



Súper Nota.

Nombre del Alumno: Abraham Morales Mejia.

Nombre del tema: Epidemiología en la salud pública y Epidemiología de la nutrición.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Epidemiología.

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: Cuarto.

UNIDAD I EPIDEMIOLOGIA EN SALUD PÚBLICA.

DEFINICIÓN.

- Disciplina científica que estudia la frecuencia y distribución de fenómenos relacionados con la salud y sus determinantes en poblaciones específicas.



NO SÓLO ESTUDIA ENFERMEDADES SINO TODO TIPO DE FENÓMENOS RELACIONADOS

- Causas de muerte como los accidentes o suicidios,
- Hábitos de vida como el consumo de tabaco o la dieta.
- Calidad de vida relacionada con la salud.



DETERMINANTES DE ESTOS FENÓMENOS

- Factores físicos, biológicos, sociales, culturales y de comportamiento que influyen sobre la salud.



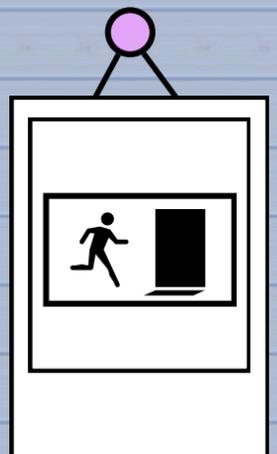
EL ESTUDIO INCLUYE

- Investigaciones caracterizadas por la simple vigilancia y observación de fenómenos para medir su magnitud.



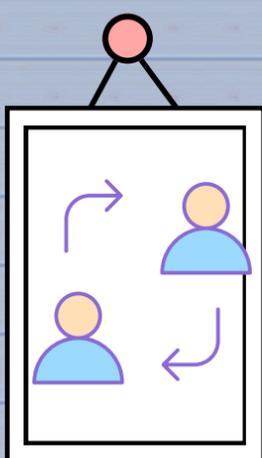
DISTRIBUCIÓN.

- Medida de la frecuencia y variación de un fenómeno en grupos de población.



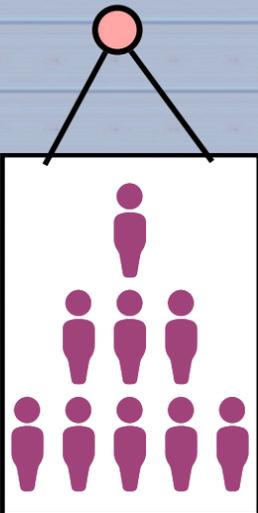
CUANDO EL EJE SON LOS DETERMINANTES.

- Surgen la epidemiología nutricional, laboral, o social.



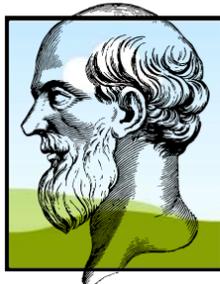
PROPÓSITO.

Describir y explicar la dinámica de la salud poblacional, identificar los elementos que la componen y comprender las fuerzas que la gobiernan.



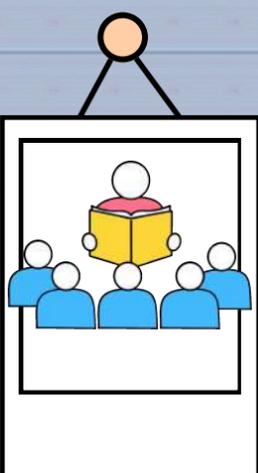
EPIDEMIÓLOGO INGLÉS CLIFFORD ALLCHIN GILL.

Señalaba que la disciplina, a pesar de su antiguo linaje, se encontraba en la infancia.



SIETE DÉCADAS DESPUÉS

- El panorama descrito por Gill parece diferente, y actualmente ningún avance médico sería completo sin la participación de la epidemiología.



EL PAPIRO DE EBERS

Asolaron a la población de las márgenes del Nilo alrededor del año 2000 a.C.



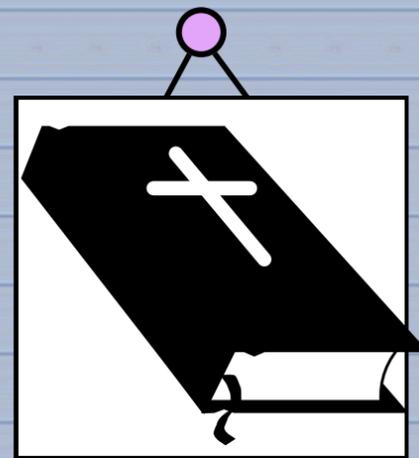
HOMERO, HERODOTO, LUCRECIO, OVIDIO Y VIRGILIO

Se refieren al desarrollo de procesos morbosos colectivos que sin duda pueden considerarse fenómenos epidémicos.



LA BIBLIA, EL CORÁN, EL TALMUD

- Recomiendan numerosas prácticas sanitarias preventivas, como el lavado de manos y alimentos, la circuncisión, el aislamiento de enfermos



POR LOS EVANGELIOS

- Algunos enfermos – como los leprosos – eran invariablemente aislados y tenían prohibido establecer comunicación con la población sana.



HIPÓCRATES (460-385 A.C.)



- Usó las expresiones epidémico y endémico para referirse a los padecimientos según fueran o no propios de determinado lugar.

HIPÓCRATES.

- Hipócrates no secundó las creencias populares sobre el contagio, y atribuyó la aparición de las enfermedades.



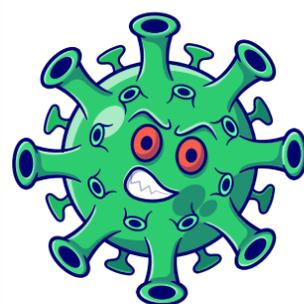
EMPÉDOCLES DE AGRIGENTO



- Señala que la dieta, el clima y la calidad de la tierra, los vientos y el agua son los factores involucrados en el desarrollo de las enfermedades en la población.

LA CREENCIA EN EL CONTAGIO COMO FUENTE DE ENFERMEDAD

- Paulatinamente fue subsumida por una imagen en donde la enfermedad y la salud significaban el castigo y el perdón divinos



REINADO DEL EMPERADOR JUSTINIANO, ENTRE LOS SIGLOS V Y VI D.C



- La terrible plaga que azotó al mundo ya recibió el nombre griego de "epidemia".

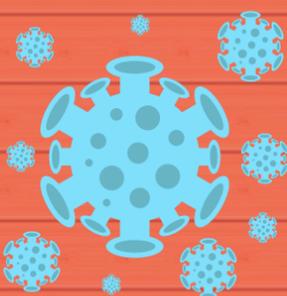
LA APARICIÓN DE LA PANDEMIA DE PESTE BUBÓNICA.

- Finalmente condujo a la aceptación universal –aunque todavía en el ámbito popular– de la doctrina del contagio.



GIROLAMO FRACASTORO

- El primero en establecer claramente el concepto de enfermedad contagiosa.

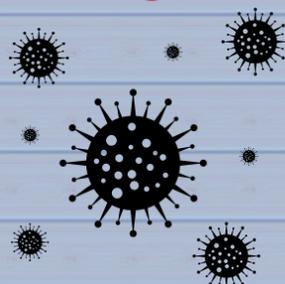
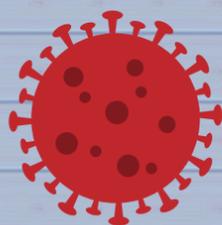


ESTADÍSTICA DE SALUD MODERNA.

- Inició con el análisis de los registros de nacimiento y de mortalidad, hasta entonces realizados únicamente por la Iglesia Católica.

SYDENHAM AFIRMABA

- Si la mayoría de las enfermedades podían ser agrupadas siguiendo criterios de "unidad biológica" también era posible reducirlas a unos cuantos tipos.



JOHN GRAUNT

- identificando un patrón constante en las causas de muerte y diferencias entre las zonas rurales y urbanas.
- Con ello fortaleció las ideas de Sydenham.



WILLIAM PETTY

- Publicó por la misma época trabajos relacionados con los patrones de mortalidad, natalidad y enfermedad entre la población inglesa.



MÉTODO UTILIZADO POR LOS EPIDEMIÓLOGOS DEL SIGLO XIX

- Consiste en comparar, de múltiples formas, la proporción de enfermos expuestos a una circunstancia con la proporción de enfermos no expuestos a ella.



FRANCIS GALTON

Descubridor del coeficiente de correlación.



GEORGE C. SHATTUCK

- Fundador de la Asociación Estadística Norteamericana y reformador de la salud pública en ese país.

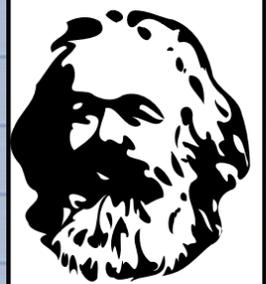


ELISHA BARTLETT

- el primero en justificar matemáticamente el uso del grupo control en los estudios experimentales

ALUMNO DE GALTON, KARL PEARSON.

- Descubrió la distribución de χ^2 y fundó la Escuela Británica de Biometría.



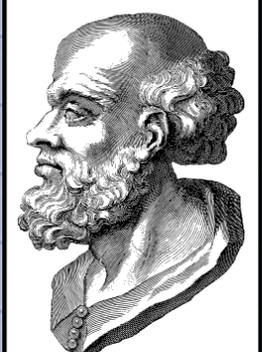
MAJOR GREENWOOD, ALUMNO DE PEARSON

Fue el más destacado epidemiólogo inglés de la primera mitad del siglo XX y maestro de Austin Bradford Hill.



EN NUESTRO CONTINENTE DESTACARON

- Edward Jarvis, William Welch, Joseph Goldberger, Wade Hampton Frost, Edgard Sydenstriker y Kenneth Maxcy.



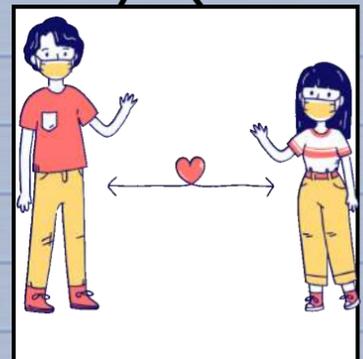
ASOCIACIONES.

Existencia de un vínculo de dependencia entre una variable y otra.

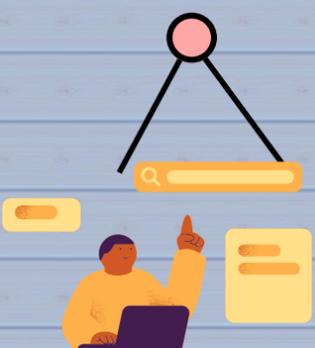


PRINCIPALES ASOCIACIONES DE INTERÉS CLÍNICO

- La asociación entre un factor de riesgo (variable de exposición) y la aparición de enfermedad o sus desenlaces (variable de resultado).



- La asociación entre un factor pronóstico (variable de exposición) y el curso de la enfermedad o sus desenlaces (variable de resultado).



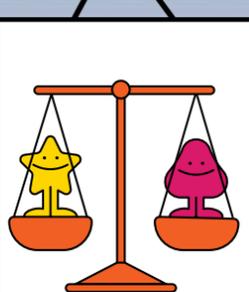


- La asociación entre una intervención preventiva o promocional (variable de exposición) y la aparición de enfermedad o sus desenlaces (variable de resultado).

- La asociación entre una intervención terapéutica o rehabilitadora (variable de exposición) y el curso de la enfermedad o sus desenlaces (variable de resultado).



- La asociación entre otras formas de intervención sobre los pacientes, el personal de salud o sobre la comunidad (variable de exposición) y las conductas o actitudes de los sujetos sometidos a la intervención



- La asociación entre una intervención (variable de exposición) y la ocurrencia de eventos adversos derivados de ella (variable de resultado).

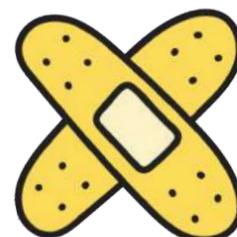


RIESGO

- Probabilidad de que un individuo desarrolle una enfermedad o presente otro desenlace en un período de tiempo dado.

¿POR QUÉ CITAMOS EL RIESGO AQUÍ?

A través de la diferencia en el riesgo observada entre los grupos, calculamos la magnitud de una asociación entre dos variables.



MEDIDA MÁS ELEMENTAL DE FRECUENCIA

- El número de personas que la padecen o lo presentan (por ejemplo, el número de pacientes con hipertensión arterial, el número de fallecidos por accidentes de tráfico, etc).



EPIDEMIOLOGÍA SUELE TRABAJARSE CON DIFERENTES TIPOS DE FRACCIONES

- Proporción.
- Razón.
- Taza.

INCIDENCIA.

Número de casos nuevos de una enfermedad que se desarrollan en una población durante un período de tiempo determinado.

INCIDENCIA—PREVALENCIA.

Prevalencia depende de la incidencia y de la duración de la enfermedad.

EXPRESIÓN MATEMÁTICA

Si el número de casos prevalentes no cambia, el número de casos nuevos de la enfermedad ha de compensar a aquellos individuos que dejan de padecerla.

SALUD PÚBLICA—DESARROLLO SOCIAL.

Condiciones económicas (revolución industrial), políticas (revolución francesa), sociales (surgimiento del proletariado).

POBLACIÓN.

- Elemento esencial para el estudio de la epidemiología.

EPIDEMIOLOGÍA ENTRA COMO UN COMPONENTE BÁSICO

Para la salud pública, la política con sus desarrollos (cualidades y defectos) forman parte del otro componente fundamental de la salud pública.

UNIDAD II EPIDEMIOLOGIA DE LA NUTRICIÓN.

salud pública.

Es el arte y la ciencia de prevenir la enfermedad, prolongar la vida y promover la salud a través de los esfuerzos organizados de la sociedad.



La nutrición.

Ciencia que estudia la forma en que el organismo utiliza la energía de los alimentos para mantenerse y crecer.



Salud pública- Considerando factores.

Sociales y culturales que afectan a las preferencias alimentarias y los hábitos de vida, como los sistemas de producción de alimentos.



El abordaje de elementos tan variados requiere.

Profesionales sanitarios, abogados, economistas, periodistas, urbanistas, sociólogos, etc.



Nutrición comunitaria.

Conjunto de intervenciones nutricionales vinculadas a la salud pública que se aplican en el contexto social y geográfico de una comunidad.



Objetivo.

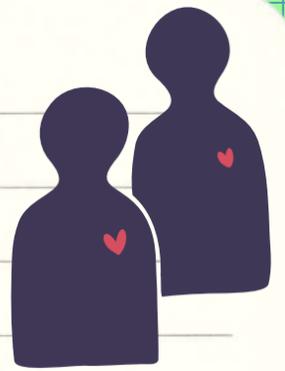
Estudiar la relación entre dieta y salud desde la perspectiva comunitaria y de salud pública, que contempla varios abordajes complementarios (nutricional, alimentario, global).





Dieta.

- Determinante fundamental del estado de salud de los individuos.



Nutrientes esenciales.

- Minerales, vitaminas, lípidos y aminoácidos.



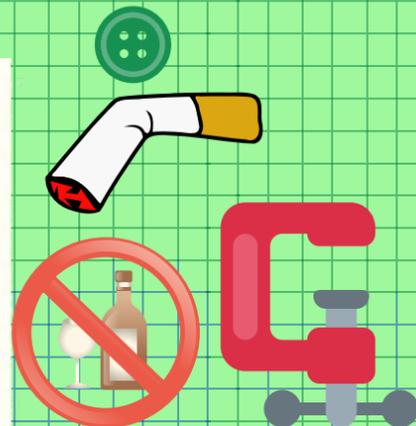
Enfermedades no transmisibles (ENT).

- Cardiovasculares, obesidad, diabetes, cáncer, demencias, osteoporosis y malformaciones congénitas, entre otras.



ENT-Carácter multi-causal:

Genéticos, psicosociales, ocupacionales, infecciosos y estilos de vida, como el tabaquismo, el sedentarismo o el consumo de alcohol y otras drogas.



ENT- períodos de latencia.

La mayor parte de los casos la variable de interés puede ser la exposición acumulada a lo largo de muchos años.



ENT-Causadas tanto por exceso.

Las enfermedades cardiovasculares pueden deberse tanto a un exceso de ácidos grasos saturados.

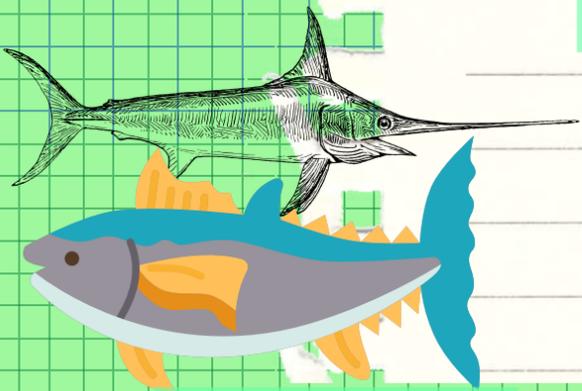


Epidemiología nutricional.

- La exposición a los factores dietéticos no puede caracterizarse como presente o ausente, sino como variables continuas.



Sustancias beneficiosas y perjudiciales en los alimentos.



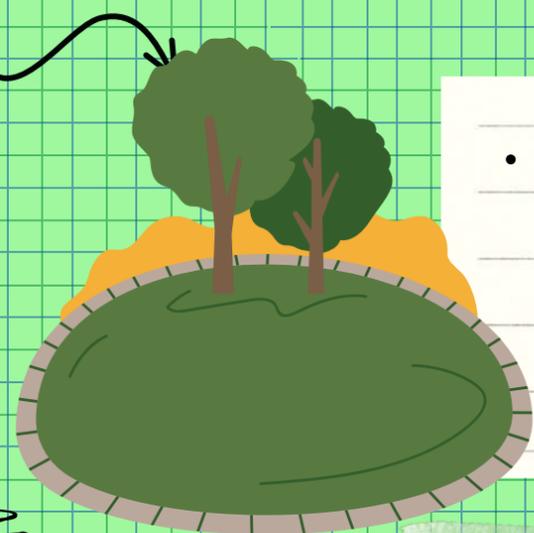
- Los pescados azules son ricos en ácidos grasos, sin embargo, los de mayor tamaño, como el pez espada, la caballa o el atún, contienen cantidades altas de mercurio.

Intervención nutricional en salud pública.

- Conocer las características sociodemográficas de los grupos de población o comunidades a las que van dirigidas las intervenciones y sus hábitos dietéticos.



- Se deben analizar las claves que han condicionado la adquisición y mantenimiento de los patrones alimentarios y las barreras (físicas, sociales, culturales y económicas) a las que se tiene que enfrentar cada comunidad para la modificación de los mismos.



- Tener en cuenta los intereses y preferencias de la población y hacerla participe en el diseño y la implementación de la intervención.



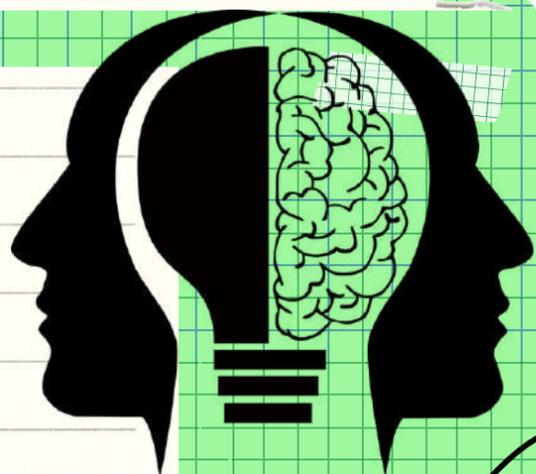
La ciencia utiliza.

Observaciones o experimentos para establecer inferencias lógicas, formular y contrastar hipótesis y llegar a conclusiones generalizables.



Conocimiento generalizable.

Se obtiene con la investigación, el conjunto de actividades orientadas a desarrollar o contribuir al conocimiento.



Investigación epidemiológica.

La elección del tipo de estudio epidemiológico depende, en primer lugar, de la naturaleza de la pregunta de investigación que se plantee.

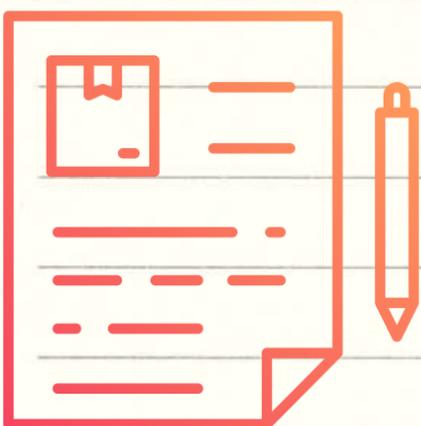
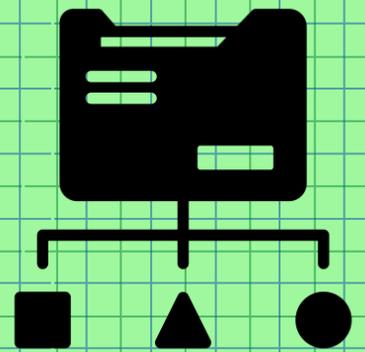




- En segundo lugar, la elección del diseño depende de consideraciones prácticas como la disponibilidad de recursos humanos y materiales y de consideraciones éticas no se pueden diseñar experimentos para evaluar si una sustancia es nociva.

clasificaciones de estudios epidemiológicos.

- está la clasificación basada en el control que tiene el investigador sobre el proceso que se investiga



Una segunda clasificación de los estudios epidemiológicos se basa en si plantean hipótesis de relaciones causa-efecto

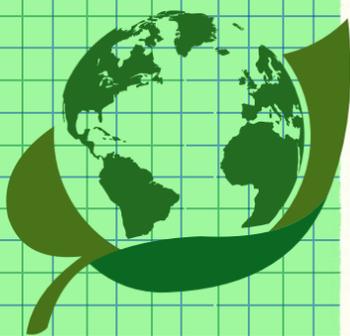
Estudios ecológicos

- Estudios observacionales que utilizan poblaciones o grupos de individuos como unidades de observación, en lugar de los propios individuos.



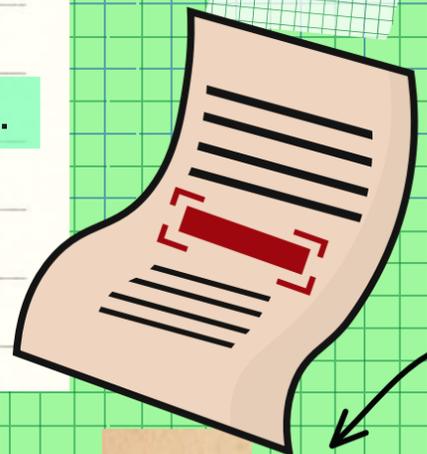
Falacia ecológica.

Se produce cuando se efectúa una inferencia a través de niveles, cuando los datos agregados se emplean para hacer inferencias a nivel individual.



Estudios de casos y controles.

Asociación entre la presencia de un desenlace o una enfermedad y una determinada exposición se evalúa mediante un diseño que selecciona a los sujetos.



Tipos de estudios de casos y controles:

- Estudios de casos y controles basados en casos.
- Los estudios de cohorte y casos.
- Controles anidados en una cohorte.





Estudios de cohortes.

- Pretenden evaluar presuntas relaciones causa-efecto, pero la verosimilitud de esas relaciones es algo menor que en los ensayos, pues los estudios de cohortes están más sometidos a sesgos y confusión.



Que ocasiona sesgos.

- Pérdidas en el seguimiento ocasionan sesgos importantes en los estudios de cohortes al igual que en los ensayos hasta el punto de comprometer seriamente su validez interna si su magnitud es apreciable.



BIAS

Primer estudio en salud ambiental.

- Estudio de John Snow sobre el cólera en el centro de Londres, asociado a la contaminación de las fuentes de agua.



Contaminantes ambientales

Puede encontrar su camino hacia el interior por:
 Ingesta.
 inhalación.
 Contacto directo a través del agua.
 El daño se manifiesta genéticamente.
 vía la placenta.



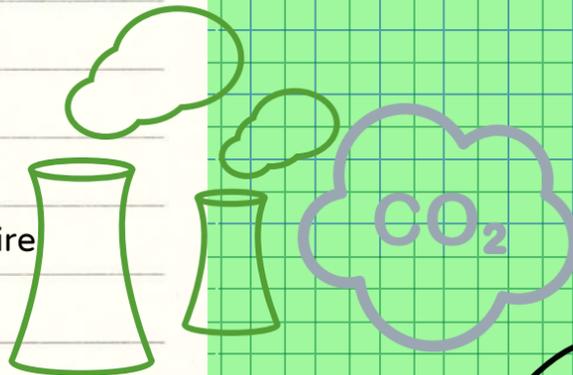
elementos centrales para entender la epidemiología

- Medición de la dosis.
- La duración de la exposición.
- La identificación temprana del daño .



Lo que ha incrementado en número y diversidad.

Agentes y compuestos disueltos en el agua, el aire o los alimentos, que dañan la salud.



Metodología epidemiológica.

- Aplicada a estudios de salud ambiental, es un práctico acercamiento a las complejidades del estudio de los problemas generados por las alteraciones del ambiente.



Bibliografía.

UDS. ANTOLOGÍA VIRTUAL DE EPIDEMIOLOGÍA.PDF

<file:///C:/Users/Abrham%20Morales%20Mejia/Desktop/EPIDEMIOLOGIA.pdf>

- ANDERS AHLBOM, FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA, SIGLO XX EDITORES, 2009.
- RAYMOND S GREENBERG, EPIDEMIOLOGIA MEDICA, EL MANUAL MODERNO, 2012.
- ANDERS AHLBOM, FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA, SIGLO XX EDITORES, 2012.