EUDS Mi Universidad

proceso de enfermería

Nombre del Alumno: Roberto Antonio Alfaro Cancino

Nombre del tema: Proceso de Enfermería

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería I

Nombre del profesor: MASS. Maria del Carmen Lopez Silba

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería

Cuatrimestre: Primero

FORMA DINÁMICA Y
SISTEMATIZADA DE
BRINDAR CUIDADOS
ENFERMEROS, PROMUEVE
CUIDADOS
HUMANÍSTICOS,
CENTRADO EN OBJETIVOS
E IMPULSA A LAS
ENFERMERAS A EXAMINAR
DE FORMA CONTINUA LO
QUE HACEN Y PLANTEAR
MEJORAS.

PROCESO DE ENFERMERÍA

1.- SISTEMATICO
CADA ETAPA CON FINES DIDACTICOS
SE SEPARA PARA SU COMPRENSIÓN,
PERO EN LA IMPLEMENTACIÓN SE
INTERRELACIONAN ENTRE SI.

2.- DINÁMICO

CADA ETAPA SE ADECUARA A LAS

NECESIDADES DE LA PERSONA,

FAMILIA O COMUNIDAD.

3.- INTERACTIVO

LA ENFERMERA SE RELACIONA CON

LA PERSONA, FAMILIA O

COMUNIDAD

4.- FLEXIBLE

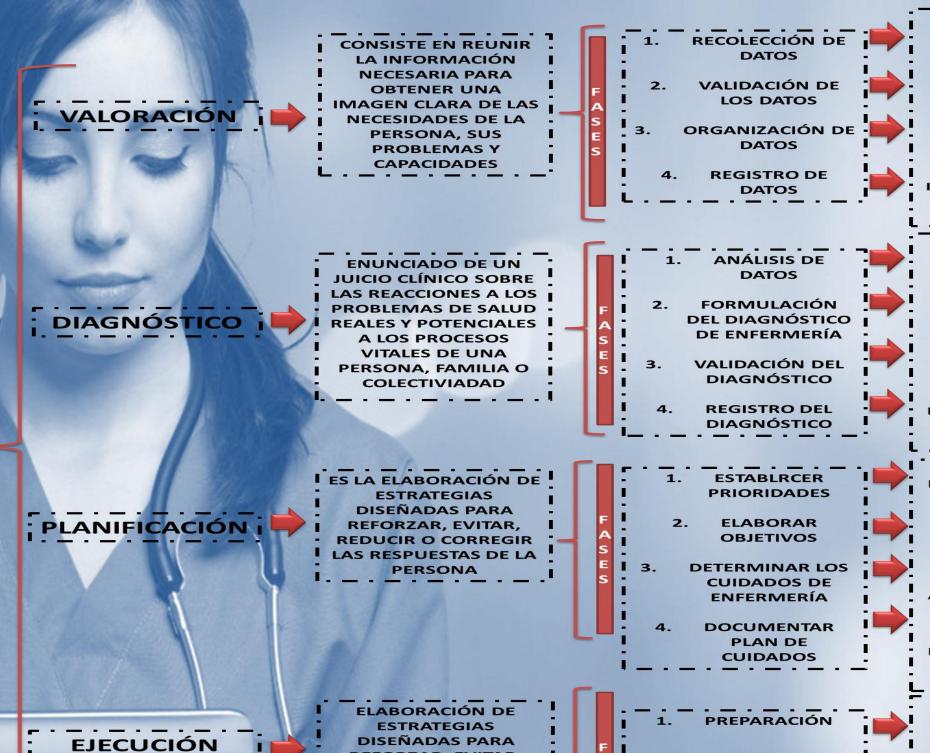
LA PRACTICA SE CENTRA EN 4

AMBITOS: ASISTENCIAL,

EDUCATIBO, ADMINISTRATIVO E

INVESTIGACIÓN.

5.- SUSTENTADO TEORICAMENTE TIENE LA CUALIDAD DE ADAPTARSE A UN MODELO TEORICO DE ENFERMERÍA.



ELABORACIÓN DE
ESTRATEGIAS
DISEÑADAS PARA
REFORZAR, EVITAR,
REDUCIR O CORREGIR
LAS RESPUESTAS DE LA
PERSONA

EVALUACIÓN I

ELABORACIÓN DE
ESTRATEGIAS
DISEÑADAS PARA
REFORZAR, EVITAR,
REDUCIR O CORREGIR
LAS RESPUESTAS DE LA
PERSONA

2. INTERVENCIÓN

3. DOCUMENTACIÓN

1. ESTABLECIMIENTO
DE CRITERIOS DE
RESULTADOS

2. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE OBJETIVOS SE RECOLECTAN A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN, ENTREVISTA O EXPLORACIÓN FÍSICA.

FUNDAMENTAL PARA EVITAR LA OMISIÓN DE INFORMACIÓN RELEVANTE.

AGRUPA LOS DATOS EN CATEGORIAS DE INFORMACIÓN DE FORMA QUE TENGAN SENTIDO Y SE RELACIONEN.

INFORMA Y REGISTRA LOS DATOS QUE SE OBTUVIERON DURANTE LA RECOLECCIÓN.

TIENE EL FIN DE IDENTIFICAR EL PROBLEMA E INICIA CON LA CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

ESTA DEPENDE DEL DIAGNOSTICO ENCONTRADO, LA NANDA 2015-2014 PLANTEA 4 FORMAS.

PROCESAMIENTO DE DATOS CONFIRMANDO LA EXACTITUD DE LA INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.

DEOENDE DE LAS RECOMENDACIONES QUE SE HICIERON EN LA VALORACIÓN Y DEL TIPO DE DIAGNÓSTICO.

DEPENDE DEL DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA ES DONDE SE CONCLUYE LA IDENTIFIACIÓN DEL PROBLEMA.

SON LAS PAUTAS PARA SELECCIONAR INTERVENCIONES ENFERMERAS Y SU EVALUACIÓN.

SON LAS ACCIONES PENSADAS PARA AUYDAR AL INDIVIDUO A PROGRESAR SU ESTADO PRESENTE DE SALUD.

ES UN FORMATO ESPECIAL QUE PERMITE GUIAR LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA Y REGISTRAR LOS RESULTADOS

REQUIERE DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, TENER PRESENTES LAS COMPLICACIONES, REUNIR EL MATERIAL Y EQUIPO Y CREAR UN AMBIENTE COMFORTABLE Y SEGURO PARA EL PACIENTE.

ES LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE CUIDADOS.

REGISTRO QUE REALIZA LA ENFERMERA EN SUS NOTAS.

SE EXPRESA EN TERMINOS DE CONDUCTA PARA DESCRIBIR LOS EFECTOS DESEADOS DE LAS ACCIONES DE ENFERMERÍA.

LA ENFERMERA EVALUA LOS OBJETIVOS TRAS COMPARAR LOS DATOS DE LA EVALUACIÓN CON LOS RESULTADOS ESPERADOS.

BIBLIOGRAFÍA

UNIVERSIDAD DEL SURESTE;. (2023).

ANTOLOGÍA FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I.
PÁGINAS DE LA 35 A LA 53