y uno o más grupos controles, comparables entre sí.
- La asignación de los individuos a cada uno de los grupos debe ser aleatoria.
- Idealmente, el estudio debe ser enmascarado o ciego o doble ciego. Es decir, cuando el participante no conoce la intervención a la cual se someterá, esto evita la subjetividad en los resultados, es doble ciego cuando tampoco el médico sabe el tratamiento asignado a su paciente.

Principales diseños de investigación experimental que nos ayudan a probar la hipótesis formulada.

- **Ensayos clínicos, comunitarios y de campo,** son estudios en los que se analizan nuevos procedimientos diagnósticos o terapéuticos, para lo que se comparan dos grupos de pacientes o comunidades asignados en forma aleatoria.
- **Experimentos naturales,** son aquellos en los que se estudian exposiciones o eventos que se originan por primera vez en una población.
- **Estudios Cuasi experimentales,** son estudios en los que se analizan eventos o sucesos en la comunidad, en donde el investigador no puede controlar a los sujetos del experimento.

MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

Aplicación del método epidemiológico

El método epidemiológico presenta múltiples aplicaciones en la práctica profesional, es una poderosa herramienta que para la resolución de problemas y mejorar las condiciones de salud.

Es indispensable la estricta aplicación de los pasos del método, plantear un problema y su posible hipótesis, elegir el estudio correcto y evaluación correspondiente. Sus aplicaciones siempre van orientadas a mejorar la salud de una población.

En las ciencias de la salud...

Es conocida la relevancia de elaborar un buen protocolo de investigación, es decir, la descripción formal dentro de un documento del plan detallado de un estudio.

De esta manera, el protocolo de investigación debe ser una descripción ordenada y sistemática del estudio propuesto a investigar que permita tener una visión general del problema.

Debe ser clara ya que, si otro investigador desea basarse en esa investigación, no le debe causar dudas de cómo fue elaborada.

Etapas del protocolo de investigación

- Planeación: Consiste en esclarecer el propósito de la investigación y elaborar el instrumento de recolección de datos.
- Ejecución: Aquí realizamos la recolección y el procesamiento de datos.
- Evaluación: Análisis e interpretación de datos, redacción del informe final

Planificación y ejecución del diseño de investigación

Las partes que componen un protocolo de investigación pueden variar de acuerdo con la solicitud de cada institución, sin embargo, se pueden enunciar de manera general los siguientes apartados, en donde en su conjunto todos éstos deben ser congruentes entre sí.

- **Título:** Propiamente es el objeto de estudio de investigación. Debe ser conciso y específico, reflejar el objetivo del trabajo y los aspectos fundamentales de la investigación.
- **Introducción:** Contendrá una breve exposición de los antecedentes y del tema en cuestión, donde quede explícito el problema.
- **Justificación** Responde al ¿por qué? de la investigación, es una situación que provoca una necesidad de impacto social.
- **Planteamiento del problema** Generalmente, el enunciado es forma afirmativa responde fundamentalmente a "por qué" se hace el trabajo.
- **Preguntas de investigación** Son la expresión directa de lo desconocido, lo que se desea descubrir en la investigación. Las características de una buena pregunta son que sea factible, interesante, novedosa, ética, relevante, única, simple, definida correctamente desde el principio y que sea formulada explícitamente.
- **Marco teórico** El marco teórico contextual o conceptual, permite al lector tener un marco de referencia para abordar el problema pueden ser teorías existentes, tendencias nacionales o internacionales, leyes, o documentos, conceptos, que sustentan científicamente la investigación realizada.
- **Metodología** Es en este apartado donde se escribe la definición operacional de las variables, el tipo y las formas de medirla. Es aquí donde se elige y justifica uno de los estudios o diseños o fases que se señalaron anteriormente, el alcance será herramienta para verificar la hipótesis de la investigación. Aquí incluye Recursos, Plan de trabajo, Anexos, y Bibliografía.

# MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

Evaluación y publicación de resultados

La evaluación consiste principalmente en comparar los resultados con el objetivo y cumplimiento de la hipótesis e impacto que tendrá nuestra investigación a nivel social.

Mientras que la publicación es importante ya que de poco sirve archivar la investigación sin ser publicada y compartida por diferentes medios como tesis, artículo científico, blogs electrónicos, páginas de internet etc.

Investigación epidemiológica en enfermería

Método epidemiológico es el conjunto de principios y técnicas para estudiar los problemas que plantea la epidemiología, guiados por el enfoque que adopte el investigador.

La investigación epidemiológica se inicia con el planteamiento del problema, es decir, con la definición o delimitación de lo que se va a estudiar.

Principales objetivos

Por un lado, describir la distribución de las enfermedades y eventos de salud en poblaciones humanas y, por otro, contribuir al descubrimiento y caracterización de las leyes que gobiernan o influyen en estas condiciones.

Aspectos éticos de la investigación epidemiológica en enfermería

En Epidemiología debemos hacer referencia a l Informe de la XXV Conferencia del Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas, CIOMS de 1990, donde se discutieron los problemas éticos que se derivan de la práctica y la investigación epidemiológicas y proporciona recomendaciones internacionales para conducir investigaciones epidemiológicas éticamente apropiadas.

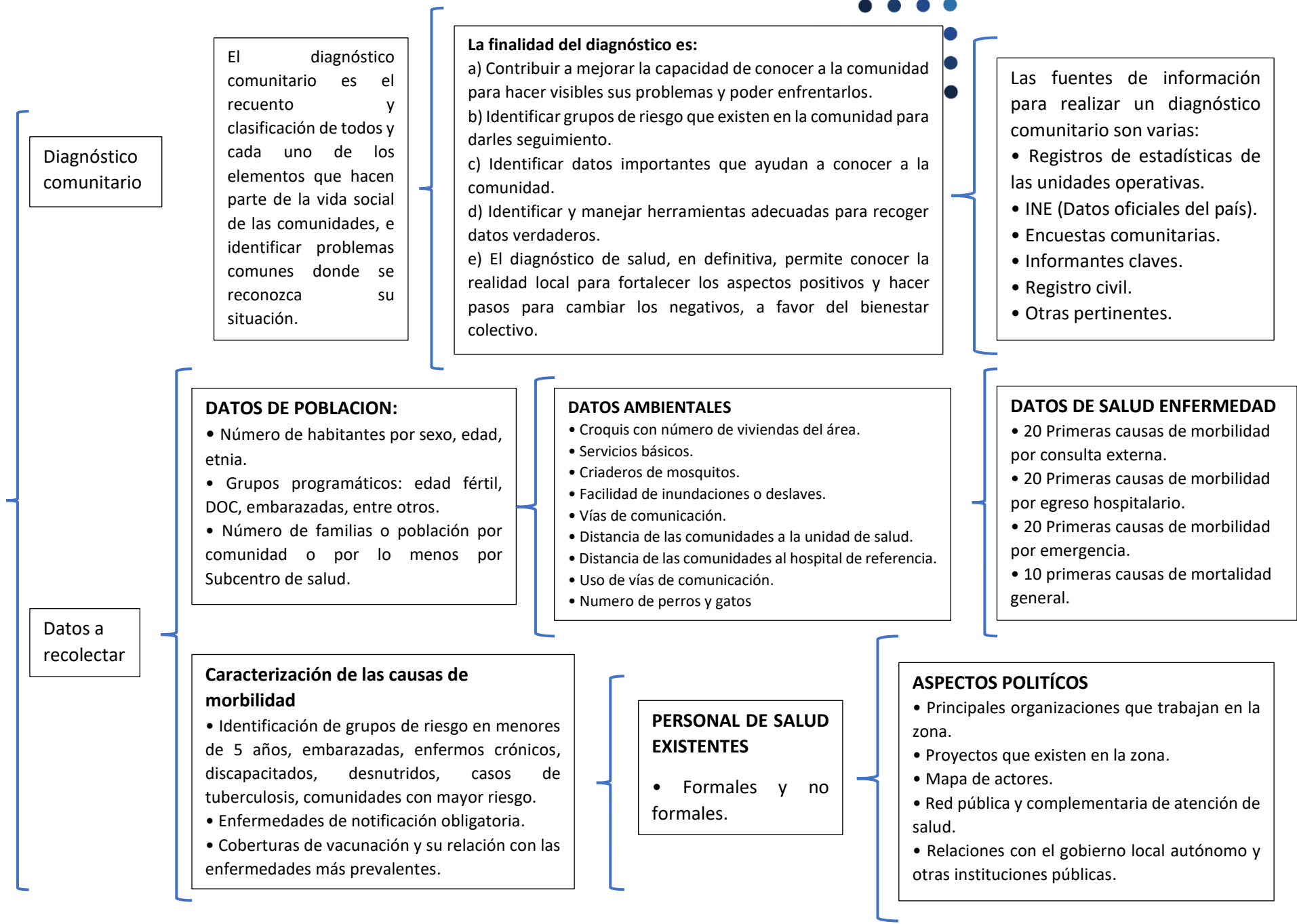
El epidemiólogo, al igual que otro científico, al conducir investigaciones debe respetar los cuatro principios elementales de ética, que bien pueden resumirse en tres:

- Respeto de las personas, es decir, reconocer a las personas como agentes autónomos cuya elección debe ser respetada.
- Beneficencia y no maleficencia, principios éticos complementarios que obligan al investigador a garantizar el máximo beneficio y el mínimo riesgo a los sujetos; es decir, hacer el bien y evitar el daño.
- Justicia, que implica que los sujetos deben recibir el mismo trato, con igualdad de oportunidades y equidad (CIOMS,1990)

**ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN:** La epidemiología tiene dos estrategias para abordar los problemas de salud:  
a) La descripción de características poblaciones.  
b) El análisis de características individuales con enfoque de causalidad.

**DISEÑO DE ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS:** El diseño de una investigación es el plan que el investigador traza para recoger evidencias que permitan poner a prueba las hipótesis planteadas. Estas hipótesis pueden ser simples, como las que indagan por el conocimiento de la prevalencia de un problema de salud, o complejas, como las que buscan la demostración de asociaciones complejas.

Los diseños se diferencian por la forma en que combinan cuatro procedimientos básicos de investigación: el control experimental, la aleatorización, el control no experimental y la referencia temporal.





Aspectos socioeconómicos

- Fuente de ingreso laboral a la que se dedican.
- Índice de pobreza por cantón.
- Educación: número de instituciones educativas, de profesores, de estudiantes para trabajo en salud.
- Numero de analfabetos.
- Porcentaje de escolaridad (primario, secundario, universidad).

Aspectos culturales

- Idioma.
- Costumbres.
- Fiestas cívicas e Fiestas patronales.
- Otros de acuerdo con la realidad local.

La dinámica del diagnóstico comunitario está en la utilización de herramientas epidemiológicas como es la vigilancia de patologías y grupos poblacionales de riesgo, traducidos en la distribución semanal de las mismas, además del monitoreo de la población de riesgo que debe ser atendida.

Descripción situacional de la comunidad

El desarrollo de un diagnóstico comunitario puede brindar muchas oportunidades para la comunidad.  
 Un análisis integral debe:

- Crear un consenso comunitario sobre los problemas en la comunidad.
- Identificar los factores subyacentes que contribuyen a estos problemas.
- Identificar y analizar los factores ambientales, sociales e individuales que contribuyen a estos problemas.
- Incrementar las posibilidades que implementen las políticas y prácticas que verdaderamente reduzcan los problemas relacionados con la comunidad.
- Establecer una línea base para hacer una evaluación sobre los avances.

Por lo general, se realiza un diagnóstico comunitario al inicio. Pero también pueden, y deberían realizarse como un proceso regular igual a un examen médico de rutina. Las comunidades y las coaliciones no son estáticas, cambian y progresan con el tiempo.

Es de suma importancia que todos comprendan las fortalezas, las necesidades, y los recursos de la comunidad, así como sus cambios y evoluciones para asegurar la efectividad de la coalición.  
  
 Esto puede producirse mediante análisis regulares (anuales o bianuales) para que pueda dar una respuesta a la comunidad de manera eficaz y proactiva.

# ENFERMERÍA EN LA EPIDEMIOLOGÍA COMUNITARIA

## Acciones de prevención, promoción y atención en salud

Para garantizar la salud de las personas son necesarias acciones de prevención, promoción y atención a la salud con las que pueden atenderse algunas necesidades de salud en la comunidad antes de que se adquiera una enfermedad.

## Prevención en salud

La prevención en salud se considera “como aquellas actividades que permiten a las personas tener estilos de vida saludables y faculta a las comunidades a crear y consolidar ambientes donde se promueve la salud y se reduce los riesgos de enfermedad.

El objetivo principal de la prevención en salud es el control e intervención en los factores de riesgo de las enfermedades que aquejan a una comunidad determinada.

La prevención debe centrarse en el desarrollo de medidas y técnicas que puedan evitar la aparición de la enfermedad realizando de manera anticipada acciones frente a situaciones indeseables buscando promover el bienestar y reducir los riesgos de la enfermedad.

De esta forma se busca la prevención de enfermedades a través de acciones que les permitan mantener la salud:

- Una alimentación y nutrición adecuadas.
- Realizar actividades físicas.
- Evitar el consumo excesivo de bebidas alcohólicas.
- Evitar fumar.
- Reducir conductas de riesgo.
- Vacunaciones en todos los grupos de edad y con mayor atención en los grupos de riesgo.
- Realizarse chequeos médicos de forma regular.
- Cuidar los hábitos alimenticios considerando las indicaciones médicas.

Las acciones preventivas pueden llevarse a cabo a todas las edades y en los diferentes ámbitos de la vida (en la escuela, el trabajo o el hogar) para llevar una vida saludable y con ello evitar o prevenir la llegada de enfermedades.

Las fases que componen la prevención en salud son: la valoración, diagnóstico o identificación de problemas, planificación, ejecución y

Gracias a diversas acciones de prevención se pueden detectar algunas enfermedades y con ello llevar a cabo acciones de control y seguimiento cercano del paciente para aplicar el tratamiento y las medidas de rehabilitación necesarias.

# ENFERMERÍA EN LA EPIDEMIOLOGÍA COMUNITARIA

Acciones de prevención, promoción y atención en salud

Para garantizar la salud de las personas son necesarias acciones de prevención, promoción y atención a la salud con las que pueden atenderse algunas necesidades de salud en la comunidad antes de que se adquiera una enfermedad.

Promoción en salud

Fases que componen la promoción en salud

El instrumento más importante de la promoción de la salud es la educación para la salud. La educación para la salud consiste en el asesoramiento de las condiciones favorables de vida.

La educación para la salud incluye la mejora del conocimiento de la población y el desarrollo de habilidades personales que conduzcan a la mejora de la salud.

Otros instrumentos que pueden utilizarse para la promoción de la salud son: - Folletos, volantes, videos, perifoneo, careles, la comunicación con la población, entre otros.

La promoción en salud “consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma. Para alcanzar un estado adecuado de bienestar físico, mental y social un individuo o grupo debe ser capaz de identificar y realizar sus aspiraciones, de satisfacer sus necesidades y de cambiar o adaptarse al medio ambiente. La salud se percibe pues, no como el objetivo, sino como la fuente de riqueza de la vida cotidiana” (OMS, 2005).

El objetivo principal de la promoción de la salud es el desarrollo de aptitudes personales para la salud, el desarrollo de entorno favorables y reforzar la acción comunitaria.

La promoción de la salud es la encargada de fortalecer la salud de las personas a través de acciones que eviten las enfermedades a través del fomento de hábitos de vida saludable.

La promoción en salud es considerada como una función central de la salud comunitaria que contribuye a los esfuerzos invertidos para hacer frente a las enfermedades transmisibles, no transmisibles y otras amenazas para la salud.

- Fase 1. Sensibilización y organización. Se explica al colectivo o a la comunidad la necesidad de implementar ciertas acciones encaminadas a la promoción de la salud con base a una problemática de salud detectada. Es en este momento en el que se empiezan a tomar acuerdos encaminados a delimitar responsabilidades y acciones que cada uno de los integrantes asumirá. En esta fase se pueden incluir entrega de folletos y posters.
- Fase 2. Planificación o Elaboración. Se desarrolla un plan de trabajo, este plan de trabajo guiará las actividades a implementar para el desarrollo del programa de promoción.
- Fase 3. Ejecución o aplicación. Se llevan a cabo las actividades establecidas en el plan de trabajo considerando las líneas de acción tomadas en cuenta para la promoción de la salud.
- Fase 4. Evaluación. Se trata de la revisión del proceso que se ha seguido en la ejecución, así como los resultados más inmediatos. En esta fase se permite saber cómo va la ejecución, cuánto se ha avanzado, qué se ha hecho bien, que se necesita hacer y demás información que ayudara a la intervención establecida.

# ENFERMERÍA EN LA EPIDEMIOLOGÍA COMUNITARIA

## Acciones de prevención, promoción y atención en salud

Para garantizar la salud de las personas son necesarias acciones de prevención, promoción y atención a la salud con las que pueden atenderse algunas necesidades de salud en la comunidad antes de que se adquiera una enfermedad.

### Atención en salud

- El objetivo principal de la atención en salud es el mejorar la salud de la población, al ofrecer un trato adecuado a los usuarios de los servicios de salud y garantizar seguridad financiera en materia de salud.

- El concepto de Atención en salud se define como todas aquellas actividades asistenciales, diagnósticas, terapéuticas y de rehabilitación específicas de los distintos grupos de edad, sexo y grupos de riesgo.

- La atención puede ser dividida entre la población según su ciclo de vida (edad), género, ya sea individual o en grupo y puede darse a nivel de Atención familiar, atención comunitaria, atención a la infancia, atención al adolescente, atención a la mujer, atención al adulto, grupos de riesgo y enfermos crónicos, atención a las personas mayores, detección y atención a la violencia de género y malos tratos en todas las edades, especialmente en menores, ancianos y personas con discapacidad, entre otros.

### Fases que componen la atención en salud

- Fase 1. Valoración. Son todas aquellas acciones destinadas a obtener información de la comunidad. Se trata de recoger y examinar la información sobre el estado de salud, buscando evidencias de funcionamiento anormal de riesgo que pueden generar problemas de salud. También se puede buscar evidencias de los recursos con los que se cuenta.
- Fase 2. Diagnóstico (identificación de los problemas). Se analizan los datos que se han obtenido de la comunidad para identificar los problemas reales y potenciales. También hay que identificar los recursos con los que se cuenta.
- Fase 3. Planificación. Es la organización de las actividades que se realizarán de acuerdo con la valoración y al diagnóstico realizado al paciente o a la comunidad. Aquí hay que realizar cuatro cosas clave, que son: - Jerarquizar problemáticas. ¿Qué problema requiere una atención inmediata? ¿Qué problemas pueden esperar?, ¿Cuáles requieren un enfoque multidisciplinar? - Establecer metas. ¿Qué resultados deben observarse al resolverse el problema de salud atendido? Determinar las intervenciones. ¿Qué acciones deben realizarse para resolver el problema de salud?
- Fase 4. Ejecución. Implica la puesta en práctica de todas las actividades que se establecieron en la planificación
- Fase 5. Evaluación. En esta fase se determinará si se han conseguido los objetivos establecidos. Puede decirse que es el proceso más importante ya que aquí se puede observar si las fases llevadas a cabo con anterioridad funcionan, Se regresará a la fase de valoración si no se observan resultados positivos a partir de la ejecución.

- En la atención comunitaria los instrumentos que pueden utilizarse son todos aquellos que estén orientados a la detección y priorización de las necesidades y problemas de salud en comunidad tales como intervenciones y programas orientados a mejorar la salud de la en coordinación con otros dispositivos sociales y educativos.

Bibliografía:

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/9d7f03c2e6e4463143f089b88772d945--LC-LEN%20404%20EPIDEMIOLOGIA.pdf>